

1. A 2018-as Ökoiskola Címpályázat eredménye
2. Miniszteri elismerő oklevelek
3. Ökoiskolák térképe
4. Iskola és Környezeti Kezdeményezések – Az ENSI Hálózat tanulságai – Múlt, Jelen és Jövő c. kötet
5. Újgenerációs tankönyvekhez kapcsolódó módszertani felkészítések pedagógusoknak
6. IV. Országos Iskolakert-hálózati Találkozó
7. Komposztünnep 2018
8. BIOTALENT regisztráció
9. Előadások

## 1. A 2018-as Ökoiskola Címpályázat eredménye

A nyár folyamán lezajlott az Ökoiskola és Örökös Ökoiskola címre benyújtott pályázatok értékelése. A döntésről a napokban értesíti az EMMI az iskolákat, az új címesek listája pedig felkerült az ökoiskola honlapra (<http://ofi.hu/okoiskolak-adatbazisa>).

Az idei évben összesen 236 pályázatot nyújtottak be az intézmények, ezek közül 48 elsőként pályázó iskola is volt. A pályázó iskolák közül a címátadó rendezvényen 48 iskola első címet vehet át, 54 újr pályázó iskola Ökoiskola címet kap, 56 iskola pedig Örökös Ökoiskola oklevelet vehet át. Gratulálunk a címeseknek, és köszönjük a sok értékes munkát, melyből megismerhettük a környezeti nevelésben és a fenntarthatóságra nevelésben élenjáró intézmények és az elkötelezett pedagógusok ez irányú tevékenységét.

A 2018. évi Ökoiskola és Örökös Ökoiskola címátadó rendezvényre a tervek szerint **október 13-án** kerül sor. Az esemény fő témája a fenntartható infrastruktúra lesz. A hagyományokhoz híven szakmai kiállítók bemutatkozása is gazdagítja a programot. A budapesti helyszíntre tervezett eseményre a tájékoztatókat hamarosan küldjük a nyerteseknek.

Az ökoiskola pályázathoz, az ökoiskola működtetéshez kapcsolódó szakmai anyagok közül az alábbiakat ajánljuk:

### **Út az ökoiskola felé – módszertani segédanyag és útmutató leendő ökoiskoláknak.**

Szerk.: Könczey R., Szabó M., Varga A., Szerzők: Tóthné Timár-Geng Cs., Pálffyné Nagy É., Molnár Z., Lendvai J. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2016, Budapest

([http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/oi\\_uny\\_lr.pdf](http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/oi_uny_lr.pdf)),

**Fenntartható fejlődési célok oktatása.** A magyar fordítás szerkesztője: Könczey Réka,

Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2017, Budapest

([http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/fenntarthato\\_fejlodesi\\_celok\\_oktatasa\\_unesco\\_2017.pdf](http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/fenntarthato_fejlodesi_celok_oktatasa_unesco_2017.pdf)).

74 iskola egy évvel korábban adta be címpályázatát. Nekik a nyár folyamán már küldtünk erről értesítést.

Azon iskolák Ökoiskola címe, amelyek utoljára 2013-ban nyertek, és ebben az évben nem nyújtottak be pályázatot, 2017. december 31-én lejárt. Erről az érintett iskolákat az EMMI értesíti. Ők a későbbiekben első ökoiskola címükre ismételten pályázhatnak.

A nyertes pályázóknak szívből gratulálunk! Pályázattal kapcsolatos kérdéseikkel, kérjük, forduljanak munkatársainkhoz.

Kapcsolattartó: Halácsy Ágnes, [agnes.halacsy@emmi.gov.hu](mailto:agnes.halacsy@emmi.gov.hu), Tel.: +36 1 896 6242

Emberi Erőforrások Minisztériuma

## **2. Miniszteri elismerő oklevelek**

Ezúton gratulálunk az elismerésben részesült pedagógusoknak, szakértőknek, nevelőtestületeknek. Kívánjuk, hogy a továbbiakban is ezen a területen tudjanak tevékenykedni, és eredményesen közvetítsék a fenntarthatóság értékeit tanítványaik és környezetük felé.

Emberi Erőforrások Minisztériuma

### 3. Ökoiskolák térképe

A 2018. szeptember 1-jén Ökoiskola vagy Örökös Ökoiskola címmel rendelkező iskolák az alábbi térképen kereshetők:

<http://ofi.hu/hir/terkepen-az-okoiskolak>

Kérjük, amennyiben hibás adatot talál, vagy nem lel fel egy intézményt, amelynek szerepelnie kellene, írjon nekünk ([konczey.reka@ofi.hu](mailto:konczey.reka@ofi.hu)).

### 4. Iskola és Környezeti Kezdeményezések – Az ENSI Hálózat tanulságai – Múlt, Jelen és Jövő c. kötet

Megjelent az ENVIRONMENT AND SCHOOL INITIATIVES Lessons from the ENSI Network – Past, Present and Future (Iskola és Környezeti Kezdeményezések – Az ENSI Hálózat tanulságai –Múlt, Jelen és Jövő) c. kötet.

A Környezetvédelmi és Iskolai Kezdeményezések (ENSI) egy nemzetközi hálózat volt, amely platformot kínált a gyakorlati szakemberek, a kutatók és a politikai döntéshozók közötti együttműködésre a környezeti nevelés és oktatás a fenntartható fejlődés területén. Innovatív környezetvédelmi projektek, akciókutatás, a fenntarthatóság iskoláinak minőségi kritériumai, a fenntarthatóságra neveléshez szükséges pedagógus kompetenciák és az egész intézményes megközelítés. Ezek azok a fő irányok, amelyeket az ENSI egész életciklusa során támogatott. A jelenlegi angol nyelvű könyv áttekintést nyújt az ENSI történetéről, három kontinensen a nemzeti kontextusokra gyakorolt hatásáról, az együttműködés módjáról és harminc év munkájának tanulságairól. A könyv egyik társszerkesztője Varga Attila, a magyar Ökoiskola Hálózat korábbi koordinátora. A kötetben több mint negyven nemzetközileg elismert szakértő osztja meg tapasztalatait, és előretekintő gondolatait az oktatás és a tudomány érzékeny problémáiról és a hálózatépítés új koncepcióiról.

A teljes könyv letölthető az alábbi linkről:

<http://ofi.hu/kiadvany/lessons-ensi-network-past-present-and-future>

### 5. Újgenerációs tankönyvekhez kapcsolódó módszertani felkészítések pedagógusoknak

A kiscsoportos keretben, interaktív formában megvalósuló felkészítések a következő témák köré csoportosulnak:

- az egyes Újgenerációs tankönyvek koncepciójának, szerkezetének műhely keretében történő bemutatása, módszertani segédletek (kézikönyvek, témazárók stb.) használata (4 óra terjedelemben),
- az adott tankönyvekhez kapcsolódó, elkészült digitális fejlesztések módszertani lehetőségeinek műhely keretében történő bemutatása, alkalmazása, a használatukhoz kapcsolódó gyakorlati ismeretek és tanácsok átadása (2 óra terjedelemben).

A felkészítések egyik fontos célja - melyhez a képzés műhely jellege kifejezetten hozzájárul - , hogy a részt vevő pedagógusok minél nagyobb jártasságot szerezzenek az Újgenerációs taneszközök (papíralapú és digitális) gyakorlati, tanórai alkalmazásában.

A regisztrációs link:

<http://ofi.hu/hir/ujgeneracios-tankonyvekhez-kapcsolodo-modszertani-felkeszitesek-pedagogusoknak>

## **6. IV. Országos Iskolakert-hálózati Találkozó**

**Téma: Hagyományápolás és hagyományteremtés az iskolakertekben**

**Helyszín: Boldog** - Ujváry Ferenc Művelődési Ház és Könyvtár (3016 Boldog, Kossuth u. 40.)

**Időpont: 2018. október 5.**

**Program:**

8.45 – 9.30 Regisztráció

9.30 – 9.45 Köszöntők - Pauliczky Nóra (Iskolakertekért Alapítvány) és Tóth Éva (Boldogi Berecz Antal Általános Iskola)

9.45 – 10.15 Hagyományok szerepe a gyermekek környezeti nevelésében - Saly Erika (MKNE, EKE-OFI); Hagyományaink szerepe az ifjúságnevelésben – Nemzeti Művelődési Intézet

10.15 – 10.30 Beszámoló az Iskolakertekért Alapítvány és az Iskolakert-hálózat elmúlt évének tevékenységéről – Mátyás Izolda (Iskolakertekért Alapítvány)

10.30 – 10.45 Büfészünet

10.45 – 12.10 Hagyományápolás és hagyományteremtés az iskolakertekben – hazai jó gyakorlatok bemutatói

- Gönczy Pál nyomdokain – Fodorné Magyar Ágnes, Gönczy Pál Általános Iskola, Debrecen

- Jászsági hagyományok és környezetvédelem – Gulyás Sándorné, Szent István Körúti Általános Iskola és EGYMI, Jászberény
- Kézzele-szívvele, nagyanyáink szemével – Csüllögné Balogh Judit, Gróf Széchenyi István Általános Iskola, Csongrád
- Már a nagyszüleim is... – Kissné Eszes Anikó, Enesei Általános Iskola
- Ágyás-licit – Rab Istvánné, Homoktövis Általános Iskola, Budapest
- Miénk az udvar! – Bogát Éva, Balassi Bálint Általános Iskola és Gimnázium, Budapest
- A jó példa ragadós – Beszédes József Mezőgazdasági és Műszaki Iskolaközpont, Magyarkanizsa, Vajdaság
- Nem lehet elég korán... – Nagyné Benke Judit - Szolnok Városi Óvodák Szivárvány Tagintézménye

12.10 – 12.20 Iskolakertekért Díj átadása

12.20 – 13.30 Ebéd és kiállítás megtekintése az előtérben – ötletbörze és kapcsolatépítés (a kiállítás címe: „*Hagyományaink megélése iskolakertünkben – múltunk, jelenünk, jövőnk*”, óvoda- és iskolakert-vezetők kiállítása)

13.30 – 15.45 MŰHELYMUNKÁK (3 műhelyfoglalkozás forgó rendszerben):

13.30 -14.15 Műhely I.

14.15 -15.00 Műhely II.

15.00 – 15.45 Műhely III.

15.45 – 16.00 Összegzés, zárszó

### **Műhelymunkák:**

A műhelymunkák során a résztvevők 3 csoportra osztva (kb. 25-30 fő/ csoport) dolgoznak, forgó rendszerben, tehát minden csoport részt vesz mindegyik műhelyfoglalkozáson.

### **A műhelymunkák témái:**

- I.** Népi játékok az iskolakertben – Beke Mari műhelye óvodás és iskolás korosztálynak
- II.** Helyi óvoda- és iskolakert meglátogatása – Tóth Éva és Bátorfi Györgyné műhelye

### III. „Színes iskolakert” vándorkiállítás megtekintése vezetéssel – Iskolakertekért Alapítvány

**Jelentkezni** a kért adatok megadásával az alábbi honlapon lehetséges, **október 2-ig**:

<https://goo.gl/forms/bikuMNXeoQTFsczu2>

Tankerületi fenntartású intézményeknek **kérésre** meghívólevelet küldünk, hogy a Találkozóra (a Nemzeti Pedagógus Kar rendezvényeként) **útiköltség-térítést** igényelhessenek a fenntartótól.

Iskolakertekért Alapítvány

<http://www.iskolakertekert.hu/>

## 7. Komposztünnep 2018

**Kedves Komposztáló Pedagógusok, Diákok, Alkotóművészek, Civilek!**

**2018. október 10-én** ismét Komposztünnepre hívjuk az ország apraját és nagyját.

Veletek együtt, immáron hetedik alkalommal szeretnénk megtartani a komposztálás országos ünnepét.

Célunk a szerves hulladékok – más néven zöld javak – mennyiségének csökkentése és körforgásban tartása! További célunk, hogy ezt a tevékenységet az oktatásba is beemeljük úgy, hogy élmény legyen a tanulás! Csatlakozzatok ti is az országos Komposztálás Ünnepé mozgalmunkhoz!

Óvodai és iskolai csoportok, civil szervezetek, közösségi kertek illetve képzőművészeti alkotó közösségek jelentkezését várjuk!

Bármilyen a komposztálás témájához kapcsolódó tevékenységgel lehet pályázni. A [2017-es Komposzt Ünnep beszámolója ide kattintva](#) érhető el.

**Jelentkezési határidő: 2018. október 10.** A jelentkezési lap kitöltéséért [kattints ide](#).

Magukat a tevékenységeket október hónap folyamán bármikor meg lehet valósítani, akár egynapos, akár egy hetes, akár több hetes időszakban.

A tevékenységeitek beszámolóival pályázhattok majd a legjobbak díjára, kategóriánként a 3 legötletesebb pályázatot díjazzuk.

### 1. Javaslat óvodai csoportoknak

Mindenki szeret kirándulni az erdőben, ugye? Ismerkedjünk meg az erdei óvoda koncepciójával. Mede Erzsébet és Winterné Békefi Andrea: Erdei óvoda Nyárjason című pdf dokumentuma erre nagyon alkalmas útmutatóul szolgálhat. [http://www.ifjusagovoda.hu/files/gomba-erdeiovi\\_kmet-prezi.pdf](http://www.ifjusagovoda.hu/files/gomba-erdeiovi_kmet-prezi.pdf)

Javasoljuk, hogy keressetek az óvodásokkal közösen gombákat, fotózással örökítsék meg őket például: őzlábgomba, róka-gomba, galambgomba – az állatok neveivel teremtsünk kapcsolatot!

Ha lehet, rendszeresen gombászó szülőt vagy gombászakértőt keressünk meg a foglalkozás idejére. Különös gonddal, nagyítóval vizsgáljuk meg a korhadó fatönkők taplógombáit, nyálka-gombáit. Meséljük el a kicsiknek, hogy a gombafonalakkal körbehálózott korhadékot, tulajdonképpen „megeszik”, vagyis lebontják a faanyagot. Ők így komposztálnak.

Külön érdekesség, hogy a 2018-as év gombája a süngomba. Hallottunk e már róla? Hogy néz ki? A hófehér, jólfészült süngőre emlékeztető termőtestű gomba a bükk és tölgyfák kiszáradt egyedein található szeptember-november között. Részleteket itt olvashatunk még róla! [http://www.csemete.com/hirek/az\\_ev\\_gombaja\\_2018\\_a\\_sungomba-672](http://www.csemete.com/hirek/az_ev_gombaja_2018_a_sungomba-672)

További ötletek és javaslatok: <http://humusz.hu/komposztalj/ovodaknak>

## **2. Javaslat iskolai csoportoknak**

A komposztálás során a növényi anyagok lebomlása zajlik a komposztkeretekben. Ám az erdei avarban ebbe a folyamatba a kalapos gombák is bekapcsolódnak.

Kenéz Árpád 2013-ban írta és készítette Állati növénykert című munkáját, amelyben a növényekben bújó állatnevekkel keltette fel a figyelmet a botanika iránt.

Ti is összeállíthattok egy „Állati gombakert”-et.

Keressetek gombákat az erdőben, fényképezzétek le őket, határozzátok meg, vagy kérjétek segítséget a határozásukhoz. Az interneten is találhattok képeket a gombákról! Olyat keressetek, melyek nevében elbújott egy állatnév is. (Pl.: őzlábgomba, galambgomba, róka-gomba, kígyógomba, szarvasgomba, süngomba). A gomba neve vajon miért azt az állatot rejti? Gondold ki, nézz utána, rajzold le!

Készítsetek több ilyen gombáról egy-egy rövid botanikai leírást, valamint az állattal való kapcsolatáról egy ötletes, humoros rajzot.

Szélesítsük ki a témát természetismereten túl az irodalom felé is! Pársoros versikét is alkossatok az adott nevű gombá(k)ról.

Ajánló: Kenéz Árpád: Állati növénykert (mintaoldalak ötletet adhatnak, a Partner Hírlevél 31. oldalától találtok pár növényt hasonlóképpen bemutatva)

<http://atkft.hu/documents/pthl/ujzag1411.pdf>

További témajavaslatok: <http://humusz.hu/komposztalj/iskolaknak>

### 3. Javaslat középiskolásoknak:

Próbáltatok már a makrofotózást? Talajlakó élőlények voltak már a „modelljeitek”? Egy jó fényképezőgép, néhány apró trükk, egy marék erdőtalaj (és némi türelem) szükséges csupán ahhoz, hogy elkészítsétek a lebontó szervezetek tablófotóit. Ízelítőül nézzétek meg Ujváry Zsolt rovarbiológus fotósorozatát és olvassátok el technikai útmutatásait.

Ajánló: <http://www.humusz.hu/komposztalj/iskolaknak#makrofotok>

### 4. Javaslat közösségi kerteknek és civil szervezeteknek:

A komposzt felhasználásának egy érdekes és célszerű módja módja, ha magaságyást készítünk. A magaságyás alkalmazása kimondottan alkalmas bemutatókertekben, forgalmas közösségi tereken, de az iskolakertben is ott lehet! Civil kezdeményezéssel óvodákban, iskolákban, közösségi kertekben is létesíthetünk speciális magaságyásokat: gyógynövényeknek, festőnövényeknek, illatösvényeknek, lepkekerteknek. Gyermekbarát, kutyabarát, gerinckímélő! Készítését elsajátíthatjuk például a [kert.tv](http://kert.tv) segítségével vagy egy család bemutatásában (GasztróRózsa).

Ajánló: <http://kert.tv/hogyan-keszitsunk-magasagyast/>

[https://gasztrosakert.blog.hu/2018/04/13/magasagyasok\\_ujra\\_toltve#](https://gasztrosakert.blog.hu/2018/04/13/magasagyasok_ujra_toltve#)

További javaslatok közösségi kerteknek és civil szervezeteknek: <http://humusz.hu/komposztalj/civil-szervezeteknek>

### 5. Javaslat képzőművészeti alkotóközösségeknek

"Cool the Climate! – Compost!" amit talán így lehetne lefordítani: „**Hűtsd az éghajlatot! – Komposztálj!** ebben a témában írták ki a plakátversenyt a Nemzetközi Komposzt tudatos Hét programjához (2019. május 5-11) kapcsolódva. Mi is kérjük az alkotóközösségeket, hogy rajzoljanak, fessenek, alkossanak e téma mentén! Az elkészült pályamunkákat akár nemzetközi szinten is megmérettethetik az alkotók.

Ajánló: <https://www.compostfoundation.org/ICAW/ICAW-Home>

**Ez évben először egy tanulást, ismeretterjesztést, szemléltetést segítő ajándékkal segítjük az óvoda- és iskolapedagógusok munkáját!** Ujváry Zsolt rovarkutató biológus makrofotói segítségével közvetlen közelből ismerkedhetünk meg a talajlakókkal, melyek apró természetük miatt alig láthatóak. Diasorozata alkalmas tanórai figyelemfelkeltésre, de akár óvodai mesék alkotására is! Éljetek a lehetőséggel, s kérjük, hogy beszámolóitokban írjátok le hogyan alkalmaztatok ezeket a képeket. A diasorozat letölthető a <http://www.humusz.hu/komposztalj/iskolaknak> oldal aljáról.

### Beszámolók beküldése

A beküldendő beszámolók tartalmazzanak egy 1-2 oldalas írásos dokumentumot, valamint külön csatolmányként várjuk az események során készült fényképeket (3-7 db, jó minőségű,



megfelelő megvilágítású, jpg formátumú kép). Beküldésekor tüntessék fel az e-mailben az intézmény / közösségi kert / szervezet nevét, a felkészítő pedagógust / csoportvezetőt és a pályázó csoportot, annak létszámát is.

A posztert készítő művészeti alkotóközösségek plakátjainak mérete álló A2-es nagyságú legyen, jpg formában küldjék meg email címünkre.

**Beküldési cím:** [komposztunnep@gmail.com](mailto:komposztunnep@gmail.com)

**Beküldési határidő:** 2018. november 16. péntek 24:00 óra.

**Eredményhirdetés:** 2018. december 15. szombat

További tájékoztatás kérhető a [komposztunnep@gmail.com](mailto:komposztunnep@gmail.com) e-mail címen vagy a +36 1 386 2648 telefonszámon.

## **Díjazás**

Óvodai / Iskolai / középiskolai /közösségi kert vagy civil szervezet / alkotóközösségi kategóriákban díjazzuk a legkreatívabb pályamunkákat. A nyeremények az Oázis Kertészet [www.oasis.hu](http://www.oasis.hu) , Nádland Kft [www.nadland.hu](http://www.nadland.hu) valamint a Herman Ottó Intézet Nonprofit Kft. [www.hermanottointezet.hu](http://www.hermanottointezet.hu) felajánlásaiból kerülnek ki.

Az alkotóközösségek pályamunkáit kiállítjuk a Humusz Ház oktatótermében, a legjobbat pedig azzal jutalmazzuk, hogy a 2019-es Komposztünnepet az ő plakátjuk segítségével hirdetjük meg.

## **Kampányolj a Komposztünnepek!**

Töltsd le a Komposztünnep 2018-as figyelemfelhívó plakátját, és segíts nekünk, hogy minél több helyre eljuthasson a híre. Köszönjük a segítséget!

[Komposztünnep 2018 plakát](#)

[Komposztünnep 2018 plakát\\_ nyomtatáshoz](#)

Ha még csak most ismerkedsz a komposztálás témakörével, néhány gondolat, hogy miért éri meg belevágni:

- csökken a háztartási hulladék mennyisége,
- növényeink egészségesebbek és szebbek lesznek,
- a természet körforgását modellezzük a kertünkben, udvarunkon,
- több időt tartózkodunk a friss levegőn,
- kertészeti ismereteink mélyülnek.

Nézz körül a [komposztalj.hu](http://komposztalj.hu) honlapon, és legyél **szerves** része a programnak!

## **8. BIOTALENT regisztráció**

## **Induló nemzetközi online oktatási program a biológiai sokféleségről és klímaváltozásról pedagógusoknak és pedagógusjelölteknek**

Az Erasmus+ által támogatott, nemzetközi oktatási program középpontjában a biológiai sokféleség és a klímaváltozás áll. A résztvevők megismerhetik a biológiai sokféleséggel kapcsolatos fogalmakat, az élővilágot veszélyeztető tényezőket, az ember és az élővilág kapcsolatát, és azt, hogy hogyan hat a klímaváltozás a biológiai sokféleségre.

A januárban induló, angol nyelvű online kurzus elsősorban olyanoknak szól, akik biodiverzitás és klímaváltozás témában szeretnék az általános ismereteiket bővíteni: pedagógusoknak (elsősorban biológiatanároknak), múzeumpedagógusoknak, környezeti nevelőknek, civil szervezetek aktivistáinak, akit érdekel a téma. A kurzus angol nyelvű. A programot elsősorban olyanoknak javasoljuk, aki a biológiai sokféleséggel kapcsolatos ismereteket oktatják, vagy a gyakorlatban használják, és középszintű angol nyelvtudással rendelkeznek, és a – várhatóan 2019 első negyedévére eső - online kurzusidőszakban elegendő időt tudnak a kurzusra fordítani. A kurzus online részében a résztvevők önállóan szabad időbeosztásban tanulhatnak a meghirdetett 2-szer 6 héten belül, felfedezésen alapuló tanulási módszerrel (Inquiry Based Method), a hallgatók online együttműködésére építve.

A regisztrációs felszín szeptember 25-én megnyílt.

A program egésze három részből épül fel, az első kettőt kell teljesíteni, majd összesen 20 fő részt vehet a harmadik modulon is. Az első 20 órás általános online modul a biológiai sokféleségről és a klímaváltozásról szól. A két, szintén 20 órás opcionális online modul herpetológiai (kétéltűek és hüllők), illetve gyógynövény tematikájú. Az online kurzust sikeresen teljesítők vizsgabizonyítványt kapnak. A 40 órás terepgyakorlatra az online modulban legjobban teljesítő 20 résztvevő számára a görögországi Kréta szigetén kerül sor.

A hazai partner a Magyar Természettudományi Múzeum. A nemzetközi partnerek: Royal Belgian Institute of Natural Sciences, Natural History Museum, Crete, Consortium of European Taxonomic Facilities (CETAF), EDUFOR Portugal. További információk és jelentkezés: <http://biotalent.myspecies.info/> és [http://biotalent.myspecies.info/sites/biotalent.myspecies.info/files/BrochureBIOTALENT\\_Hungarian24Feb.pdf#overlay-context=](http://biotalent.myspecies.info/sites/biotalent.myspecies.info/files/BrochureBIOTALENT_Hungarian24Feb.pdf#overlay-context=).

### **9. Előadások**

Simon Szilvia környezeti nevelő pedagógus előadások, programok tartását az ország teljes területén vállal, mind óvodások, alsósok, felsősök, valamint felnőttek számára is.

#### **Témák:**

1./a **Víz, víz, tiszta víz, ha nem tiszta...**

**Ajánlott:** 5-8. osztályosoknak illetve felnőtt korosztálynak

#### 1./b Vízcepp mesék

**Ajánlott:** 1-4. osztályosoknak

#### 2. Éneklő természet – Madarak és Fák napja

**Ajánlott:** 1-8 osztályosoknak, felnőtteknek is.

#### 3. Állatvédelem itthon és Afrikában. Dr. Jane Goodall híres etológus programjai az élővilág megmentéséért, az emberek, állatok helyzetének javításáért.

**Ajánlott:** 4-8. osztályosoknak, felnőtteknek. Az előadásokat az adott korosztály érdeklődéséhez igazítom.

#### 4. Szemét kérdés – avagy a Földünk már műanyag bolygó?

*„Jelenleg minden tengerből kifogott három kilogramm halra egy kilogramm műanyag hulladék jut”* (Miguel Garcia-Herraiz, spanyol diplomata)

**Ajánlott:** a 6-7 éves korosztálytól a felnőtt korosztályig. Az előadásokat az adott korosztály érdeklődéséhez igazítom.

#### 5. Erdei ösvényeken – avagy az erdők, a fák helyzete napjainkban

*„Évente 15 milliárd fával csökken a Föld erdőállománya”*(Föld Napja Alapítvány)

**Ajánlott:** a 6-7 éves korosztálytól a felnőtt korosztályig. Az előadásokat az adott korosztály érdeklődéséhez igazítom.

#### 6. Hírességek itthon és külföldön, avagy te is lehetsz zöld Hős

**Ajánlott:** 10 éves korosztálytól a felnőtt korosztályig. Az előadásokat az adott korosztály érdeklődéséhez igazítom.

#### 7. Ciki-e nagytóval járni vásárolni? Pár szó a pálmaolaj Stop kampányokról – Te is lehetsz tudatos vásárló!

**Ajánlott:** 10 éves korosztálytól a felnőtt korosztályig. Az előadásokat az adott korosztály érdeklődéséhez igazítom.

#### 8. A klímaváltozás hatása napjainkban - légy magad a változás!

Az előadások remekül kapcsolhatók a **jeles napokhoz** – pl. Víz világnapja, Madarak és fák napja, Föld napja, stb.

Simon Szilvia (környezeti nevelő)

Tel: + 36 70 238 8612; E-mail: [simonszilvia108@gmail.com](mailto:simonszilvia108@gmail.com)

---

Kérjük, a megjelenésre küldött híreket Word formátumban, kép és táblázat nélkül küldjék!  
Köszönjük.

*A hírlevélben megjelent hírekkel kapcsolatos véleményeket, észrevételeket várjuk  
a [saly.erika@ofi.hu](mailto:saly.erika@ofi.hu), vagy a [varga.attila@ofi.hu](mailto:varga.attila@ofi.hu) címre.*

Mielőtt kinyomtatná ezt az email-t, kérjük, gondoljon környezetére! Before printing this e-mail, please consider environment protection!