

- 1. A Natura 2000 Napja – visszatekintés**
- 2. Két, október közepi világnap**
- 3. Pályázati lehetőségek a fenntarthatóság témakörében**
- 4. Marskutatót keresünk!**
- 5. Magyar Asztronautikai Társaság**
- 6. Személyre szabott tanulást támogató pedagógus továbbképzés**
- 7. Kedvezményes erdei iskola a Nyugat-Mátrában (pályázat)**
- 8. XXI. Bókay Árpád Országos Biológaverseny**
- 9. Játék és dráma (alapozó képzés)**
- 10. BIOTALENT**
- 11. Újgenerációs tankönyvekhez kapcsolódó módszertani felkészítések pedagógusoknak**

## **1. A Natura 2000 Napja - visszatekintés**

2016-ban és 2017-ben összesen több mint 150 ökoiskola és zöld óvoda vett részt az országos „Életjelek” Akcióban, Natura 2000 értékeinket bejárva és bemutatva. A korábbi eredmények itt elérhetők: <http://ofi.hu/hir/eletjelek-akcio-felhivas>

Idén tavasszal az OFI ökoiskolai szakemberei azt javasolták, hogy a zöld óvodák és az ökoiskolák az európai akcióban vegyenek részt. Az Európai Bizottság Környezetvédelmi Főigazgatósága a korábbi, OFI-szervezésű Életjelek Akcióval szinte pontosan azonos akciót hirdetett meg a Natura 2000 Nap alkalmából egész Európa számára ([http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/EUnatura2000day/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/environment/nature/natura2000/EUnatura2000day/index_en.htm)). Az idei részvételi eredmények, bár magyar vonatkozásban elmaradnak az Életjelek Akció ökoiskolás és zöld óvodás eredményeitől, mégis felhívják a figyelmet arra, hogy Oroszlányban, az ottani, fiatal ökoiskolában, milyen intenzív, elismerésre méltó környezeti nevelési munka folyik.

Az EKE OFI-nak jelenleg nincs forrása a program folytatására. Amint a lehetőségek és a költségvetés engedi, újra meghirdetjük ezt a sikeres programot. Kérjük, addig is csatlakozzanak az őszi és tavaszi, terepi és online jelenlétet kívánó programokhoz, például a Madármegfigyelő Napokhoz, a Vadonlesőhöz.

## **2. Két, október közepi világnap**

A természeti katasztrófák elleni védekezés világnapja (idén október 13-a) jó alkalom arra, hogy az ideai áradások, szárazságok, tüzek és erdőtüzek nemzetközi és hazai példái kapcsán a települési, iskolai közösségek rezilienciájáról is gondolkozzanak a tanulók.

Tbilisi + 41: A környezeti nevelésnek ugyan nincsen nemzetközileg hivatalosan elismert világnapja, de 1977-ben október 14-én kezdődött az a Nemzetközi Környezeti Nevelési Konferencia, amelynek eredményeképpen a nemzetközi szakpolitikai porondon feltűnt a környezeti nevelés. A Tbiliszi Nyilatkozat tehát 41 éves, eredeti dokumentuma itt elérhető: <http://unesdoc.unesco.org/images/0003/000327/032763eo.pdf>, magyar fordítását a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület adta ki.

### **3. Pályázati lehetőségek a fenntarthatóság témakörében**

A Világ Legnagyobb Tanórája az első nemzetközi oktatóprojekt, amelyen keresztül a gyermekek megismerhetik az ENSZ által 2030-ig kihirdetett fenntartható fejlődést szolgáló 17 Globális Célt. Az idén negyedik alkalommal megrendezésre kerülő programsorozatot, az Emberi Erőforrások Minisztériuma, mint projektgazda megbízásából, az UNICEF Magyar Bizottság és az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottsága szakmai támogatásával, a PontVelem Nonprofit Kft. szervezésében kerül megrendezésre.

**A 2018. szeptember 24-28. között megrendezésre kerülő témahét kiemelt témája a Globális Célok valamelyikét szolgáló, helyi szinten megvalósítható közösségi tevékenység.**

A tanóra megtartása mellett, a Világ Legnagyobb Tanórája témáit továbbgondolva, 3 pályázatot hirdetünk meg. A pályázatokon azok a diákok, iskolai osztályközösségek indulhatnak, akik regisztráltak a 2018. évi Világ Legnagyobb Tanórájára. Az iskolák a pályázati beadási határidők végéig, **2018. október 15-ig** **regisztrálhatnak:** <https://www.avilaglegnagyobbtanoraja.hu/regisztracio>

#### **RAJZPÁLYÁZAT DIÁKOKNAK**

A Segítségemmel rajzpályázatban a diákok játékosan fordíthatják kreatív ötleteiket. A pályázat célja, hogy a diákok képregény formájában megjelenítsenek egy olyan történetet, amelyben saját környezetükben segítik az egyenlő esélyt teremtő Globális Célok elérését. A nyertes képregények megjelennek az Oops! Sensitive papírtörőn, valamint a legtöbb diákot mozgósító iskolai osztály díja a 2018/2019 tanévre elegendő papírtörő, szalvéta vagy zsebkendő. Beadási határidő: 2018. október 15.

#### **KÖZÖSSÉGI AKCIÓTERV KÉSZÍTŐ PÁLYÁZAT ISKOLAI OSZTÁLYOKNAK**

A "Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!" című pályázaton, a 17 Globális Cél valamelyikét szolgáló, helyi szinten megvalósítható közösségi tevékenységgel lehet pályázni. Az iskolák adott témák közül választhatnak, de megvalósíthatják saját ötleteiket is. A beadott pályaművek 3 korosztályi kategóriában (1-4. évfolyam, 5-8. évfolyam, 9-12. évfolyam)

kerülnek elbírálásra. A legjobb pályaműveknek megjelenést biztosítunk a honlapon. Beadási határidő: 2018. október 15.

## NEMZETKÖZI KÉPREGÉNYRAJZOLÓ PÁLYÁZAT

Az Iskolai Szuperhősök Képregényversenyén a gyerekek benevezhetik saját szuperhősüket egy nemzetközi versenyre, amelynek célja egy olyan szuperhős megtalálása, aki gondoskodik az iskolák biztonságáról és békés mindennapjairól. A nyertes jutalma, hogy az ENSZ által megbízott hivatásos művész és mesemondó segítségével életre kelti ötleteit egy kiadásra kerülő képregényben. Beadási határidő: 2018. október 21. Részletek:

A pályázatokról részleteket az alábbi honlapfelületen talál: [www.avilaglegnagyobbanoraja.hu/palyazatok/](http://www.avilaglegnagyobbanoraja.hu/palyazatok/)

A pályázatokról a következő elérhetőségeken érdeklődhet:

PontVelem Nonprofit Kft., e-mail: [temahet@pontvelem.hu](mailto:temahet@pontvelem.hu) telefon: +36 30 590 2085

A pályázati lehetőségeket különösen ajánljuk ökoiskolákban dolgozó pedagógusoknak.

## 4. Marskutatót keresünk!

A NASA 2018-as InSight Mars expedíciója során szeizmométert is telepítenek a Marsra, ami „élő” adatokat küld vissza a Földre. Az erre épülő British Geological Survey „MarsQuake” projectje során műholdképeket felhasználva e szeizmométer jelei alapján új meteor becsapódási krátereket kereshetnek az érdeklődők segítve a marskutatót.

A „Marsrengések” program ennek a magyarországi diákok számára elindított párja, ami egy ismeretterjesztő kiadványt és hozzá kapcsolódó kísérleteket tartalmaz. A célközönség a 11-18 éves korosztály.

A „Marsrengések” program az ismeretek széles körét öleli fel, elsősorban a fizika tananyagát, beleértve a Naprendszer, a hullámtan, az energia, a távolság, a sebesség, az időtartam számításokat, de a foglalkozások során számos más tantárgy is előkerül, mint a matematika, a geológia és a földrajz.

A foglalkozások során a diákok modellezik a meteorit becsapódásokat, és vizsgálják a becsapódások hatását. A marsrengések elemzése pedig segít abban, hogy jobban megértsük a "vörös bolygó" belső szerkezetét.

<http://suliszeizmo.hu/index.php/hu/marskutatas/marsrengesek/67-a-marsquake-project>

Dr. Kiszely Márta (szeizmológus)

## 5. Magyar Asztronautikai Társaság

Érdekes információk a MANT honlapján!

Akár be is léphetnek az érdeklődők és kedvezményesen táborozhatnak, mehetnek konferenciákra, ismerkedhetnek csillagászokkal.

„A MANT minden évben meghirdeti az általános és középiskolás diákoknak szóló úrkutatói diákpályázatát. A pályázat minden résztvevője kedvezményesen juthat el a MANT Űrtáborba, sőt, a legjobb helyezést elérőknek egyáltalán nem kell aggódniuk a részvételi díj miatt.”

<http://erdekel.mant.hu/>

Dr. Kiszely Márta (szeizmológus)

MTA CSFK GGI Kövesligethy Radó Szeizmológiai Obszervatórium

## 6. Személyre szabott tanulást támogató pedagógus továbbképzés

**Diákok hangja, avagy a tanulóközpontú tanulásszervezés megvalósításának lehetőségei** címmel **20 órás, folyamatba ágyazott pedagógus – továbbképzést** indít az Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézete.

A **képzés** résztvevői átfogó képet kapnak a tanulóközpontú tanulásszervezés elméletéről és megismernek a megvalósítás módszerei közül néhányat. Saját tanítási gyakorlatukban próbálhatnak ki szabadon választott technikákat, majd a résztvevőkkel és a képzés vezetőivel megbeszélik tapasztalataikat.

**A képzés célcsoportja:** Bármely iskolatípusban tanító bármely szakos pedagógusok

**A képzés programja:**

- 1. nap:** Paradigmaváltás a pedagógiában (Tanulás a 21. században; Egyéni tanulási utak)
- 2. nap:** Az iskolai jóllét (A diákok és a tanárok jólléte és a tanulás eredményessége; Tanulóbarát értékelés)
- 3. nap:** Reflexió (A gyakorlati tapasztalatok összegzése tematikus csoportokban)

**A képzési napok:** 2018. október 29–30. (10.00–15.30) és december 1. (10.00–14.15)

**A képzésen való részvétel ingyenes**, a költségeket a Student Voice – Bridge to Learning ERASMUS+ projekt finanszírozza. (Szállást nem biztosítunk, útiköltséget nem térítünk.) A képzést a nemzetközi fejlesztésben résztvevő oktatáskutatók- és fejlesztők, valamint gyakorló pedagógusok tartják.

**A továbbképzés elvégzéséről igazolást állítunk ki,** amelynek feltétele a képzésen való aktív részvétel és a feladatok határidőre történő teljesítése.

**Jelentkezés módja:** A képzésre az alábbi [jelentkezési lap](#) kitöltésével lehet. A helyeket a szervezők a jelentkezés sorrendjében töltik fel.

## **7. Kedvezményes erdei iskola a Nyugat-Mátrában (pályázat)**

A rózsaszentmártoni székhelyű GyermeklánCFű Kézműves, Oktatási és Környezetnevelési Egyesület, a Rózsa Erdei Iskola üzemeltetője, pályázatot hirdet „Menjünk együtt erdei iskolába” címmel.

**Pályázat célja:** Lehetőséget biztosítani azoknak az osztályközösségeknek, akiknek a jelen gazdasági helyzetben nincs, illetve korlátozott mértékben van lehetősége erdei iskola program keretében a közösségi szerepvállalás és megélés gyakorlására, tapasztalás útján szerzett ismeretek elsajátítására, környezetünkkel történő toleráns együttélésének megismerésére.

### **Pályázók köre:**

- általános iskolai osztályközösségek
- középiskolai osztályközösségek

### **Támogatott erdei iskola időpontok:**

5 nap/ 4 éjszaka:

2019. április 08 – 12.; 2019. május 13 – 17.; 2019. június 03 – 07.

3 nap/ 2 éjszaka: 2019. április 03 – 05.; 2019. április 24 – 26.; 2019. május 02 – 04.

A GyermeklánCFű Egyesület szervezésében megvalósuló erdei iskola program keretében minden turnusban egy-egy osztályt fogadunk és támogatunk.

GyermeklánCFű Kézműves, Oktatási és Környezetnevelési Egyesület (3033 Rózsaszentmárton Kölcsey út 80.)

Tóth István elnök (Lehoczky János díjas környezeti nevelő, 0620/9685-791)

További részletek: [www.gyermeklancfu.hu](http://www.gyermeklancfu.hu), [www.rozsa-vendeghaz.hu](http://www.rozsa-vendeghaz.hu)

## **8. XXI. Bókay Árpád Országos Biológiaiverseny**

**A Kerek Világ Alapítvány (Budapest XVIII. Kerületi Bókay Árpád Általános Iskola) Országos Biológiaiversenyt hirdet.**

**A verseny célja: a természetet szerető, értő gyerekek további ismeretszerzésre ösztönzése, tehetséggondozás.**

A versenyünkkel huszonegyedik éve kívánunk emlékezni névadónk, dr. Bókay Árpád orvosprofesszor tudományos- és emberi nagysága előtt.

***A versenyt 5 -6. és 7 -8. osztályban indítjuk.***

(A versenyen a 6 és 8 osztályos gimnáziumok aktuális évfolyamán tanulók is indulhatnak!)

A verseny benevezési feltétele: pályamunka készítése.

### **A pályamunka témája 7 -8. osztály: Expedíció a természetben**

Bizonyára elgondolkoztatok már azon, hogy vajon milyen lenne egy expedíció tagjaként felfedezni valamely élőhely élőlényeit, környezeti tényezőit?

Pályamunkáitokban mutassatok be egy élőhelyet, vagy annak kisebb részét! Ismertessétek növény- és állatvilágát, ökológiai körülményeit, természetvédelmi problémáit!

A pályamunka témájához kapcsolódva, annak feldolgozásaként készíthettek érdekes rejtvényt, társasjátékot, makettet, lapbookot, stb.

*A pályamunka terjedelme max. 5 gépelt oldal + a mellékletek.*

Értékelés:

Pályamunka: 70 pont

Rejtvényt: 30 pont

### **A pályamunka témája 5-6. osztály: Gyermekmesék állathősei**

Ugye kiskorotokban nektek is volt kedvenc állatos mesétek?

Vajon melyek ezek az állatok és milyen tulajdonságaik alapján váltak a mesék szereplőivé?

Pályamunkáitokban mutassátok be az állat (állatok) élőhelyét, testfelépítését, a természetes életközösségben betöltött szerepét!

Pályamunkáitok témájához kapcsolódva, annak feldolgozásaként készíthettek érdekes rejtvényt, társasjátékot, makettet, lapbookot, stb.

*A pályamunka terjedelme max. 4 gépelt oldal + a mellékletek.*

Értékelés:

Pályamunka: 70 pont

Rejtvény: 30 pont

**Beküldési határidő:** (postára adás végső dátuma) **2019. január 9.**

**Nevezési díj: 1500 Ft/fő, amelyet iskolánk alapítványa, a Kerek Világ Alapítvány 11718000-20329701 számlaszámára kérjük utalni, vagy Kerek Világ Alapítvány 1181 Budapest, Wlassics Gyula utca 69. címre rózsaszínű postautalványon befizetni.**

Az utalásnál és a befizetési csekknél is kérjük feltüntetni: Bókay Árpád Országos Biológiai Verseny.

A befizetési csekk másolatát a pályamunkákhoz mellékelni szíveskedjenek!

A pályamunkákat *Bókay Árpád Országos Biológia Verseny*

*1181 Budapest, Wlassics Gyula u. 69. címre várjuk.*

**A pályamunkák beérkezését követően két feladatsor otthoni megoldása, a korosztálynak megfelelő, klasszikus biológia témaköréből.**

Értékelés: 100 – 100 pont

**Határidők:**

**Pályamunkák beküldési határideje: 2019. január 09.**

I. feladatsor (feladatlap) internetes megjelenése: 2019. január 15.

I. feladatsor (feladatlap) beküldési határideje: 2019. február 09.

II. feladatsor (feladatlap) internetes megjelenése: 2019. február 11.

II. feladatsor (feladatlap) beküldési határideje: 2019. március 06.

A feladatlapok, megoldólapok a [www.biologiaverseny.hu](http://www.biologiaverseny.hu) honlapról letölthetők.

**DÖNTŐ:** 2019. április 26-án a Bókay Árpád Általános Iskolában, ahol az összesített eredmények alapján a legtöbb pontot elért 20 - 20 tanuló méri össze tudását előre megadott tematika alapján.

**Jutalmazás:**

1. helyezettek - tablet

2. helyezettek – digitális fényképezőgép

### 3. helyezettek –távcső

Valamennyi résztvevő emléklapot kap, külön díjazzuk a legjobb pályamunkákat, legeredményesebb iskolát.

További felvilágosítás Krakkerné Berki Hajnalkától kapható a 06-1 /291 48 36-os telefonszámon.

**Bővebb információ: [www.biologiaverseny.hu](http://www.biologiaverseny.hu)**

*A versenyre való felkészüléshez azoknak a versenyzőknek, akik november 10-ig neveznek, felbélyegzett boríték ellenében jubileumi verseny CD-t küldünk.*

*A CD-ről ötletek gyűjthetők a pályamunkák kreatív feladataihoz, valamint sok versenyfeladat is látható.*

*A CD-t A/5-ös méretű borítékban tudjuk küldeni, díjszába 210 Ft . A gyorsabb ügyintézés érdekében a nevezési díj befizetéséről kérjük, emailben is értesítsenek bennünket!*

### **9. Játék és dráma (alapozó képzés)**

A képzés a reziliencia iskolai fejlesztésével foglalkozik. Dráma- és játékpedagógiai technikákat ötvöz, egy már több európai uniós országban kipróbált Artpad-módszertan (Drámával és játékkal a korai iskolaelhagyás ellen) magyar adaptációját mutatja be.

Mit tartalmaz?

Elméleti ismereteket a rezilienciáról, az érzelmi és szociális megküzdő-képesség fejlesztéséről. Elméletet és konkrét gyakorlatokat az iskolai dráma-és játékpedagógiáról, amelyeket a különböző korosztályokkal használhatnak a pedagógusok.

Milyen a kurzus felépítése?

A képzés felépítése gyakorlatorientált, három teljes napot vesz igénybe. A résztvevők saját élményeken keresztül ismerhetnek meg kis- és nagycsoportos játékokat és drámatechnikákat, miközben saját pedagógiai készségeiket is fejleszthetik.

A képzés ezen kívül foglalkozik:

- dráma- és játékpedagógiai technikák szerepével
- tanulók iskolához való kötődésének, tanulásba való bevonódásának az erősítésével
- iskolai dráma- és játékterek tudatos kialakításával.

**A képzés neve:** Reziliencia-fejlesztés drámával és játékkal általános és középiskolában

**Típusa:** 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés

**Időpont:** 2018. október 26-27-28., minden nap 9:00-18:00



**Helyszín:** Budapest

**További információ:** [pall.gabor@rogersalapitvany.hu](mailto:pall.gabor@rogersalapitvany.hu)

**Regisztráció:** [http://bit.ly/jatek\\_drama\\_kepzes](http://bit.ly/jatek_drama_kepzes)

<http://www.rogersalapitvany.hu/hu/kepzesek>

<https://www.facebook.com/events/504992466639616/>

## 10. BIOTALENT

**Januárban indul egy angol nyelvű online kurzus.** Elsősorban olyanoknak szól, akik biodiverzitás és klímaváltozás témában szeretnék az általános ismereteiket bővíteni: pedagógusoknak (elsősorban biológiatestároknak), múzeumpedagógusoknak, környezeti nevelőknek, civil szervezetek aktivistáinak, és bárkinek, akit érdekel a téma. A részleteket lásd lentebb illetve a <http://biotalent.myspecies.info/> oldalon. A kurzusra regisztrálni is ezen az oldalon lehet.

### BIOTALENT - Talent in Biodiversity

A Biotalent –Talent in Biodiversity az Erasmus+ által támogatott, nemzetközi, **40 órás online és 40 órás terepi oktatási program**, amelynek középpontjában a **biológiai sokféleség és a klímaváltozás** áll. A résztvevők megismerhetik a biológiai sokféleséggel kapcsolatos fogalmakat, az élővilágot veszélyeztető tényezőket, az ember és az élővilág kapcsolatát, és azt, hogy hogyan hat a klímaváltozás a biológiai sokféleségre.

A program három részből épül fel, az első kettőt kell teljesíteni, majd összesen 20 fő részt vehet a harmadik modulon is. Az első 20 órás általános online modul a biológiai sokféleségről és a klímaváltozásról szól. A két, szintén 20 órás opcionális online modul herpetológiai (kétéltűek és hüllők), illetve gyógynövény tematikájú. Az online kurzust sikeresen teljesítők vizsgabizonyítványt kapnak. A 40 órás terepgyakorlatra az online modulban legjobban teljesítő 20 résztvevő számára a görögországi Kréta szigetén kerül sor.

**A kurzus angol nyelvű.** A programot elsősorban olyanoknak javasoljuk, aki a biológiai sokféleséggel kapcsolatos ismereteket oktatják, vagy a gyakorlatban használják, és középszintű angol nyelvtudással rendelkeznek, és a – várhatóan 2019 első negyedévére eső - online kurzusidőszakban elegendő időt tudnak a kurzusra fordítani.

A kurzus online részében a résztvevők önállóan szabad időbeosztásban tanulhatnak a meghirdetett 2-szer 6 héten belül, felfedezésen alapuló tanulási módszerrel (Inquiry Based Method), a hallgatók online együttműködésére építve.

A hazai partner a Magyar Természettudományi Múzeum. A nemzetközi partnerek: Royal Belgian Institute of Natural Sciences, Natural History Museum, Crete, Consortium of European Taxonomic Facilities (CETAF), EDUFOR Portugal.

## **További információk és jelentkezés:**

<http://biotalent.myspecies.info/>

és

[http://biotalent.myspecies.info/sites/biotalent.myspecies.info/files/BrochureBIOTALENT\\_Hungarian24Feb.pdf#overlay-context=](http://biotalent.myspecies.info/sites/biotalent.myspecies.info/files/BrochureBIOTALENT_Hungarian24Feb.pdf#overlay-context=)

## **11. Újgenerációs tankönyvekhez kapcsolódó módszertani felkészítések pedagógusoknak**

A kiscsoportos keretben, interaktív formában megvalósuló felkészítések a következő témák köré csoportosulnak:

- az egyes Újgenerációs tankönyvek koncepciójának, szerkezetének műhely keretében történő bemutatása, módszertani segédletek (kézikönyvek, témazárók stb.) használata (4 óra terjedelemben),
- az adott tankönyvekhez kapcsolódó, elkészült digitális fejlesztések módszertani lehetőségeinek műhely keretében történő bemutatása, alkalmazása, a használatukhoz kapcsolódó gyakorlati ismeretek és tanácsok átadása (2 óra terjedelemben).

A felkészítések egyik fontos célja - melyhez a képzés műhely jellege kifejezetten hozzájárul -, hogy a részt vevő pedagógusok minél nagyobb jártasságot szerezzenek az Újgenerációs taneszközök (papíralapú és digitális) gyakorlati, tanórai alkalmazásában.

A regisztrációs link:

<http://ofi.hu/hir/ujgeneracios-tankonyvekhez-kapcsolodo-modszertani-felkeszitesek-pedagogusoknak>

---

Kérjük, a megjelenésre küldött híreket Word formátumban, kép és táblázat nélkül küldjék!  
Köszönjük.

*A hírlevélben megjelent hírekkel kapcsolatos véleményeket, észrevételeket várjuk  
a [saly.erika@ofi.hu](mailto:saly.erika@ofi.hu), vagy a [varga.attila@ofi.hu](mailto:varga.attila@ofi.hu) címre.*

Mielőtt kinyomtatná ezt az email-t, kérjük, gondoljon környezetére! Before printing this e-mail, please consider environment protection!