

1. **A 28. Ifjúsági tudományos és innovációs tehetségkutató verseny (2018/2019-es tanév)**
2. **Újgenerációs tankönyvekhez kapcsolódó módszertani felkészítések pedagógusoknak**
3. **Tanuljunk emberséget az állatoktól!**
4. **Bugát Pál Kárpát-medencei Középiskolai Természetismereti Műveltségi Vetélkedő, 2019**
5. **Reziliencia fejlesztése az iskolában – ingyenes pedagógusképzés két helyszínen (Szeged vagy Budapest)**
6. **2019-es év rovára**
7. **SELFIE – az Európai Bizottság új eszköze az iskolák támogatására a digitális oktatás és tanulás terén**
8. **II. MCC FIT Kaland Országos Tehetségverseny negyedikeseknek**

## **1. A 28. Ifjúsági tudományos és innovációs tehetségkutató verseny (2018/2019-es tanév)**

### **Kik indulhatnak?**

Egyénileg vagy kétfős csapatba szerveződve pályázhat minden 1998. október 1. és 2005. szeptember 1. között született fiatal, aki még nem kezdte meg felsőoktatási tanulmányait. Pályázhatnak határon túli magyar fiatalok is, de az EU-döntőre csak azok juthatnak ki, akik magyarországi iskolába járnak vagy kettős állampolgárok.

### **Mit lehet nyerni?**

I. díj: (max. három) havi 30 000 Ft-os ösztöndíj egy évig

II. díj: (max. három) havi 20 000 Ft-os ösztöndíj egy évig

III. díj: (max. négy) havi 10 000 Ft-os ösztöndíj egy évig

a fiatalok szakmai, tudományos továbbfejlődésének támogatására.

A legfiatalabb díjazott megkapja a Vodafone Magyarország Alapítvány 150 000 Ft-os, összegű Junior Ösztöndíját is. A legjobb pályamunkát beadott határon túli pályázó a Magyar Innovációs Szövetség összegű, 100 000 Ft-os ösztöndíját is megkapja. Az első és második helyezett fiatalok által megjelölt középiskolai tanár egyszeri 100 000 Ft-os ösztöndíjban részesül.

(A zsűri a díjak között indokolt esetben átcsoportosításokat hajthat végre. A zsűri döntése végleges, fellebbezésnek helye nincs.)

Az Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny 1-3. helyezettei a felsőoktatási intézmények döntése alapján 30 többletpontot kaphatnak a felvételi eljárás folyamán.

A legjobb három pályázat lehetőséget kap 2019 szeptemberében, Szófiában, az Európai Unió által, 40 ország részvételével rendezendő európai döntőn való részvételre, ahol további értékes pénz- és különdíjakat (3500-7000 euró) lehet nyerni.

A versenyen kiválasztott tehetséges fiatalok számos nemzetközi versenyen, szakmai utazáson vehetnek részt, többek között a tudományos versenyek olimpiáján az USA-ban (INTEL ISEF), a Stockholm International Youth Science Seminar-on, ill. a Nobel-díj átadási ünnepségen, a London International Youth Science Forum-on, valamint a svájci Élővilág Kutató Héten stb.

### **Mivel lehet részt venni?**

- Pályázni lehet műszaki, természettudományi, környezetvédelmi, informatikai, valamint matematikai területről bármilyen innovatív alkotással, találmánnyal, kutató vagy fejlesztő, ill. tudományos munka eredményével.
- Továbbá lehet pályázni a National Instruments myDAQ nevű termékének újszerű, sehol máshol nem alkalmazott, használt vagy publikált mérési vagy adatgyűjtési eljárásának kidolgozásával, ill. konkrét gyakorlati feladatok megoldására irányuló alkalmazással is.
- A versenyen bármilyen egyéb versenyre vagy pályázatra készített pályamunkával, ill. műszaki alkotással is részt lehet venni.

### **Hogyan kell nevezni?**

A kidolgozandó vagy megoldandó feladat max. 2 oldalas vázlatát e-mailben kell eljuttatni **2018. november 28-án, 15 óráig** beérkezően.

### **A pályázatnak tartalmaznia kell:**

1. a kiválasztott kutatási vagy fejlesztési témát
2. a megoldásra irányuló javaslatot
3. az elérendő célt
4. a konkrét megvalósítás módját

Továbbá:

a résztvevő(k) nevét, születési időpontját; lakcímét, telefonszámát; e-mail címét; nyelvtudását; iskolájának (munkahelyének) nevét és címét; a konzulens vagy felkészítő tanár nevét, e-mail címét és telefonszámát.

### **Hová kell küldeni?**

## MAGYAR INNOVÁCIÓS SZÖVETSÉG

e-mail: [innovacio@innovacio.hu](mailto:innovacio@innovacio.hu)

tel.: 06-1-430-3330, portál: [www.innovacio.hu](http://www.innovacio.hu)

(cím: 1116 Budapest, Fehérvári út 108-112.)

### Mit fogadnak el?

A pályázat tervének elfogadásáról a tudományos vagy műszaki cél, ill. színvonal és a kidolgozhatóság figyelembevételével határoz a bírálóbizottság.

A döntésről minden pályázó értesítést kap **2018. december 22-ig**.

### Hogyan tovább?

Az 1. fordulóban elfogadott és részletesen kidolgozott pályázatok leírását egyrészt 2019. április 1-én, 14 óráig beérkezően kell beküldeni a verseny titkárságára. A pályamunkák leírásait max. 7 A4-es, gépelt oldal terjedelemben (12 pontos betű, normál sorköz) kell elkészíteni, és elektronikusan elküldeni. Az ábrákat, grafikonokat külön, mellékletként (+max 10 oldal) kell a dolgozatba illeszteni.

Másrészt a pályázóknak 2019. április 15. és 26. között, az illetékes zsűritagok előtt, kötelező jelleggel, max. 5 perces prezentációt kell tartaniuk. A bemutatást elősegítő saját készítésű modelleket, műszaki megoldásokat, kísérleti berendezéseket a prezentációra el kell hozni.

A verseny szervezői a kidolgozás indokolt költségeihez max. bruttó 50 E Ft értékben járulnak hozzá, a myDAQ-os pályázatok esetén a myDAQ terméket haszonkölcsön szerződéssel biztosítjuk térítésmentesen. A pályázatok kidolgozását vállalatok, intézmények is támogathatják anyagilag.

### Mit értékelnek?

A verseny 2. fordulójában kidolgozott pályaműveket a zsűri az alábbi szempontok alapján értékeli:

- a probléma megközelítésének eredetisége és kreativitása;
- a kidolgozás alapossága, ill. tudományos értéke;
- az önálló, saját munka kimutathatósága, nyilvánvalósága;
- az írásos anyag, ill. műszaki alkotás (vagy modell) színvonala; az elkészített eszköz működőképessége;
- a projekt befejezettsége és jövőbeni hasznosíthatósága;
- az eredmények ésszerű és világos értelmezése.

## Egyéb tudnivaló?

Az ünnepélyes díjátadásra 2019 májusában, kétnapos kiállítás keretében kerül sor az Infoparkban, Budapesten, az Ericsson Magyarország székházában. A legjobb pályaművek 2019. szeptember 27-én is bemutatásra kerülnek a Kutatók Éjszakáján.

Forrás: [http://innovacio.hu/3a\\_hu\\_28\\_felhivas.php](http://innovacio.hu/3a_hu_28_felhivas.php)

## 2. Újgenerációs tankönyvekhez kapcsolódó módszertani felkészítések pedagógusoknak

A kiscsoportos keretben, interaktív formában megvalósuló felkészítések a következő témák köré csoportosulnak:

- az egyes Újgenerációs tankönyvek koncepciójának, szerkezetének műhely keretében történő bemutatása, módszertani segédletek (kézikönyvek, témazárók stb.) használata (4 óra terjedelemben),
- az adott tankönyvekhez kapcsolódó, elkészült digitális fejlesztések módszertani lehetőségeinek műhely keretében történő bemutatása, alkalmazása, a használatukhoz kapcsolódó gyakorlati ismeretek és tanácsok átadása (2 óra terjedelemben).

A felkészítések egyik fontos célja - melyhez a képzés műhely jellege kifejezetten hozzájárul - , hogy a részt vevő pedagógusok minél nagyobb jártasságot szerezzenek az Újgenerációs taneszközök (papíralapú és digitális) gyakorlati, tanórai alkalmazásában.

A regisztrációs link:

<http://ofi.hu/hir/ujgeneracios-tankonyvekhez-kapcsolodo-modszertani-felkeszitesek-pedagogusoknak>

## 3. Tanuljunk emberséget az állatoktól!

Másfélnapos szakmai műhely pedagógusoknak, szociális és ifjúsági szakembernek a Milvus Csoport, Madármentő Egyesület szervezésében.

### November 16-17. Kolozsvár (Románia)

Örömmel hívunk meg a Milvus Csoport „Élménynap az állatok vezérletében” című, pedagógusoknak, szociális és ifjúsági szakembernek szóló másfélnapos szakmai műhelyére!

Az empátiához és mások elfogadásához, sőt, hogy a környezetünkkel harmóniában élhessünk, elengedhetetlen, hogy képesek legyünk szembenézni a félelmeinkkel, hogy tudatosítsuk érzéseinket, és hogy alapvetően pozitívan álljunk a világhoz. Vagyis hogy magas érzelmi intelligenciával rendelkezünk: érzékelni és kezelni tudjuk a saját és mások érzelmeit és ezek alapján, ezek ismeretében tudunk cselekedni. Mindezek értelmében a legjobb, amit tehetünk, ha segítünk a tinédzsereknek és a fiatal felnőtteknek jobban megérteni önmagukat, érzéseiket

és érzelmeiket. A szakmai műhely ehhez az úthoz, a fiatalok önismereti fejlődéséhez és fejlesztéséhez az állatvilággal való találkozásokon keresztül kínál támogatást.

Az állatok nagyon fontos szerepet játszanak az életünkben. Még egyszerű megfigyelésükkel is kimeríthetetlen ismeretforrásra tehetünk szert, ám ha házi kedvenceink vannak, akkor könnyen beláthatjuk, hogy állatainktól tanulni is tudunk. Nemcsak róluk, hanem általuk magunkról is rengeteg visszajelzésre, ismeretre tehetünk szert. Segítségnyújtás, önzetlenség, érzelmek kimutatása, együttérzés, osztozkodás, ragaszkodás, együttműködés vagy épp versengés.

Részvevőkként a műhelyen egy holisztikus, a természettel és állatvilággal kialakított bensőséges kapcsolatra építő pedagógiai szemlélettel és módszertannal ismerkedhettek meg, miközben egymástól is folyamatosan tanulhattok, tapasztalatot cserélhettek. A kamaszokkal és fiatalokkal alkalmazható játékokat és állat-ember interakcióra épülő gyakorlatokat, azok pedagógia folyamatokba illesztését, a foglalkozások levezetését és feldolgozását saját élményeken keresztül tanulhatjátok meg.

A műhely anyaga a Rogers Személyközpontú Oktatásért Alapítvány koordinálásában megvalósuló, LEHUA – Learning Humanity from Animals („Tanuljunk emberséget az állatoktól!”) elnevezésű, két éves, az Európai Unió Erasmus+ programja által támogatott projekt keretében született meg.

**A projekt honlapja:** [www.learningfromanimals.eu](http://www.learningfromanimals.eu)

**A projekt Facebook oldala:** [www.facebook.com/learninghumanityfromanimals/](https://www.facebook.com/learninghumanityfromanimals/)

A műhelyen való részvétel **ingyenes**, a szállás, étkezés és utazás költségeit a Milvus Csoport és a Rogers Alapítvány állja. A műhelyre **Magyarországról öt szakember** (pedagógus, szociális munkás, ifjúsági munkás, stb.) részvételét tudjuk biztosítani.

A Budapestről való indulás várható időpontja 2018. november 15. reggel (csütörtök), míg a Budapestre való visszaérkezés várható időpontja november 18. este (vasárnap). Az utazás mindkét irányban busszal történik majd. A szakmai műhely pénteken (november 16.) egész napos, szombaton fél napos (november 17.), így szombaton fél nap szabadidővel, városnézéssel lehet tervezni.

**A jelentkezéseket 2018. november 10-éig várjuk.**

Erre a linkre kattintva, online tudsz

regisztrálni: [https://docs.google.com/forms/d/1iGh8EmXIEHzfaoS7i0oCsiOTDJuRAREKdPk03JF2ZFg/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1iGh8EmXIEHzfaoS7i0oCsiOTDJuRAREKdPk03JF2ZFg/viewform?edit_requested=true)

Kérdés esetén Szekeres Esztert keresheted:

0620/486/5130, [eszter.szekeres@rogersalapitvany.hu](mailto:eszter.szekeres@rogersalapitvany.hu)

#### **4. Bugát Pál Kárpát-medencei Középiskolai Természetismereti Műveltségi Vetélkedő, 2019**

A 36. alkalommal megrendezésre kerülő Bugát Vetélkedő szellemisége arra ösztönzi a versenyző diákokat, hogy természettudományos ismereteik birtokában komplex módon

szemléljék a körülöttük lévő élő és élettelen világot, annak jelenségeit és azok összefüggéseit. Hasznosítsák felkészülésük során a vetélkedő témaköréhez kapcsolódó középiskolai tantárgyi tudásukat – biológia, fizika, kémia, földrajz, informatika – valamint szakköri, önképzőköri tevékenységüket, szakkönyvi ismereteiket.

### **A vetélkedő témaköre: természeti katasztrófák**

Yucatan-félsziget 66 millió éve, Jerikó i.e. 1180, Pompei [i.sz.](#) 79, Saanhszi 1556, Kis-Antillák 1780, Tambora 1815, Sárga-folyó 1931, Közép-Amerika 1988, Délkelet-Ázsia 2004, Kalifornia 2017, Celebesz 2018...

A földtörténet ismert természeti katasztrófáinak a száma nagyságrendekkel nagyobb fenti felsorolásban szereplő néhány önkényesen kiragadott példánál. Jelenkori történelmünket megelőzően is akadtak ilyenek szép számmal, olyanok is, amelyeknek ma felmérhetetlen következményei lennének, mint például egy újabb jégkorszaknak. Ne csak az élettelen természet hatalmas erejére gondoljunk! Rengeteg biológiai katasztrófa is bekövetkezett már (lásd: sáskajárás, filoxéra-vész stb.), többségében a szakmai ismeretek hiánya és az ebből következő emberi gondatlanság miatt. A természeti katasztrófák különböző fajtái, okai, megnyilvánulásai, következményei, előrejelzésük lehetőségei, igen komoly tudományos kutatás tárgyát képezik napjainkban.

**Nevezési határidő: 2018. november 23.**

### **A vetélkedőn való részvétel, a nevezés módja:**

A Bugát Vetélkedő meghirdetői várják a középiskolák /gimnázium, szakközépiskola, szakiskola/ 9-12. évfolyamos diákjaiból álló 3 fős csapatok jelentkezését (a csapatok vegyes életkorúak is lehetnek). Középiskolánként max. 5 csapat nevezhet. A nevezés a TIT Stúdió Egyesület által megküldött jelentkezési lapon történik. **A nevezési díj a magyarországi középiskolákra vonatkozik!**

**Nevezési díj:** csapatonként 3000 forint

**A vetélkedőn való részvétel feltétele: jelentkezési lap visszaküldése és a nevezési díj befizetése november 23-ig.**

A nevezési díjat részben vagy egészben átvállalhatja az iskola, alapítvány, vagy bármely más szervezet, vagy magánszemély. A TIT Stúdió Egyesület a jelentkezési lap beérkezéssel és a jelentkezési határidő után (2018. november 23.) kezdi meg a számlák kiállítását. A pontos számlázási és postázási adatokat a jelentkezési lapon kérjük feltüntetni.

**A nevezési díjat átutalással kell befizetni (bankszámlaszám: ERSTE Bank: 11991102-02-109648) november 23-ig.**

**A közlemény rovatban tüntessék fel:** Bugát Vetélkedő/ iskola neve és a város neve.

A banknál teljesíthető készpénz befizetési megbízást kérjük mellőzni.

A jelentkezési lap e-mailben küldendő vissza: [titseinfo@gmail.com](mailto:titseinfo@gmail.com)

A TIT Stúdió Egyesület elérhetőségei: 1113 Budapest, Zsombolyai u. 6. tel.: 06-70-608-7986,  
Honlap: [www.tit.hu](http://www.tit.hu)

## **A Kárpát-medencei vetélkedő fordulói:**

### **I. forduló: ELŐDÖNTŐ: írásbeli feladatok megoldása**

**Az elődöntő időpontja: 2019. január 30-án (szerda)**

**Helyszín:** a vetélkedőre jelentkezett középiskolák tantermei.

Az írásbeli forduló **központi feladatait** e-mailben küldi ki a TIT Stúdió Egyesület 2019. január 28-án a jelentkezett középiskola és a kapcsolattartó tanár e-mail címére. Az írásbeli 3 órás időtartamú, a teremfelügyeletet a nevező középiskola látja el. Az e-mailben megküldött feladatcsomagot papírlapon csapatonként 1 példányban kell átadni a diákoknak. **A kitöltött feladatlapokat (feladatcsomag) a TIT Stúdió Egyesület címére postai úton kell visszaküldeni: legkésőbb 2019. február 1. vagy febr. 2. feladási dátummal (tértivevényesen).**

Az elődöntő eredményéről, a középiskolai csapatok helyezéséről 2019. március 29-ig kapnak értesítést a középiskolák.

### **II. forduló: DÖNTŐ**

Az írásbeli forduló eredménye alapján a 20 legjobb eredményt elért csapat kap meghívást a döntőbe. A döntőn elérhető pontszámba nem számít az elődöntőn szerzett pontszám!

**A döntő időpontja: 2019. június 27-29. (csütörtök-szombat)**

**Helyszín:** Gyöngyös

A meghívott csapatok és 1 fő kísérő tanáruk szállását és étkezését a szervezők biztosítják. A döntőbe került csapatok hozzájárulás a költségekhez: 5000 ft/csapat. A döntővel kapcsolatos Információkról a TIT Stúdió Egyesület e-mailben értesíti a középiskolákat és a versenyző csapatokat. A döntő részei: írásbeli, szóbeli, laboratóriumi és informatikai gyakorlatok, terepgyakorlat – kirándulás. A döntő programjának további eseményei: neves tudósok előadásai, tanári és diák kísérleti bemutatók.

### **Az eredmények közzétételének módja:**

Az elődöntő és döntő eredményéről írásbeli értesítést kapnak a középiskolák. A Bugát Vetélkedő információs anyagai a TIT Stúdió Egyesület honlapján ([www.tit.hu](http://www.tit.hu)) olvashatók.

### **Díjazás:**

Az első öt helyezett csapat tagjai személyenként értékes tárgy- és könyvjutalomban részesülnek, a döntőben részt vett csapatok és a középiskolák oklevelet kapnak.

\*\*\*\*\*

## **A vetélkedő meghirdetői:**

TIT Stúdió Egyesület (Budapest)

Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium (Gyöngyös)

## **5. Reziliencia fejlesztése az iskolában – ingyenes pedagógusképzés két helyszínen (Szeged vagy Budapest)**

**A képzés neve:** Az érzelmi intelligencia fejlesztése élményközpontú pedagógiai módszerekkel az általános és középiskolában

### **a) Szegedi képzés:**

**Időpontja:** 2018. november 16-18. 09:00-18:00

**Helyszíne:** Regionális Teleház Forrásközpont (6724, Szeged, Pacsirta utca 3/b.)

**Szegedi facebook esemény:** <https://www.facebook.com/events/551810465242431/>

### **b) Budapesti képzés:**

**Időpontja:** 2018. december 7-9. 09:00-18:00

**Helyszíne:** Budapest (szervezés alatt)

**Budapesti facebook esemény:** <https://www.facebook.com/events/320699491994515/>

### **A képzés bemutatása:**

A pedagógusok munkájuk során számos, a gyermekek és tinédzserek érzelmi nevelésével kapcsolatos kihívással néznek szembe. Mindennaposan megjelenő érzelmi és viselkedésbeli nehézségek a gátlásos, szorongó viselkedés, a figyelem- és motivációhiány vagy éppen a rendbontó magatartás. Ritkábban előforduló, ám súlyosabb nehézségek a droghasználat, az alkoholfogyasztás, az evészavarok, a kicsapongó szexuális viselkedés, az iskolai zaklatás és a korai iskolaelhagyás. A gyerekek és tinédzserek iskolai érzelmi intelligencia fejlesztése védőfaktort jelent ezekkel a nehézségekkel szemben és beavatkozási lehetőségeket biztosít a különböző problémás iskolai viselkedések kezelésénél. A képzés a már több európai uniós országban kipróbált Érzelmek didaktikája módszertan magyar adaptációjára épül. Célja, hogy az empátia, az érzelem –és indulatszabályozás, az érzelemkifejezés és az érzelemleolvasás készségeit fejlesztő gyakorlatok rendszerezett módon kerülhessenek be az általános és a középiskolai oktatás mindennapjaiba. A képzés elméleti ismereteket tartalmaz az érzelmi intelligencia fejlesztés pszichológiai, pedagógiai hátteréről, és konkrét gyakorlatokat, tanórai keretek között is alkalmazható játékokat és módszereket kínál, amelyeket a különböző korosztályokkal használhatnak a pedagógusok. A képzés felépítése gyakorlat-orientált. A képzés kétharmada az osztálytermi helyzetekre kialakított módszertan bemutatására koncentrálna, egyharmada az új ismeretek átadására. A résztvevők saját élményeken keresztül interaktív nagy- és kiscsoportos játékokat és páros feladatokat ismerhetnek meg, miközben



saját pedagógiai készségeiket is fejleszthetik. A továbbképzés akkreditált, így tanúsítvány megszerzésével zárul. A tanúsítvány megszerzésének feltétele a képzés 90 százalékán való részvétel és két írásos beszámoló készítése a képzés utolsó napját követő harminc napon belül:

Összehasonlító jellemzés készítése, két jól ismert, saját iskolába járó gyermek iskolai viselkedésének az összehasonlítása. Saját tanulócsoporthoz szabott, érzelmi intelligencia fejlesztést célzó folyamat megtervezése három hónapos időintervallumra.

A képzés a Belügyminisztérium és a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács támogatásával valósul meg. A képzésen való részvétel ennek köszönhetően **ingyenes**, de előzetes regisztrációhoz kötött. A regisztráció díja 5000 forint, amit a képzésen megjelenteknek visszaadunk.

A képzésre az alábbi linkre kattintva regisztrálhat: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3TwsEJTVh9EAOjYKCDC-EdmSN6Ws7icCiuqGSpRBSvzv5-A/viewform>

A képzéssel kapcsolatos kérdésekkel Heltai Júliát lehet keresni:

[julia.heltai@rogersalapitvany.hu](mailto:julia.heltai@rogersalapitvany.hu)

+36-30-207-4920

Rogers Személyközpontú Oktatásért Alapítvány

1126 Budapest, Beethoven utca 6. Hungary

## 6. 2019-es év rovára

Elindult a szavazás az "Év rovára 2019" címért. December 6-án, éjfélig választhatunk a **kis Apolló-lepke**, a **magyar tarsza**, vagy a **havasi cincér** közül. A nyertes lesz jövőre a rovarvilágot népszerűsítő kitüntetett faj. Mindenkit arra buzdítunk, hogy adja le szavazatát, és népszerűsítse a kezdeményezést!

A Magyar Rovartani Társaság Év rovára kampányának célja, hogy felhívja a társadalom figyelmét egy-egy rovarra, a rovarok védelmére és az élővilágban betöltött szerepükre. Ezzel nemcsak az adott faj, hanem annak életmódja, életfeltételei is előtérbe kerülnek, így bemutatása a természetben zajló biológiai folyamatok, változások jobb megértését is szolgálja. A védett vagy védendő fajok megismertetése nemcsak a rovarvilág jelentőségére, az élővilágban betöltött szerepére, hanem tágabb értelemben a természetvédelem fontosságára is felhívja a figyelmet.

2019-ben ismét három rovarfaj közül lehet választani: az idei jelöltek mind **közösségi jelentőségű fajok**. (Közösségi jelentőségű fajnak az Európai Unió élőhelyvédelmi irányelvének mellékletein szereplő fajokat nevezzük; gyakran – helytelenül – a "Natura 2000-es faj" kifejezést használják rájuk.) Jövőre esedékes az élőhelyvédelmi irányelv alapján készülő országjelentés (amelyben a közösségi jelentőségű fajok és élőhelyek

természetvédelmi helyzetéről és elterjedéséről kell beszámolni), ezért a Magyar Rovartani Társaság úgy döntött, hogy ennek apropóján választja ki jelöltjeit az Év rovára címre.

Szavazni lehet dec. 6. éjfélig:

<https://www.rovartani.hu/2018/10/28/ev-rovara-2019-szavazas/>

## **7. SELFIE – az Európai Bizottság új eszköze az iskolák támogatására a digitális oktatás és tanulás terén**

A SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies, azaz az innovatív oktatási technológiák használatának előmozdítása révén végzett hatékony tanulást érintő önértékelés) nevet viselő eszköznek az a feladata, hogy az EU-ban, valamint Oroszországban, Grúziában és Szerbiában működő iskoláknak segítsen felmérni, miként használják a digitális technológiákat az oktatás és a tanulás terén.

Az érdeklődő iskolák (általános iskolák felső tagozatai, középiskolák és szakképzési intézmények) mindegyike regisztrálhat a SELFIE platformján, és elvégezheti az önértékelést saját iskolájában. Az eszköz összesen 250 000 iskola 76,7 millió diákjának és tanárának áll rendelkezésére önkéntes alapon. Ha valamelyik iskola a SELFIE használata mellett dönt, a tanulók, az iskolavezetők, és a tanárok kitöltenek egy kérdőívet. A SELFIE a válaszok alapján jelentésben összegzi az eredményeket, ismertetve, hogy az adott iskola miként használja a technológiát a tanítás és a tanulás során. A jelentés alapján párbeszéd indulhat arról, hogyan segítik a technológiák a tanítást, a tanulást és a diákok értékelését az iskolában.

A teljes sajtóközlemény [itt olvasható](#).

### **További információk**

- [A SELFIE weboldala](#)
- [Tájékoztató a SELFIE-ről](#) (angolul)

## **8. II. MCC FIT Kaland Országos Tehetségverseny negyedikeseknek**

A Mathias Corvinus Collegium Fiatal Tehetség Programja által szervezett II. MCC FIT Kaland Országos Tehetségverseny egy egyedülálló, több képzési területet felölelő országos tanulmányi csapatverseny, amely rendhagyó módon a teljes Kárpát-medencei negyedikes általános iskolás korosztályt szólítja meg.

A FIT Kaland célja, hogy a gyerekek csapatban együttműködve dolgozzanak egy izgalmas projekten, melynek révén Programunk képzési koncepciója mellett napjainkban fontos területekkel találkozhatnak, merülhetnek el bennük közelebbről.

A több tudományterületet felölelő országos tanulmányi csapatversenyben a 3 fős csapatoknak egy általuk előállított produktummal kell készülniük az általuk választott témakörben, melyek közé tartozik:

- Boszorkánykonyha - a természettudományos kísérletek világa,
- Gondolkodó robotok - a robotika rejtelsei,
- Vállalkozz okosan - a pénzügyi tudatosság témaköre,
- Alkoss zöldben - a környezeti tudatosság,
- A jövő étterme - egészséges táplálkozás a tudatos egészségmegőrzés jegyében.

### **A verseny felépítése**

**Nevezés:** 2018. nov. 1. - dec. 14. 23:59 között

**Online forduló:** 2018.12.15. - 2019.01.15. 23:59 között, saját elektronikus rendszerünkben – A verseny első fordulójában egy online elérhető projektfeladatot oldanak meg a csapatok, amit szövegesen és fényképekkel/videóval kell dokumentálni.

**Regionális forduló:** 2019. február 15. - március 15. között

**Országos döntő:** 2019. április/május (pontosítás hamarosan)

### **Miért érdemes jelentkezni a versenyre?**

- A verseny a csapatmunkára épít, érdekes feladatokkal segíti a gyermekek összerázódását, érdeklődésük kibontakoztatását.
- Nevezési díj nincs, a verseny teljes mértékben ingyenes.
- Megismerhetsz olyan területeket, melyekkel korábban nem találkoztál, ötletedet megvalósíthatod barátaiddal, egy játékos feladat keretében.
- A döntőbe kerülő, legjobb csapatokat és felkészítő pedagógusokat értékes nyereményekben részesítjük.
- A legjobb csapat tagjai válogató nélkül bekerülhetnek a FIT Program következő év őszi induló évfolyamába.

### **Hogyan lehet jelentkezni?**

**Negyedikes** általános iskolás (2018/19-ben negyedikes) csapatok jelentkezését várjuk!

A verseny plakátja itt is letölthető: [http://fit.mcc.hu/files/doc/MCC-FIT-Kaland\\_plakat\\_297x420mm.pdf](http://fit.mcc.hu/files/doc/MCC-FIT-Kaland_plakat_297x420mm.pdf)

**Egy csapatot 3+1 fő alkot;** három negyedik osztályos diák és az őket segítő pedagógus vagy szülő, mint csapatkoordinátor. Korcsoport tekintetében fontos figyelembe venni az eltérő külhoni iskolarendszerek miatt: a Magyarországon 4. osztályosnak megfelelő évfolyamokból várjuk a jelentkezéseket! – Ez Kárpátalja esetében már 5. osztályt jelent, ezért kérjük, Vajdaságból, Felvidékről, Erdélyből jelentkezők figyeljenek erre a regisztrációkor.

**Jelentkezni 2018. november 1. és december 14. 23:59 között lehet,** az alábbi felületen – a felhívás végén – található regisztrációs űrlap elküldésével: [http://fit.mcc.hu/fitkaland?fbclid=IwAR1osTqkskrGn2DiWxfKo3vrUgPR1zIGEOW\\_woLvGewx-ECHYQuiC9XrJrQ](http://fit.mcc.hu/fitkaland?fbclid=IwAR1osTqkskrGn2DiWxfKo3vrUgPR1zIGEOW_woLvGewx-ECHYQuiC9XrJrQ)

A jelentkezést követően emailben küldünk értesítést a további részletekről.

A verseny első fordulójában egy online elérhető projektfeladatot készítenek el a csapatok, melynek dokumentációját (szöveges leírás + fotó, akár videó is) kell feltölteniük a verseny online rendszerébe. Az izgalmas feladatok a FIT Program öt képzési területéhez kapcsolódnak: robotika, természettudományos kísérletek, egészségügyi alapismeretek, pénzügyi- és környezeti tudatosság.

**A feladatok 2018. december 15-től érhetőek el és 2019. január 15. 23:59-ig lehet őket beküldeni.** A leadást követően oktatóink értékelnek, és részletes visszajelzést adnak minden csapatnak.

A legjobb csapatokat személyes fordulóra várjuk a jelentkezéskor megjelölt város FIT-régió központjába a verseny 2. fordulójára. Minderről bővebb tájékoztatást küldünk a csapatoknak.

A Regionális fordulóból a hét régió I. helyezett csapatai jutnak tovább a verseny utolsó részébe, az Országos döntőbe.

A verseny döntője a 2019 tavaszi, országos Pedagóguskonferenciánkon lesz Budapesten. A zsűriben az értékelést segíti Programunk védnöke is, **dr. Kádár Annamária**, a mesepszichológia hazai úttörője; továbbá közreműködnek a verseny projektfeladatait kidolgozó oktató kollégáink a legeredményesebb FIT Kaland Csapat kiválasztásában!

Információkérés esetén érdeklődni a verseny koordinátoránál, László Edinánál tudnak a [fitkaland@mcc.hu](mailto:fitkaland@mcc.hu) e-mail-címen.

[https://www.facebook.com/fitkaland/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/fitkaland/?modal=admin_todo_tour)

---

Kérjük, a megjelenésre küldött híreket Word formátumban, kép és táblázat nélkül küldjék!  
Köszönjük.

*A hírlevélben megjelent hírekkel kapcsolatos véleményeket, észrevételeket várjuk  
a [saly.erika@ofi.hu](mailto:saly.erika@ofi.hu), vagy a [varga.attila@ofi.hu](mailto:varga.attila@ofi.hu) címre.*

Mielőtt kinyomtatná ezt az email-t, kérjük, gondoljon környezetére! Before printing this e-mail, please consider environment protection!