

**A NAGYKANIZSAI  
BATTHYÁNY LAJOS GIMNÁZIUM  
ÉS EGÉSZSÉGÜGYI SZAKKÖZÉPISKOLA**

# **ÉVKÖNYVE**

**A 2007—2008-AS TANÉVRŐL**

*Szerkesztette:*  
Balogh László igazgatóhelyettes

*Fotók:*  
Kepe Tiborné Magyar Klára  
Szakony Attila  
Vastagh Zoltán  
BLG-rajzsakkör  
Balogh László

*Borítóterv:*  
Györek László

*Kiadja:*  
Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola  
igazgatósága

*Felelős kiadó:*  
Dénes Sándor igazgató

*A szerkesztés lezárult:*  
2008. július 7-én

Megjelent 1000 példányban

*Nyomdai munkálatok:*  
Kanizsai Nyomda, Nagykanizsa  
*Felelős vezető:* Brenner Árpád

## TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető .....	5
Tanulmányi statisztika .....	7
Akikre büszkék vagyunk .....	10
Kitűnő tanulmányi eredményt elért tanulók .....	11
Jeles tanulmányi eredményt elért tanulók .....	13
Országos jelentőségű versenyeredményeket elért tanulóink .....	16
Legfontosabb regionális, megyei szintű versenyeredmények .....	20
Akik a kultúra és a sport területén a legtöbbet tették .....	25
Kiváló tanulóink dicsőségtablója .....	28
A tanári kar .....	33
Ügyviteli dolgozók .....	36
Technikai dolgozók .....	36
Az iskola tanulói .....	37
Kedves Vendégeink, Tanáraink, Diáktársaim! .....	47
Nyitódó és csukódó ajtók közt .....	48
Kedves Diáktársak! Tisztelt Tanáraink! Kedves Vendégek! .....	49
Szabad vers Rékának ballagásra — csak úgy .....	50
Kedves fiatal Barátaim, tisztelt Tanárok, tisztelt Hozzátartozók! .....	51
A kanizsai 56-os események 2. áldozata — Ki volt Ungor Károly?! .....	52
Részletek az ún. „Csittvári Krónikából”, amelyet iskolánk volt diákjai az 1956-os forradalom alatt és után írtak naplóként .....	55
Kamaszok a történelem sodrában .....	58
Ismerd meg magad! És kinyílik a világ? .....	64
Mi magunk vagy a külvilág a mérce? .....	66
Füst Milán: Advent — Székely János: Caligula Helytartója .....	68
Ismét jó volt batthyánysnak lenni a Helikonon! .....	70
Kedves Helikonisták! .....	71
Grazi Kórusolimpia.. ..	72
Franciák a Batthyányban .....	74
Bad Marienberg 2008 — batthyánysok Németországban .....	75
Megreformáltuk az iskola energiaellátását — First Lego League... ..	76
Gólyaavatás és mozi a Batthyányban... ..	77
A faló balladája .....	78
Mentsd meg a földet! .....	79
Életmód-nap .....	80
Alapítványi bál a „Batthyány”-ért XV. alkalommal .....	82
Élet a Kulissza mögött .....	83
Közhírré tétetik! .....	84
Kedves Versszerető Mindnyájan! Nekünk kedves Nagy Gáspár —ott fenn az égi tereken .....	85
Kedves Kultúrszerető Szomszédvár! .....	87
Harkány László úr tiszteletére rendezett emlékkoncert alkalmából szeretettel köszöntjük kedves közönségünket! .....	90
Stamler 50.. ..	92
Kedves Györgyi néni! .....	93
HEFOP/2005/3.1.3 .....	95
A szülői munkaközösség vezetősége .....	100
A „Batthyány Középiskoláért” Alapítvány kuratóriuma .....	100
Élet-fény-képek az iskolánkról .....	101



**ABLG-SAROKRÉGENÉSMA**



## BEVEZETŐ

A nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola évkönyvének szerkesztője, szerzői és a magam nevében tisztelettel és szeretettel köszöntöm valamennyi kedves Olvasót. Remélem, hogy mindazok, akik fellapozzák évkönyvünket, a benne található írások, adatok, fotók alapján hiteles képet kapnak a 2007-2008-as tanév eseményeiről, eredményeiről, kiemelkedő rendezvényeiről. Ajánlom kiadványunkat a tanítványoknak, a kollégáknak, a szülőknek és mindazoknak, akik figyelemmel kísérték és kísérik iskolánk nevelő – oktató munkáját.

Az elmúlt tanév eredményekben, eseményekben gazdag és kiegyensúlyozott volt. A tanulmányi, kulturális és sporteredmények azt jelzik, hogy az iskola a tanulói, szülői és fenntartói elvárásoknak megfelelően, magas színvonalon teljesítette feladatait. Az intézmény 4,31 – es tanulmányi átlaga, a 115 kitünő és 190 jeles rendű tanuló, a 365 tantárgyi dicséret a diákok és a tanárok sikeres munkáját jelzi. Az év végi eredményekkel szinkronban van az érettségi átlaga: 4,42. A hat érettségiző osztály közül a nyolcévfolyamos 12.A osztály kimagaslóan teljesített, 4,81-es átlaggal. Az érettségi vizsgaelnökök tanulóink felkészültségéről, tudásáról, a vizsga szervezetségéről elismerően szóltak.

Iskolánk nevelőtestülete az elmúlt tanévben is kiemelt feladatának tekintette a tehetséges tanulók felkészítését, versenyeztetését. Tanítványaink a tantárgyak többségéből kiemelkedően teljesítettek az országos versenyek döntőiben. Az OKTV II. fordulójába 9 tantárgyból 32 tanulóink jutott, a döntőben biológiából, földrajzból, francia nyelvből, német nyelvből és történelemből képviselték iskolánkat tanítványaink.

Külön kiemelem Horváth Imola Emese 12. D osztályos diákunkat, aki mindannyiunk nagy büszkeségére az OKTV döntőben német nyelvből 11., történelemből 12., francia nyelvből 15. helyezést ért el. Az országos, regionális és megyei szintű tanulmányi versenyeken kiválóan szereplő diákjaink versenyeredményeit az évkönyv tartalmazza.

A sport területén örömeinkre intézményünk ismét elnyerte a város „Legsportosabb Középiskolája” címet. Kiváló sporteredményeket értek el tanulóink a diákolimpián röplabda, cselgáncs, kard, sakk, kötélugrás sportágakban.

A nagy kulturális seregszemlén, a keszthelyi Helikoni Ünnepeken 18 kategóriában 147 fős delegációnk vett részt. „Csapatunk” 7 arany, 5 ezüst, 4 bronz minősítést szerzett, ezzel a Fesztiváldíjért való versenyében a másodikak lettünk. Örömeinkre újjáalakult irodalmi színpadunk a „Kulissza Társulat”, akik színjátszás kategóriában ezüst minősítést kaptak a Helikonon.

Intézményünk pedagógiai programjának megfelelően a tanulmányi munka mellett nagy figyelmet fordítunk az iskola hagyományok ápolására, a tanórán kívüli tevékenységekre is. A tanév legfontosabb rendezvényei voltak: a nemzeti ünnepek, XX. Batthyány – Tungsram Kanizsa Kupa Nemzetközi Ifjúsági Sakk Egyéni és Csapatverseny, Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny, XV. Alapítványi bál, III. Teremtájfutó Verseny, Kaán Károly Természetvédelmi Verseny, Karácsonyi és Pünkösdi Koncert, II. Életmódváltoztató Nap, Hyány Galéria, 28 órás focibajnokság, Erdei iskola és végül a tanév zárásaként a bensőséges hangulatú Te Deum.

Fontosak a külkapcsolataink, az iskola és alapítványa támogatásával voltak diákjaink Németországban, Londonban, a Velencei Karneválon, fogadtunk vendégeket a franciaországi Hirsonból.

Örömkre szolgált, hogy iskolánk több tanulója és tanára munkája elismeréseként kitüntetésben részesült. Gratulálunk Söveges Bianka 12. C osztályos tanulónak, aki „Az Év Zalai Diákja” lett; Kupó Péter 11.A osztályos tanulónak Az „Év Zalai Tehetsége” díjhoz; Dr. Márkus Ferenc nyugdíjas kollégának „Nagykanizsa Megyei Jogú Város Díszpolgára” címhez; Erdős Gábor igazgatóhelyettes kollégának a matematika eredményes oktatásáért és népszerűsítéséért a Beke Manó Emlékdíjhoz; Cseke József kollégának a „Zala Közművelődéséért” Díjhoz és a helikoni karnagyki különdíjhoz.

A tanév végén több évtizedes, lelkiismeretes és eredményes tanári pályája végén nyugdíjba vonult Horváth Tamás kolléga. Ezúton is köszönöm az intézmény közössége nevében nevelő- oktató munkáját és kívánok kiegyensúlyozott, tartalmas, boldog nyugdíjas éveket jó egészségben.

A tanév szomorú eseményei voltak, hogy örökre elbúcsúztunk iskolánk volt tanáraitól Kökényes Zoltánné tanárnőtől, Harkány László tanár úrtól, Dr. Buvári András tanár úrtól és Csima Gyuláné élelmezésvezetőtől. Nyugodjanak békében, emléküket megőrizzük.

Végezetül köszönetemet fejezem ki az iskola tanári karának, adminisztratív és technikai dolgozóinak, tanulóinak, a szülőknél, az iskola fenntartójának és mindazoknak, akik áldozatos munkája és támogatása nélkül nem zárhattunk volna sikeres tanévet.

Dénes Sándor  
igazgató



## TANULMÁNYI STATISZTIKA

### Létszámadatok

Beiratkozott:	957 tanuló
Év közben kimaradt:	6 tanuló
Év közben jött:	2 tanuló
Év végi létszám:	953 tanuló

	<i>Fiú</i>	<i>Lány</i>	<i>Összesen</i>
8 osztályos gimnázium:	90	134	224
4 osztályos gimnázium:	244	422	600
Eü. szakközépiskola:	8	55	63
<b>Összesen:</b>	<b>342</b>	<b>611</b>	<b>953</b>

### Felnőttoktatás

Levelező, esti ápolóképzés:	20
-----------------------------	----

(A következő táblázatok a felnőttoktatás adatait nem tartalmazzák.)

Helybeli:	634
Kollégista:	20
Bejáró:	302

### Mulasztás

	<i>Gimnázium</i>		<i>Eü-i szakközépiskola</i>	<i>Összesen</i>
	<i>8 osztályos</i>	<i>4 osztályos</i>		
Igazolt:	14 010	40 376	5 278	59 664
Igazolatlan:	97	612	137	846
Átlag (óra/fő):	63	62	86	63
Nem mulasztott:	6	69	0	75
1—30 órát mulasztott:	74	160	11	245
31—60 órát mulasztott:	87	177	13	277
61—120 órát mulasztott:	73	166	22	261
120 óra felett mulasztott:	19	89	14	122

### Tanulmányi eredmények

*Bukott:* 1 tantárgyból 9 tanuló, 2 tantárgyból 2 tanuló, több tantárgyból 1 tanuló.

	<i>G i m n á z i u m</i>			<i>Eü-i szakköz- zépiskola</i>	<i>Iskolai átlag</i>
	<i>8 osztályos</i>	<i>4 osztályos</i>	<i>Összesen</i>		
Magatartás:	4,66	4,57	4,59	4,48	4,59
Szorgalom:	4,52	4,20	4,30	4,14	4,29

### Tantárgyi átlagok

	<i>Gimnázium</i>	<i>Eü-i szakközépiskola</i>	<i>Együtt</i>
Magyar nyelv és irodalom	4,45	3,79	4,42
Történelem	4,31	3,60	4,27
Angol nyelv	4,38	3,27	4,35
Német nyelv	4,08	3,57	4,07
Latin nyelv	4,71	—	4,71
Francia nyelv	4,40	3,00	4,38
Olasz nyelv	4,31	—	4,31
Matematika	4,04	3,08	4,01
Fizika	3,85	—	3,85
Biológia	3,94	3,40	3,89
Kémia	3,94	2,83	3,93
Földrajz	4,17	5,00	4,17
Informatika	4,76	—	4,76
Filozófia	4,07	—	4,07
Ének-zene	4,51	—	4,51
Rajz	4,77	4,82	4,79
Testnevelés	4,68	4,21	4,66
Szakmai tárgyak	—	4,22	4,22
Átlag	4,59	3,85	4,31

### Az osztályok tanulmányi sorrendje

<i>Helyezés</i>	<i>Osztály</i>	<i>Átlag</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Osztály</i>	<i>Átlag</i>
1.	5. A	4,80	8—10.	12. D	4,52
2.	12. A	4,73	8—10.	11. C	4,52
3.	6. A	4,63	8—10.	9. D	4,52
4.	9. E	4,58	11.	11. B	4,47
5.	7. A	4,57	12.	11. D	4,44
6.	10. E	4,56	13.	10. A	4,42
7.	8. A	4,55	14—15.	10. D	4,40



<i>Helyezés</i>	<i>Osztály</i>	<i>Átlag</i>	<i>Helyezés</i>	<i>Osztály</i>	<i>Átlag</i>
14—15.	11. A	4,40	25.	12. G	3,98
16.	9. A	4,37	26.	11. G	3,97
17.	12. C	4,32	27.	9. C	3,94
18.	12. F	4,30	28.	11. F	3,89
19.	9. B	4,28	29.	10. C	3,79
20.	12. B	4,22	30.	12. E	3,67
21.	10. B	4,18			
22.	9. F	4,05			
23.	10. F	4,01			
24.	11. E	3,99			

### Az érettségi vizsga eredményei

<i>Tantárgy</i>	<i>12. A</i>	<i>12. B</i>	<i>12. C</i>	<i>12. D</i>	<i>12. E</i>	<i>12. F</i>	<i>átlag</i>	<i>nem rendes</i>
Magyar nyelv és irodalom	4,78	4,47	4,68	4,12	3,33	4,38	4,30	3,75
Történelem	4,97	4,69	4,81	4,74	3,67	4,59	4,60	4,57
Német nyelv	4,96	4,63	4,79	4,81	3,41	4,88	4,66	4,79
Angol nyelv	4,94	4,55	4,78	5,00	3,20	4,23	4,58	4,77
Francia nyelv	5,00			5,00			5,00	
Matematika	4,69	3,48	4,42	4,87	2,63	4,03	4,04	2,83
Fizika	4,71	5,00	4,00	4,85			4,58	2,50
Kémia	4,25	4,00	4,50	4,50		4,25	4,31	3,00
Biológia	4,25	4,75	4,60	4,67	3,43	4,57	4,18	2,50
Földrajz	4,33	4,00	5,00	5,00	3,50	3,75	4,27	4,54
Ének-zene	4,00						4,75	5,00
Rajz és vizuális kultúra		5,00					5,00	
Testnevelés	5,00			5,00		5,00	4,43	4,00
Informatika	5,00	4,40	4,00	4,50	2,00	4,20	4,10	4,02
Filozófia		5,00					5,00	
Ember- és társadalomismeret, etika	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00	5,00	5,00
Egészségügyi és szociális alapismeretek					4,42		4,30	2,00
Dráma		5,00					5,00	
Osztályátlag	4,81	4,38	4,67	4,68	3,44	4,38		4,34
Gimnáziumi átlag:	4,59							
Szakközépiskolai átlag	3,44							
Iskolai átlag:	4,42							

## AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

A kitűnő tanulók száma:	115
A jeles rendű tanulók száma:	190
A tantárgyi dícsérek száma:	365
„C” típusú középfokú nyelvvizsgát tett tanulók száma:	267
„C” típusú felsőfokú nyelvvizsgát tett tanulók száma:	49

A egyes középiskolák országos sorrendjében az 2003 és 2007 közötti adatok alapján átlagban (a felsőoktatásba felvettek száma a végzettek számához viszonyítva):

7. Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola 73,6%.

### ***Emlékláncot kapott:***

Söveges Bianka (12. C)  
Horváth Imola Emese (12. D)  
B. Kis Anna (12. D)

### ***Ádám Veronika professzorasszony által felajánlott díjat kapott:***

Virág Ágnes (12. G)

### ***Tüskés Tibor író által felajánlott díjat kapott:***

Papp Zsófia (12. C)

### ***Dr. Hácns Gábor-émlékdíjat kapott:***

Hohl Zsófia (12. D), Herman Péter László (12.D)

### ***Garzó Gábor-émlékdíjat kapott:***

Horváth Balázs (11.D)

### ***Emléklapot kapott:***

Horváth Réka (12. A)	Palkó Bálint (12. D)
Katz Marianna (12. A)	Hárs Gergő (12. D)
Mándli Melinda (12. A)	Horváth Viktória (12. D)
Németh Gabriella (12. A)	Porpáczy Adél (12. F)
Molnár Regő (12. A)	Osvald Zsófia (12. F)
Németh Bettina (12. B)	Erdős Klára (12. F)
Kovács Marianna (12.B)	Kovács Henrietta (12. F)
Árki Diána (12. B)	Mihalicz Ilona (12. E)
Kovács Krisztina (12. C)	Bogdán Marcell (12. E)
Pálfi Nikolett (12. C)	
Nagy András (12. C)	
Novák Nóra (12. C)	
Fábián Dóra (12. D)	

## KITÛNŐ TANULMÁNYI EREDMÉNYT ELÉRT TANULÓK

### 5. A osztály

Balogh Zsófia	Kiss Georgina	Plöchl Ádám
Boa András	Krausz Fanni	Tóth Kata
Fehér János	Lukács-Borbély Péter	Veszely Krisztina
Herbel Péter	Nagy Diána	Weisz Virág
Herman Adél	Nagy Krisztina	Zámodics Márk
Iványi Réka	Németh Dóra	

### 6. A osztály

Balázs Fruzsina	Kovács Adél	Stamler Lili
Horváth Barbara	Richter Zsóka	Vida Ágnes

### 7. A osztály

Cseszkó Delinke Júlia	Kovács Dorina	Sárdi Mercédesz Mira
Dabi Zsófia Borbála	Németh Babett	Szilágyi Bernadett
Horváth Eszter	Nyizsnyik Bence	Szokol Krisztina

### 8. A osztály

Erdős Gergely	Horváth Lilla	Magdics Dóra
Fekete Bálint	Juhász Sára	Rátfai Réka
Geröly Júlia	Kiss Zsóka	Tomasics Sára

### 9. A osztály

Baráth Éva	Bujtás László	Nagy Eszter
------------	---------------	-------------

### 9. B osztály

Czuczai Fanni	Horváth Eszter	Olasz Vivien
---------------	----------------	--------------

### 9. C osztály

Szakáll Maja

### 9. D osztály

Horváth Gábor	Kiszelák Katalin	Tislér Dina
Kavcsák Réka	Szilágyi Katalin	

### 9. E osztály

Gyöngyösi Bella	Óvári Viktória	
Horváth Lilla	Varga Viviána	

### 10. A osztály

Bárkovics Bonita	Dezső Dóra	Gyana Dániel Sándor
Benczik Judit	Dezső Virág	Szabados Márta

### 10. B osztály

Bányai Fanni

<b>10. C osztály</b> Csernela Zsófia	Kiss Mirella	Lőrincz Petra
<b>10. D osztály</b> Horváth Szabolcs	Mikó Szandra Éva	
<b>10. E osztály</b> Németh Vivien	Poszovecz Eliza	
<b>11. A osztály</b> Budai Bianka	Kanyó Zsombor	Kupó Péter
<b>11. B osztály</b> Büki Annamária	Gál Evelin	Gergina Laura
<b>11. C osztály</b> Faller Máté Kovács Zita Mikó Edit	Millei Dóra Novák Nóra Anna Pál Judit	Svélec Ágnes Végvári Katalin
<b>11. D osztály</b> Fehér Eszter Gál Petra	Harangozó Gergő Kepe Nóra	Sonkoly Krisztina Szakáll Brigitta
<b>12. A osztály</b> Gögös Eszter Horváth Réka Kalmár Dóra	Katz Marianna Kiss Dénes Mándli Melinda	Németh Gabriella Pusztai Péter Zsemlye Nóra
<b>12. C osztály</b> Novák Nóra	Söveges Bianka	
<b>12. D osztály</b> B.Kis Anna Fábián Dóra	Gál Zsuzsanna Hohl Zsófia	Horváth Imola Leveli Kriszta
<b>12. E</b> Hári Vera		
<b>12. F osztály</b> Balassa Júlia Szrsa Zsuzsanna	Kovács Edina	Porpáczy Adél
<b>12. G osztály</b> Harangozó Petra	Kiss Nóra	

## JELES TANULMÁNYI EREDMÉNYT ELÉRT TANULÓK

### 5. A osztály

Gelencsér László Ádám  
Horváth Klaudia

Horváth Réka  
Sümegei Bence

Szendrei Lilla  
Trepess Beatrix Ilona

### 6. A osztály

Bujtás Ferenc  
Herjavec Lilla  
Karádi Dávid Árpád  
Németh Csongor

Pásztor Patrícia  
Rajkó Petra  
Salamon Sára  
Szerdahelyi Péter

Tóth Erika  
Zsirai András

### 7. A osztály

Cser Balázs  
Gréger Zsófia

Kapor Andrej  
Kiss Klaudia

Sneff Regina

### 8. A osztály

Baráth Dóra  
Jeszenői Emese  
Kisgyura Eszter

Muzslai Borbála Rebeka  
Németh Krisztina  
Németh Renáta

Szabados Gyula  
Szmodics Bálint Dávid  
Vass Réka

### 9. A osztály

Czigány András  
Horváth Krisztina

Iván Dóra  
Oláh Zsanett

Virth Veronika

### 9. B osztály

Kotnyek Bálint  
Megyes Melinda

Nagy Ákos  
Smolcz Bence

### 9. C osztály

Kiss Anna

Stelkovics Réka Éva

### 9. D osztály

Bíró Dániel  
Böröczki Viola Anna  
Csöndör Izabella  
Erdélyi Dávid

Kálóczi Anita  
Kóbor Klaudia  
Kovács Kinga  
Kunics Eszter Anna

Lelner Zsófia  
Rózsás Gábor  
Skoda Péter  
Tóth Pajor Mátyás

### 9. E osztály

Balázs Szabina  
Buzsics Katalin  
Dömötör Nikolett  
Horváth Eszter  
Juhász Dóra

Katona Orsolya Csenge  
Kovács Kristóf  
Ledniczky Mónika  
Lukács Dalma  
Magyar Dóra

Mihalecz Orsolya  
Németh Nóra  
Péntek Júlia

### 9. F osztály

Gilicze Nikolett

Kiss Eszter

Musztács Marietta

**10. A osztály**

Balogh Júlia  
Gayer Mátyás

Horváth Heléna  
Németh Fanni

Varga Zita

**10. B osztály**

Kovács Zsófia  
Krasznai Virág

Rodek Fanni  
Simán Péter

**10. C osztály**

Csonka Eszter

**10. D osztály**

Csorba Zsuzsanna  
Gaál Szabina  
Hamusics Orsolya

Komlós Zsóka  
Rádi Bettina  
Strommer Benjámin

Tolnai Judit

**10. E osztály**

Billege Barbara  
Bognár Alexandra  
Böcskei Balbina  
Czapári Dóra

Fenyvesi Orsolya  
Kucsebár Eszter  
Pásztor Patrícia  
Sulán Emese

Szabó Barbara  
Szalai Zsófia

**10. F osztály**

Gombor Nikolett  
Hajdu Anett

Sáfár Mónika  
Sárkány Dorottya

Vida Ágota

**10. G osztály**

Somogyi Zoltán

**11. A osztály**

Budai Botond  
Kardos Tamás  
Kuhár Bálint

Lukács Dorottya  
Orbán András  
Péntek Orsolya

Wolf Attila

**11. B osztály**

Balázs Kitti  
Bunczom Mária  
Csákvári Tímea  
Cseresnyés Ferenc  
Csitneki Emese

Deákfalvi Virág  
Dömötör Szabina  
Horváth Viktória  
Józan Flóra  
Kiss Ramóna

Sáfrán Evelin  
Scháb Mirabella  
Waldinger Anett

**11. C osztály**

Balázs Szimonetta  
Bolla Sarolta  
Dely Fruzsina

Fehér Katalin  
Horváth Bettina  
Kobra Ágota

Lukács Dóra

**11. D osztály**  
Harangozó Fanni

Horváth Ábel

Pataki Viktória

**11. E osztály**  
Kanász Marietta  
Köhler Gellért Albert

Soós Csaba  
Szabadi Réka

**11. F osztály**  
Faits Brigitta

**12. A osztály**  
Bali Ágnes  
Balogh Zsófia  
Baumgartner Nóra  
Bedő Balázs  
Bock Lilla  
Bödör Balázs

Csapi Nóra  
Dominkó Dóra  
Farkas Viktória  
Gerlinger Anna Júlia  
Gilicz Fanni  
Gyurkó Zoltán

Karó Júlianna  
Kulcsár Nikolett Zsuzsanna  
Nagy Franciska  
Novák Zsófia  
Szűsz Szilvia

**12. B osztály**  
Árki Diána  
Kovács Marianna

Németh Csilla  
Rác Livia

Tarr László

**12. C osztály**  
Fülöp Csilla  
Kovács Krisztina  
Kuzma Csilla  
Nagy András

Ozorai Lilla  
Pálfi Nikolett  
Papp Zsófia  
Puskár Kitti

Tóth Petra  
Veit Anna

**12. D osztály**  
Balogh Viktória  
Bánfai Bálint  
Bedő András  
Dömötör Nikolett

Gilitsch Annamária  
Lakner Csaba  
Molnár Gergely  
Takács Veronika

Vörös Nikoletta  
Zsilaveczi Bálint

**12. E osztály**  
Bogdán Marcell

Mihálicz Ilona

**12. F osztály**  
Erdős Klára  
Gaál Krisztina  
Iván Judit

Kele Tünde  
Kovács Henrietta  
Médli Erika

Schindlberger Adrienn

**12. G osztály**  
Novák Vivien

Virág Ágnes

## ORSZÁGOS JELENTŐSÉGŰ VERSENYEREDMÉNYEKET ELÉRT TANULÓINK

### **Lukács-Borbély Péter (5.A)**

— Zrínyi Ilona Matematikaverseny 10. (tanára: Lábodi Gyöngyi)

— Kenguru Matematikaverseny 3. (tanára: Lábodi Gyöngyi)

### **Treppes Beatrix (5.A)**

— Kalmár László Matematikaverseny 6. (tanára: Lábodi Gyöngyi)

### **Porgányi Márk (5.A)**

— Kalmár László Matematikaverseny 18. (tanára: Lábodi Gyöngyi)

### **Richter Zsóka (6.A)**

— Bókay Árpád Biológiaaverseny 3. (tanára: Bagarusné Szabó Katalin és Takácsné Róka Katalin)

— Zrínyi Ilona Matematikaverseny 24. (tanára: Erdős Gábor)

### **Bujtás Ferenc (6.A)**

— Kenguru Matematikaverseny 10. (tanára: Erdős Gábor)

### **Végyári Tamás (7.A)**

— Kozma László Általános Iskolai Alkalmazói Informatika Verseny 4. (tanára: Herman József)

### **Dencs Bence (7.A)**

— Kozma László Általános Iskolai Alkalmazói Informatika Verseny 8. (tanára: Hermanné Tóth Erika)

### **Kupó Márton (7.A)**

— Szép Magyar Beszéd Verseny dunántúli döntőjében Kazinczy-jelvény arany fokozata (tanára: Knausz Ágnes)

### **Kovács Dorina (7.A)**

— Balogh János Környezet-és Egészségvédelmi Csapatverseny 3. (tanára: Takácsné Róka Katalin)

### **Horváth Eszter (7.A)**

— Balogh János Környezet-és Egészségvédelmi Csapatverseny 3. (tanára: Takácsné Róka Katalin)

### **Krausz Bernadett (7.A)**

— Balogh János Környezet-és Egészségvédelmi Csapatverseny 3. (tanára: Takácsné Róka Katalin)



**Erdős Gergely (8.A)**

- Logo Számítástechnikai Verseny 1. (tanára: Erdősné Németh Ágnes és Kele Krisztián)
- Nemes Tihamér Számítástechnikai Verseny 5. (tanára: Erdősné Németh Ágnes és Kele Krisztián)
- Kenguru Matematikaverseny 13. (tanára: Zsovár Anita)
- Öveges József Fizikaverseny IV. díj (tanára: Dénes Sándorné)

**Tomasics Sára (8.A)**

- Curie Környezetvédelmi Emlékverseny csapatban 5. (tanára: Takácsné Róka Katalin)

**Vass Réka (8.A)**

- Curie Környezetvédelmi Emlékverseny csapatban 5. (tanára: Takácsné Róka Katalin)

**Kovács Dóra (7.A)**

- Curie Környezetvédelmi Emlékverseny csapatban 5. (tanára: Takácsné Róka Katalin)

**Bujtás László (9.A)**

- Kenguru Matematikaverseny 4. (tanára: Zsovár Anita)
- Gordiusz Matematikaverseny 6. (tanára: Zsovár Anita)

**Skoda Péter (9.D)**

- Less Nándor Földrajzverseny 2. (tanára: Alexa Péter)
- Curie Kémia Emlékverseny 9. (tanára: Dénes Sándorné)

**Bíró Dániel (9.D)**

- Irinyi János Kémiaaverseny 38. (tanára: Dénes Sándorné)

**Czuczai Fanni (9.B)**

- Less Nándor Földrajzverseny 3. (tanára: Alexa Péter)
- Lóczy Lajos Földrajzverseny 8. (tanára: Alexa Péter)

**Nagy Ákos (9.B)**

- Savaria Történelemverseny 12. (tanára: Andl Melinda)

**Czupi Áron (9.A)**

- Ránki György Regionális Történelem Verseny 2. (tanára: Andl Melinda)

**Balogh Péter (9.A)**

- Ránki György Regionális Történelem Verseny 8. (tanára: Andl Melinda)

**Virth Veronika (9.A)**

- Lóczy Lajos Földrajzverseny 25. (tanára: Alexa Péter)

**Kálóczi Anita (9.D)**

- Lóczy Lajos Földrajzverseny 11. (tanára: Alexa Péter)

**Szabados Márta (10.A)**

— Példamutatóan szép magyar beszédéért Kazinczy Emlékérem (tanára: Knausz Ágnes)

**Tolnai Judit (10.D)**

— Kitaibel Pál Környezetvédelmi és Biológiai Verseny 13. (tanára: Popellár Márta)

— Lóczy Lajos Földrajzverseny 27. (tanára: Alexa Péter)

**Kanász Viktor (10.G)**

— Savaria Történelemverseny 2. (tanára: Alexa Péter és Németh Ferenc)

**Cseke Bence (10.G)**

— Savaria Történelemverseny 17. (tanára: Alexa Péter és Németh Ferenc)

**Baracskaik Anikó (10.F)**

— Nyugat Szavalóverseny 13. (tanára: Hidvégi Györgyné)

**Pataki Viktória (11.D)**

— Földrajz OKTV 2. (tanára: Alexa Péter)

**Fehér Eszter (11.D)**

— Földrajz OKTV 4. (tanára: Alexa Péter)

**Kepe Nóra (11.D)**

— Történelem OKTV 16. (tanára: Alexa Péter)

**Örkényi Róbert (11.D)**

— Curie Kémia Emlékverseny 19. (tanára: Dénes Sándorné)

**Kupó Péter (11.A)**

— Ordass Lajos Retorikaverseny magiszter fokozat 1. díj (tanára: dr. Hámori Zsoltné)

— Országos Egyetemi-Főiskolai Kossuth-szónokverseny 2. (tanára: dr. Hámori Zsoltné)

**Budai Bianka (11.A)**

— Ordass Lajos Retorikaverseny primer fokozat 1. díj (tanára: dr. Hámori Zsoltné)

**Söveges Bianka (12.C)**

— Biológia OKTV 18. (tanára: Takácsné Róka Katalin és Popellár Márta)

— Less Nándor Földrajzverseny 2. (tanára: Alexa Péter)

— Árokszállásy Zoltán Biológia-környezetvédelmi Verseny 18.

(tanára: Takácsné Róka Katalin és Popellár Márta)

— „Az év zalai diákja” díj

— „Kiváló ifjú geográfus” oklevél

— Curie Környezetvédelmi Emlékverseny csapatban 2. (tanára: Takácsné Róka Katalin)

**Fábián Dóra (12.D)**

— Curie Környezetvédelmi Emlékverseny csapatban 2. (tanára: Takácsné Róka Katalin)

**Kovács Krisztina (12.C)**

— Curie Környezetvédelmi Emlékverseny csapatban 2. (tanára: Takácsné Róka Katalin)

**Horváth Imola Emese (12.D)**

— Német nyelvi OKTV 11. (tanára: Baloghné Harkány Judit)

— Történelem OKTV 12. (tanára: Pécsi László)

— Francia nyelvi OKTV 15. (tanára: Fodorné Koller Zsuzsánna és Dénes Tünde)

**B. Kis Anna (12.D)**

— Történelem OKTV 11. (tanára: Pécsi László és Alexa Péter)

**Molnár Regő (12.A)**

— Kenguru Matematikaverseny 1. (tanára: Bujtás Lászlóné)

— Gordiusz Matematikaverseny 12. (tanára: Bujtás Lászlóné)

**Hohl Zsófia (12.D)**

— Less Nándor Földrajzverseny 12. (tanára: Alexa Péter)

— „Édes anyanyelvünk” Nyelvhasználati Versenyen dicséret (tanára: Kovácsné Nemes Adél)

**Herman Péter (12.D)**

— Less Nándor Földrajzverseny 12. (tanára: Alexa Péter)

**Vörös Nikoletta (12.D)**

— Középiskolás Közlekedésbiztonsági Kupa segédmotoros kategória 5.

**Süle Fruzsina (12.B)**

— Középiskolás Közlekedésbiztonsági Kupa segédmotoros kategória 10.

**Virág Benedek Ifjúsági Kórus vegyeskara, női kara, kamarakórusa**

— Helikoni arany minősítés (karnagy: Cseke József)

**BLG Ifjúsági Vonószerekara**

— Helikoni arany minősítés (karmester: Jakobovics Árpád)

**Gayer Mátyás (10.A)**

— Jazz zongorista Helikoni arany minősítés és könnyűzene kategória fődíj

**BLG-SzanDia Fitness Táncsoport**

— Helikoni arany minősítés (felkészítő: Vágó Lászlóné)

**Hetési Violetta (11.B)**

— Helikonon mozgásművészet kategóriában arany minősítés (felkészítő: Vágó Lászlóné)

## LEGFONTOSABB REGIONÁLIS, MEGYEI SZINTŰ VERSENYEREDMÉNYEK

**Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny II. fordulójába jutott 11 kategóriában 32 diákunk!:**

### **Matematika II.:**

Novák Zsófia	(12. A)	Tanára: Bujtás Lászlóné
Molnár Regő	(12. A)	Tanára: Bujtás Lászlóné
Zsemlye Nóra	(12. A)	Tanára: Bujtás Lászlóné

### **Földrajz:**

Pataki Viktória	(11. D)	Tanára: Alexa Péter
Fehér Eszter	(11. D)	Tanára: Alexa Péter
König László	(11. D)	Tanára: Alexa Péter

### **Történelem:**

Horváth Imola Emese	(12. D)	Tanára: Pécsi László
B. Kis Anna	(12. D)	Tanárai: Pécsi László és Alexa Péter
Stampfel László	(11. D)	Tanára: Alexa Péter
Kepe Nóra	(11. D)	Tanára: Alexa Péter

### **Magyar irodalom:**

Virág Ágnes	(12. G)	Tanára: dr. Hámori Zsoltné
-------------	---------	----------------------------

### **Informatika II.:**

Puskár Máté	(12. D)	Tanára: Herman József
-------------	---------	-----------------------

### **Biológia I.:**

Darabos Ádám	(12. D)	Tanárai: Takácsné Róka Katalin, Martonné Pálfalvi Katalin
Fábián Dóra	(12. D)	Tanárai: Takácsné Róka Katalin, Martonné Pálfalvi Katalin
Lakner Csaba	(12. D)	Tanárai: Takácsné Róka Katalin, Martonné Pálfalvi Katalin
Mihalicz Anna	(12. E)	Tanára: Bagarusné Szabó Katalin
Pál Judit	(11. C)	Tanára: Popellár Márta
Söveges Bianka	(12. C)	Tanárai: Popellár Márta, Takácsné Róka Katalin

### **Fizika II.:**

Puskár Máté	(12. D)	Tanára: Dénes Sándorné
-------------	---------	------------------------

### **Francia nyelv I.:**

B. Kis Anna	(12. D)	Tanárai: Dénes Tünde és Fodorné Koller Zsuzsánna
Horváth Imola Emese	(12. D)	Tanárai: Dénes Tünde és Fodorné Koller Zsuzsánna

### **Német nyelv I.:**

Horváth Balázs	(11. D)	Tanára: Andl Melinda
Horváth Imola Emese	(12. D)	Tanára: Baloghné Harkány Judit
Mikó Edit	(11. C)	Tanára: Kovács András
Tölgyesi Kitti	(11. B)	Tanára: Dobó István

**Német nyelv II.:**

Balogh Zsófia	(12.A)	Tanára: Olasz Nóra
Novák Nóra	(12.C)	Tanára: Horváth Gyöngyi
Zsemlye Nóra	(12.A)	Tanára: Olasz Nóra

**Informatika I.**

Balogh Péter	(11.D)	Tanára: Herman József
Kiskovács Ágnes	(12.G)	Tanára: Herman József
Szücs Szabina	(12.G)	Tanára: Kele Krisztián
Zsilaveczi Bálint	(12.D)	Tanára: Herman József

**Arany János Irodalmi Versenyen:**

20. Vida Ágota	(10.F)	Tanára: dr. Hámori Zsoltné
----------------	--------	----------------------------

**„Szép Magyar Beszéd” Verseny megyei fordulójában:**

2. Szabados Márta	(10.A)	Tanára: Knausz Ágnes
1. Kupó Márton	(7.A)	Tanára: Knausz Ágnes

**Péterfy Sándor Nyelvtani Megyei Tanulmányi Versenyen:**

1. Rátfai Réka	(8.A)	Tanára: Tislérné Tóth Zsuzsanna
----------------	-------	---------------------------------

**Kőrösi Csoma Sándor Megyei Olvasás-szövegértési Versenyen:**

2. Richter Zsóka	(6.A)	Tanára: Tislérné Tóth Zsuzsanna
------------------	-------	---------------------------------

**Bendegúz Nyelvész verseny országos összesítésében:**

16. Szokol Krisztina	(7.A)	Tanára: Knausz Ágnes
----------------------	-------	----------------------

**„Nyugat” Szavalóverseny országos döntőjében:**

13. Baracska Anikó	(10.F)	Tanára: Hidvégi Györgyné
--------------------	--------	--------------------------

**Savaria Történelem Verseny megyei fordulójában:**

1. Nagy Ákos	(9.B)	Tanára: Andl Melinda
2. Kanász Viktor	(10.G)	Tanára: Alexa Péter, Németh Ferenc
3. Cseke Bence	(10.G)	Tanára: Alexa Péter, Németh Ferenc

**Ránki György Történelem Verseny megyei fordulójában a saját kategóriájában:**

3. Cseke Bence	(10.G)	Tanára: Alexa Péter
1. Czupi Áron	(9.A)	Tanára: Andl Melinda
2. Balogh Péter	(9.A)	Tanára: Andl Melinda
3. Czigány András	(9.A)	Tanára: Andl Melinda

**Megyei Történelem Versenyen a saját kategóriájában:**

1. Tolnai Judit	(10.D)	Tanára: Simon József
2. Böcskei Balbina	(10.E)	Tanára: Andl Melinda
1. Köhler Gellért Albert	(11.E)	Tanára: Horváth Gábor
2-3. Péntek Orsolya	(11.A)	Tanára: Horváth Gábor
2-3. Gyirán Róbert	(11.A)	Tanára: Horváth Gábor

**Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulójában a saját kategóriájában:**

1. Lukács – Borbély Péter(5.A)	Tanára: Lábodi Gyöngyi
1. Richter Zsóka (6.A)	Tanára: Erdős Gábor
3. Nyizsnyik Bence (7.A)	Tanára: Kasztl Csilla

**Gordiusz Matematikaverseny megyei fordulójában a saját kategóriájában:**

2. Bujtás László (9.A)	Tanára: Zsovár Anita
1. Tóth Benjámín (10.B)	Tanára: dr. Pintér Ferenc
3. Tálosi András (11.D)	Tanára: dr. Pintér Ferenc
2. Molnár Regő (12.A)	Tanára: Bujtás Lászlóné
3. Novák Zsófia (12.A)	Tanára: Bujtás Lászlóné

**Megyei Matematikaversenyen a saját kategóriájában:**

2. Horváth Balázs (11.D)	Tanára: dr. Pintér Ferenc
2. Bock Lilla (12.A)	Tanára: Bujtás Lászlóné
3. Molnár Regő (12.A)	Tanára: Bujtás Lászlóné

**Felvidéki Magyar Matematikaversenyen a saját kategóriájában:**

1. Bilicz Dávid (9.A)	Tanára: Zsovár Anita
3. Baticz Brigitta (10.B)	Tanára: dr. Pintér Ferenc
2. Gál Petra (11.D)	Tanára: dr. Pintér Ferenc
1. Molnár Regő (12.A)	Tanára: Bujtás Lászlóné

**Nemzetközi Magyar Matematikaversenyen a saját kategóriájában:**

III. díjas Bujtás László (9.A)	Tanára: Zsovár Anita
Dicséretes Tóth Benjámín (10.B)	Tanára: dr. Pintér Ferenc
Dicséretes Horváth Balázs (11.D)	Tanára: dr. Pintér Ferenc
III. díjas Molnár Regő (12.A)	Tanára: Bujtás Lászlóné

**Öveges József Megyei Fizikaversenyen a saját kategóriájában:**

2. Dencs Bence (7.A)	Tanára: Piriti János
1. Erdős Gergely (8.A)	Tanára: Dénes Sándorné

**Megyei Fizikaversenyen a saját kategóriájában:**

3. Tálosi András (11.D)	Tanára: Dénes Sándor
3. Puskár Máté (12.D)	Tanára: Dénes Sándorné

**Nemes Tihamér Országos Középiskolai Alkalmazói Versenyen:**

69. Csorba Zsuzsanna (10.D)	Tanára: Herman József
81. Gölles Fruzsina (10.A)	Tanára: Kele Krisztián

**Neumann János Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Versenyen:**

2. Végvári Tamás (7.A) és Orbán Balázs (7.A)	Tanára: Herman József
4. Bíró Gábor (9.B)	Tanára: Herman József

**Irinyi János Kémiaverseny megyei fordulójában:**

3. Bíró Dániel (9.D) Tanára: Dénes Sándorné

**Bugát Pál Középiskolai Természetismereti Műveltségi Vetélkedő országos döntőjébe jutott a BLG csapata:**

Söveges Bianka (12.C), Fábián Dóra (12.D), Puskár Máté (12.D)

**Német nyelvi megyei versenyen:**

1. Simán Péter (10.B) Tanára: dr. Szabadosné Rák Éva

**„Kenguru” német nyelvi országismereti versenyen:**

1. Kovács Kristóf (9.E) Tanára: Balogné Harkány Judit

**Angol nyelvi megyei versenyen a saját kategóriájában:**

1. Nagy Eszter (9.A) Tanára: Kornay Andrea  
1. Simán Péter (10.B) Tanára: Borók Erzsébet  
1. Csernela Zsófia (10.C) Tanárai: Sipos Ágnes, Szili Zsuzsanna  
3. Lajtai Ádám (10.B) Tanára: Dénes Tünde

**„Kenguru” angol nyelvi országismereti versenyen a saját kategóriájában:**

1. Szokol Krisztina (7.A) Tanára: Fodorné Koller Zsuzsánna  
1. Horváth Lilla (8.A) Tanára: Szili Zsuzsanna  
2. Baráth Dóra (8.A) Tanára: Szili Zsuzsanna  
3. Wolf Attila (11.A) Tanára: Blasszauer János  
1. B. Kis Anna (12.D) Tanára: Gyergyák Emőke  
2. Pusztai Péter (12.A) Tanára: Berecz Mónika

**Országos angol nyelvi verseny megyei fordulójában:**

1. Szokol Krisztina (7.A) Tanára: Fodorné Koller Zsuzsánna  
3. Végvári Tamás (7.A) Tanára: Fodorné Koller Zsuzsánna

**Péterfy Sándor angol nyelvi versenyen:**

2. Szokol Krisztina (7.A) Tanára: Fodorné Koller Zsuzsánna

**„Betty Memorial” angol nyelvi versenyen:**

1. Horváth Balázs (11.D) Tanára: Kovácsné Nemes Adél  
1. Pölöskei András (12.G) Tanára: Fodorné Koller Zsuzsánna

**„Kenguru” francia nyelvi országismereti versenyen a saját kategóriájában:**

1. Péntek Orsolya (11.A) Tanára: Dénes Tünde  
1. Horváth Imola Emese (12.D) Tanára: Fodorné Koller Zsuzsánna,  
Dénes Tünde  
2. B. Kis Anna (12.D) Tanára: Fodorné Koller Zsuzsánna,  
Dénes Tünde

**Megyei Idegennyelvi „Ki mit tud?” –on:**

**Angol:**

klasszikus ének: 3. a 10.D  
jelenet: különdíjas a 10.C  
vers: 3. Czigány András és Bilicz Dávid (9.A) Felkészítő: Járnecz Edina  
Felkészítő: Dénes Tünde  
Felkészítő: Kornay Andrea

**Német:**

modern ének: 2. Pusztai Péter és Bali János (12.A) Felkészítő Baloghné Harkány Judit

**Francia:**

modern ének: 2. a 10. évfolyam és a 11.A  
klasszikus ének: 1. Szabados Márta (10.A) Felkészítő: Dénes Tünde  
Felkészítő: Fodorné Koller  
Zsuzsánna  
vers: 2. Horváth Imola Emese (12.D) Felkészítő: Fodorné Koller  
Zsuzsánna

**Olasz:**

modern ének: 2. a 9.A és 9.E  
klasszikus ének: 1. a 9.A, 9.E. és 11. B Felkészítő: Katona Noémi  
Felkészítő: Katona Noémi

**A Magyar Vöröskereszt Elsősegélynyújtó Versenyén csapatán országos 11. helyezett lett a BLG csapata:**

Busa Zsófia (10.G), Erdélyi Mónika (10.G), Medvenics Petra (9.F), Péter Csilla (10.G), Rádi Bettina (10.D). Felkészítő: dr. Belső Marita

**Az „Útkeresők, útvesztők” – versenyen:**

1. a 9.A osztály  
3. a 10.B osztály

**Középiszolás Közlekedésbiztonsági Kupa országos döntőjében:**

segédmotoros kategóriában 5. Vörös Nikoletta (12.D)  
kerékpáros kategóriában 10. Süle Fruzsina (12.B)

**A „First Lego League 2007” Budapesti Területi Versenyén a BLG csapata:**

a „Kutatás és előadás” kategóriában 1.  
az „FLL Bajnok” kategóriában 2. Felkészítő: Erdősné Németh Ágnes



## AKIK A KULTÚRA ÉS A SPORT TERÜLETÉN A LEGTÖBBET TETTÉK

A **Virág Benedek Kórusunk** a Helikonon 3x – os aranyos lett: arany minősítést kapott a vegyeskar, a női kar és a kamarakórus is. Cseke József karnagyi különdíjat kapott! Kórustitkár: Kósa Gréta (11.B).

Külön gratuláció jár Katz Mariannak (12.A), aki 4x-es helikoni aranyos lett egyedülálló módon, mert ő még, az ifjúsági vonószenekearnak is tagja!

A város és az iskola jelentős támogatása által is a Virág Benedek Kórus dicséretes résztvevője volt a Grazi Kórus-világolimpiának 2008. július 9-13. között!

A Helikonon 7 arany, 5 ezüst és 4 bronz minősítést szereztünk, így szoros versenyben voltunk a Fesztiváldíjért! Az aranyosok közül szintén nagyon büszkék vagyunk az **Ifjúsági Vonószenekearunkra**, karmester: Jakobovics tanár úr a Zeneiskolából! A zenekar tagjai közül jelképesen kiemeljük Cseke Bencét (10.G), aki a Helikonon 3 aranyat és 1 ezüstöt szerzett: vegyeskar, kamarakórus, vonószenekear és a népzene kategóriában!

A Helikonon aranyos volt, sőt kategória – földíjat szerzett: **Gayer Mátyás (10.A)** jazz – zongorista!

A Helikonon aranyos volt a **BLG – Szandia Fitness Csoport** (felkészítő a Vágó – család!) mozgásművészetben és itt, egyéniben szintén aranyos volt **Hetési Violetta (11.B)**. Kiváló látványtáncosaink és kötélugróink több mint 50-en vannak!

**A 147 fős helikoni delegációnk** további kiváló eredményeiről külön írásban is szólunk!

**Kiváló vers- és prózamondóink** vannak sok kiemelkedő versenyeredménnyel!:

Baracskaik Anikó (10.F), Horváth Réka (12.A), Kupó Péter (11.A), Kovács Zsolt (10.B), Dominik Zsolt (9.B), Budai Bianka (11.A), Karádi Dávid (6.A), Cseszkó Delinke (7.A), Kovács Dorina (7.A), Kupó Márton (7.A), Szabados Márta (10.A), Megyes Melinda (9.B), Balassa Júlia (12.F), Kanász Viktor (10.G), Horváth Bálint (9.E).

Külön dicséretet érdemel újjáalakult irodalmi színpadunk: a **Kulissza Társulat**, akik Mikszáth Kálmán novellájából és Hevesi Sándor tollából színpadra vitték a „Grisics hitelbe vett bort” című komédiát. A színpadra állítók: Földi Gábor, Hidvégi Györgyné és Simon József tanárok voltak. Szereplők, akik a darabbal 15-ször tájoltak!:

Horváth Ábel (11.D), Kanász Viktor (10.G), Pásztor Patrícia (10.E), Dömötör Nikolett (9.E), Horváth László (11.E), Budai Bianka (11.A), Krasznai Virág (10.B), Sulán Emese (10.E) és Horváth Eszter (9.E)

A „Tisztán innen – Dunán túl” **Népdaléneklési Verseny** megyei fordulójában arany minősítést kapott: Kapor Andrej (7.A) Tanára: Bagarusné Szabó Katalin

A **képzőművészetekkel foglalkozók** közül dicséretet érdemel!: Böröczki Viola Anna (9.D), Péntek Brigitta (11.B), Erdős Klára (12.F), Muzslai Borbála (8.A) (Tanáraik: Stamler Lajos, Bíróné Mike Éva)

Új és sikeres kezdeményezés volt iskolánkban a **Kvízklub** Alexa Péter tanár úrnak is köszönhetően, például a következő diákok aktivitásával:

Budai Bianka (11.A), Fehér Eszter (11.D), Kepe Nóra (11.D), Hohl Zsófia (12.D), Dolezsár Ede Dániel (11.D), Horváth Balázs (11.D), Örkényi Róbert (11.D), Kupó Péter (11.A), Kanász Viktor (10.G), Skoda Péter (9.D)

A Rubik kockát illetően **kocakabûvölő batthyánys fiatalok** vannak a világ legjobbjai között, több világrekordot is magukénak tudva!:

Baticz Milán (11.D), Horváth Máté (11.E) és Örkényi Róbert (11.D)

Rendszeresen és színvonalasan megjelent **iskolaújságunk** „A – lap – hang” címmel! Felelős szerkesztő: Tislérné Tóth Zsuzsanna. A szerkesztőség tagjai: Csordás Rebeka (11.F), Kurta Lilla (11.B), Dömötör Nikolett (9.E), Balázs Szabina (9.E), Baráth Dóra (8.A), Muzslai Borbála (8.A), Vass Réka (8.A)

Fontos számunkra a **Diákönkormányzat**, melynek új DÖK – elnöke: Kepe Nóra (11.D).

---

A Batthyány Lajos Gimnázium ismét a „**Legsportosabb Középiskola**” lett Nagykanizsán!

**Sportolónk közül példaképként** kiemeljük!:

**Mihovics Szabina** (10.B) cselgáncsban országos diákolimpiai 1., EB 5. helyezett is volt.

**Hetésio Violetta** (11.B) látványtáncos kiváló VB- eredménnyel

**Hárs Gergő** kötélugró kiváló VB- eredménnyel

kiválóak **leány kardozóink!**: Mátyás Szabina (10.G) válogatott és EB, VB- résztvevő is volt már, Magyar Zsanett (10.G) országos diákolimpiai 1. volt és csapatban is 1., együtt Kocsis Eszterrel (9.D) és Tóth Gabriellával (9.F), ők ketten kiegészítve Kisgyura Eszterrel (8.A) egy másik korcsoportban 2-ak lettek, még értékes eredményeik vannak női kardban Varga Vivianának (9.E) és Péntek Brigittának (11.B)

Van egy csapatunk, akik mint valódi batthyánys csapat értek el kiváló országos 7. helyezést a **röplabda leány** diákolimpián!:

Cséplő Viktória (12.D) (legjobb játékos lett!), Molnár Zsófia (12.D), Puskár Kitti (12.C), Lukvár Barbara (12.C), Pataki Viktória (11.D), Tóth Eszter (11.D), Kobra Ágota (11.C), Horváth Bettina (11.C), Horváth Heléna (10.A), Varga Zita (10.A)

Edző: Willmann Zsolt

Sok kiváló sportolónk közül **dicséretet kaptak** még!:

Zámodics Márk (5.A) – úszás, Kiss Georgina (5.A) – karate, Szerdahelyi Péter (6.A) – asztalitenisz, Nyizsnyik Bence (7.A) – sakk, Németh Renáta (8.A) – futás, úszás, aquatlon, Czigány András (9.A) – duatlon, Ladányi Dóra (9.B) – asztalitenisz, Vágvölgyi Petra (9.D) – kosárlabda, Kobán Bálint (10.A) – sakk, Tamás Bianka (11.B) – lovaglás, Fehér Eszter (11.D) – tájfutás, Bátor Hajnalka (11.E) – lábtoll-labda, Néber Tímea (11.E) – karate, Dominkó Dóra (12.A) – lábtoll-labda

Példaértékű **sportrendezvényeink** a tanév folyamán!:

Tömeges részvétel fotófesztiválokon!

XX. Batthyány- Tunggram Kanizsa Kupa Nemzetközi Ifjúsági Sakk Egyéni és Csapatverseny

Tájékoztató és Szabadidősportok Fesztiválja a Mindenki Sportpályáján

III. Teremtájfutó Versenyünket tartottuk már a tornatermünkben! Köszönet értük elsősorban Gaál Mercédesz tanárnőnek.

2008. április 18-án volt immár 2. alkalommal a jól sikerült Életmódváltató Napunk. Köszönet leginkább a főszervező Révész Arany tanárnőnek.

Immár 28 órás foci volt április 25-26-án!

Továbbra is népszerű a „Batthyánysok Ligája” nevű iskola focibajnokságunk



*A BLG amatőr röplabda leány csapata*

## KIVÁLÓ TANULÓINK DICSŐSÉGTABLÓJA



*Lukács-Borbély  
Péter  
(5. A)*



*Richter Zsóka  
(6. A)*



*Bujtás Ferenc  
(6. A)*



*Kupó Márton  
(7. A)*



*Erdős Gergely  
(8. A)*



*Bujtás László  
(9. A)*



*Skoda Péter  
(9. D)*



*Czuczsi Fanni  
(9. B)*



*Szabados Márta  
(10. A)*



*Tolnai Judit*  
(10. D)



*Pataki Viktória*  
(11. D)



*Fehér Eszter*  
(11. D)



*Kepe Nóra*  
(11. D)



*Örkényi Róbert*  
(11. D)



*Kupó Péter*  
(11. A)



*Budai Bianka*  
(11. A)



*Gayer Mátyás*  
(10. A)



*Hetési Violetta*  
(11. B)



*Horváth Réka*  
(12. A)



*Katz Marianna*  
(12. A)



*Németh Gabriella*  
(12. A)



*Molnár Regő*  
(12. A)



*Németh Bettina*  
(12. B)



*Kovács Marianna*  
(12. B)



*Árki Diána*  
(12. B)



*Söveges Bianka*  
(12. C)



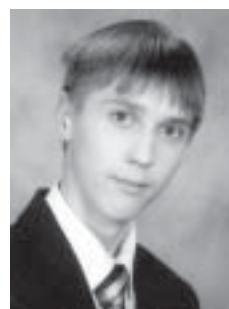
*Papp Zsófia*  
(12. C)



*Kovács Krisztina*  
(12. C)



*Pálfi Nikolett*  
(12. C)



*Nagy András*  
(12. C)



*Novák Nóra*  
(12. C)



*Horváth Imola*  
*Emese*  
(12. D)



*B. Kis Anna*  
(12. D)



*Hohl Zsófia*  
(12. D)



*Herman Péter László*  
(12. D)



*Fábíán Dóra*  
(12. D)



*Palkó Bálint*  
(12. D)



*Hárs Gergő*  
(12. D)



*Horváth Viktória*  
(12. D)



*Porpáczy Adél*  
(12. F)



*Osvald Zsófia*  
(12. F)



*Erdős Klára*  
(12. F)



*Kovács Henrietta*  
(12. F)



*Mihalicz Ilona*  
(12. E)





## A TANÁRI KAR

Alexa Péter	történelem, földrajz	1991—
Andl Melinda	történelem, német	1991—
Artner Katalin	német	1999—
Bagarusné Szabó Katalin	biológia, ének	1996—
Balogh László	fizika, matematika, igazgatóhelyettes	1986— 1994—
Baloghné Harkány Judit	magyar, német, a német munkaközösség vezetője	1986—
Benedekné Stadler Éva	német	1990—
Berecz Mónika	angol, biológia	2002—
Bíróné Mike Éva	testnevelés, rajz	1989—
Blasszauer János	angol	2000—
Borók Erzsébet	magyar, orosz, angol	1981—
Bujtás Lászlóné	matematika	óraadó
Cseke József	ének	1997—
Csörgicsné Balogh Edit	biológia, kémia	1997—
Dénes Sándor	fizika, kémia igazgató	1994— 2004—
Dénes Sándorné	fizika, kémia, a kémia-biológia munkaközösség vezetője	1982—
Dénes Tünde	francia, angol	2006—
Dobó István	német	2001—
Erdős Gábor	matematika, fizika igazgatóhelyettes	1991— 2004—
Erdősné Németh Ágnes	matematika, számítástechnika	2006—
Fodorné Koller Zsuzsánna	francia, orosz, angol	1982—
Földi Gábor	magyar, angol	2005—
Györek László	matematika, filozófia	1993—
Gaál Mercédesz	földrajz, testnevelés	2001—
Gyergyák Emőke	angol	2003—
Halász Judit	történelem, földrajz	1999—
Dr.Hámori Zsoltné	magyar, történelem	1993—
Herman József	számítástechnika, testnevelés, az informatika munkaközösség vezetője	2004—
Hermanné Tóth Erika	számítástechnika, matematika	2001—
Hidvégi Györgyné	magyar, német	2001—
Horváth Éva	könyvtáros, matematika ifjúságvédelmi felelős	1993— 1998—
Horváth Gábor	történelem	2000—
Horváth Gyöngyi	német, orosz	1994—
Horváth Tamás	történelem, a történelem-földrajz munkaközösség vezetője	1990—2008
Járnecz Edina	angol	1999—
Kasztl Csilla	matematika	2005—

Katona Noémi	szabadidő-szervező	2000—
Kele Krisztián	számítástechnika, matematika	1998—
Knausz Ágnes	magyar, orosz, angol, a magyar munkaközösség vezetője	1998—
Kornay Andrea	angol	1989—
Kovács András	német, történelem	1997—
Kovács Lívía	német, magyar	1994—
Kovácsné Nemes Adél	magyar, angol	2005—
Kömüves Rita	magyar, latin	1994—
Lábodi Gyöngyi	matematika, orosz, a matematika munkaközösség vezetője	1995—
Loncsár Gáborné	egészségügyi szaktanár, a gyakorlati oktatás vezetője	1982—
Martonné Pálfalvi Katalin	biológia, kémia	1998—
Németh Ferenc	magyar, történelem	1992—
Olasz Nóra	német	2005—
Papp Ferencné	könyvtáros	1995—
Pécsi László	történelem, latin, a DÖK- mozgalmat segítő tanár	1991—
Péter Zsuzsanna	egészségügyi szaktanár	óraadó
Dr. Pintér Ferenc	matematika, fizika	1972—
Pintér Gyula	matematika, kémia	2003—
Piriti János	matematika, fizika, a fizika munkaközösség vezetője	1987—
Popellár Márta	biológia, kémia	1996—
Révész Arany	testnevelés, orosz	1988—
Rohonczy Viktória	matematika, kémia	2002—
Salamonné Lackner Henriett	német, olasz	1993—
Simon József	magyar, történelem	1988—
Sipos Ágnes	angol, német	1999—
Stamler Lajos	rajz, földrajz	1988—
Dr. Szabadosné Rák Éva	német	2005—
Szalai Gabriella	matematika, fizika	2003—
Szili Zsuzsanna	angol, az angol munkaközösség vezetője	1999—
Szita Ágnes	matematika	2002—
Takácsné Róka Katalin	biológia, kémia	1995—
Tislérné Tóth Zsuzsanna	magyar, orosz, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője, SZM- összekötő	1989—
Tolnainé Horváth Ágnes	matematika	2002—
Tulok József	testnevelés, biológia	2001—
Tüske Judit	földrajz, történelem	1997—
Willmann Zsolt	testnevelés, a testnevelés munkaközösség vezetője	1984—

Zborovszki Zsuzsanna  
Zieger Krisztina  
Zsovár Anita

földrajz  
angol, német  
matematika, fizika

óraadó  
1997—  
1994—



*Együtt is ünnepeltünk*

## ÜGYVITELI DOLGOZÓK

Szabó Lászlóné	gazdasági vezető
Csima Gyuláné†	élelmezésvezető
Pajorné Kulcsár Erika	élelmezésvezető
Dr. Patusné Tóth Márta	gazdasági ügyintéző
Mecséri Istvánné	ügyintéző
Takácsné Gerő Judit	iskolaitkár
Samuné Fehér Katalin	ügyviteli dolgozó
Gaál László	rendszergazda, oktatástechnikus
Hörcsöki József	házmester
Kollerné Palkó Melinda	laboráns
Csepella Zita	laboráns
Dr. Belső Marita	ifjúsági védőnő

## TECHNIKAI DOLGOZÓK

Bellák Sándorné	takarítónő
Bogdáné Nagy Margit	konyhai dolgozó
Bonczok Aladárné	szakácsnő
Bunics Lászlóné	takarítónő
Csikos Józsefné	szakácsnő
Csöndör Józsefné	konyhai dolgozó
Dezsek Györgyné	takarítónő
Domján Istvánné	konyhai dolgozó
Éder Lászlóné	takarítónő
Halász Angéla	takarítónő
Hafner Jánosné	konyhai dolgozó
Horváth Istvánné	konyhai dolgozó
Kárpáti Emilné	takarítónő
Kucskó Ferencné	takarítónő
Lencz Szonja Ruth	konyhai dolgozó
Marosi Györgyné	konyhai dolgozó
Nagy Ottóné	hivatalsegéd
Rác Magdolna	konyhai dolgozó
Rózsafiné Moór Marianna	konyhai dolgozó
Soós Imréné	konyhai dolgozó
Soósné Bébecz Mária	takarítónő
Szabó Ágnes	konyhai dolgozó
Szabó Józsefné	takarítónő
Szokolné Büki Brigitta	konyhai dolgozó
Tislarics Ferenc	fűtő, karbantartó
Tizedes Tibor	portás
Vukics László	portás
Zborovszky Andrásné	takarítónő

## AZ ISKOLA TANULÓI

### 5. A osztály

*Osztályfőnök:* Lábodi Gyöngyi

Árva Dávid	Horváth Réka	Pócza Gergő
Balogh Zsófia	Iványi Réka	Porgányi Márk
Beke Attila	Kaszás Laura	Sümegei Bence
Boa András	Kiss Georgina	Szendrei Lilla
Fehér János	Krausz Fanni	Tarnai Kata
Fullér Kristóf	Lukács Borbély Péter	Tóth Kata
Gaál Őrs	Nagy Bettina	Trepess Beatrix Ilona
Gelencsér László Ádám	Nagy Diána	Veszely Krisztina
Herbel Péter	Nagy Krisztina	Weisz Virág
Herman Adél	Nagy Marcell Tibor	Zámodics Márk
Horváth György Márk	Németh Dóra	
Horváth Klaudia	Plöchl Ádám	

### 6. A osztály

*Osztályfőnök:* Tislérné Tóth Zsuzsanna

Balázs Fruzsina	Karádi Dávid Árpád	Salamon Sára
Bujtás Ferenc	Kardos Vivien	Stamler Lili
Dolezsár Bence	Kovács Adél	Székely Adrienn
Farkas Miklós	Németh Csongor	Szerdahelyi Péter
Gayer Mihály	Németh Dorottya	Szokol Szimonetta
Gerencsér Lilla	Novák Natália	Tarnai Hanna
Gonda Bianka	Oláh Lídia	Tóth Erika
Herjavec Lilla	Pásztor Patrícia	Vida Ágnes
Horváth Balázs	Rajkó Petra	Zsirai András
Horváth Barbara	Richter Zsóka	
Horváth Dávid	Rózsa Gábor	

### 7. A osztály

*Osztályfőnök:* Takácsné Róka Katalin

Balogh Benedek	Horváth Eszter	Orbán Balázs
Bíró Bence	Horváth Teodóra	Sárdi Mercédesz Mira
Czigány Nóra	Kapor Andrej	Sneff Regina
Cser Balázs	Kiss Klaudia	Szilágyi Bernadett
Cseszkó Delinke Júlia	Kovács Dóra	Szokol Krisztina
Dabi Zsófia Borbála	Kovács Dorina	Takács Kristóf
Dencs Bence	Krausz Bernadett	Tamás Tamás
Fellegi Áron	Kupó Márton	Tikos Gergő
Fenyvesi Dóra Éva	Leibinger Adrienn-Anett	Tóth Máté
Füle Nóra	Molnár Damján	Végyvári Tamás
Gréger Zsófia	Németh Babett	
Gróf Olivér	Nyizsnyik Bence	

### **8. A osztály**

*Osztályfőnök: Gaál Mercédesz*

Ács Réka	Kisgyura Eszter	Németh Renáta
Balogh Lőrinc	Kiss Zsóka	Rátfai Réka
Baráth Dóra	Kovács Gabriella	Simon Richárd
Császár Bence	Lukács István Richárd	Somoskeőy Péter
Erdős Gergely	Lukács Roland	Szabados Gyula
Fekete Bálint	Lukács Viktor	Szerdahelyi Tamás
Geröly Júlia	Magdics Dóra	Szmodics Bálint Dávid
Horváth Lilla	Magyar Dániel	Tomasics Sára
Jeszenői Emese	Muzslai Borbála Rebeka	Varga Bálint
Juhász Evelin	Nagy Kristóf	Vass Réka
Juhász Sára	Németh Krisztina	

### **9. A osztály**

*Osztályfőnök: Zsovár Anita*

Aranyodi Anita	Iván Dóra	Orbán Emese
Balogh Péter	Kálovics Edina	Pálvölgyi Máté
Bányai Nikoletta	Kamondi Flóra	Pusztai Gréta
Baráth Éva	Kanyó Bence	Szarka Diána
Bilicz Dávid	Kiss Nikolett	Szita Judit
Bujtás László	Leibinger Evelin	Tislér Péter
Czigány András	Lukács József	Tóth Borbála
Czupi Áron	Nagy Eszter	Virth Veronika
Csejtei Dóra	Németh Adrienn	Vuk Petronella
Hederics Fanni	Neubauer Gergő Tibor	
Horváth Krisztina	Oláh Zsanett	

### **9. B osztály**

*Osztályfőnök: Andl Melinda*

Angyalosi Gergő	Horváth Dániel	Meggyesi András
Balogh Benjámín Kajetán	Horváth Eszter	Megyes Melinda
Bernát Emil	Horváth Krisztián	Milassin Luca
Bíró Gábor	Imre Márk	Nagy Ákos
Czigány Balázs	Jakus Anikó	Olasz Vivien
Czucz Fanni	Kálovics Kornélia	Smolcz Bence
Csente Tibor	Knapp Orsolya	Szabó Dániel
Dávid Márk	Kósa Gergő	Szerdahelyi Dóra
Dominik Zsolt	Kotnyek Bálint	Szücs Zoltán
Draskovics Dávid	Kovács Ervin Márk	Vágó Csaba
Fehér Péter	Ladányi Dóra	
Gáspár Tamás	Makaró Sándor	

### 9. C osztály

*Osztályfőnök:* Kornay Andrea

Agoudan Virág Aida	Kiss Anna	Samu András
Ambrus Kinga Júlia	Kósz Éva Katalin	Stelkovics Réka Éva
Auer Anna Jozefa	Kuzma Evelin	Szakáll Maja
Bíró Borbála	Lengyel Nóra	Szántó Erika
Csák Olivér Brúnó	Mánfai Júlia	Szita Patrícia
Dezső János Péter	Megyesi Barnabás	Tizedes Noémi
Farkas Pál	Nagy András	Turul Titanilla
Gaál Fanni	Novák Violetta	Végh Ádám
Horváth Ottó	Péter Lilla	

### 9. D osztály

*Osztályfőnök:* Dénes Sándorné

Bányai Márk Tamás	Kisselák Katalin	Skoda Péter
Bíró Dániel	Kóbor Klaudia	Solymosi Erika
Böröczki Viola Anna	Kocsis Eszter	Szele Attila
Csöndör Izabella	Korcsmáros Ádám	Szilágyi Katalin
Erdélyi Dávid	Kovács Kinga	Tamás Dániel
Gawin Nikolett	Kunics Eszter Anna	Tislér Dina
Hajas Balázs Zoltán	Lakatos Sándor	Tóth Bence
Horváth Gábor	Lelner Zsófia	Tóth Pajor Mátyás
Horváth Lili	Rétei Réka	Vágvölgyi Petra
Kálóczi Anita	Rózsás Gábor	Várfalvi Réka
Kárász Klaudia	Rózsás Péter	Virág Cintia
Kavcsák Réka	Sipos Zsolt	

### 9. E osztály

*Osztályfőnök:* Baloghné Harkány Judit

Balázs Szabina	Juhász Dóra	Mihalecz Orsolya
Buzsics Katalin	Katona Orsolya Csenge	Németh Nóra
Cseh Zsófia	Korc Ferenc	Óvári Viktória
Dömötör Nikolett	Kovács Ádám	Péntek Júlia
Fodor Dániel	Kovács Kristóf	Polai Eszter
Gaál Krisztina	Kovács Nóra	Törgyekecs Klaudia
Gyöngyösi Bella	Ledniczky Mónika	Tóth Zsófia
Gyuranecz Katalin	Lukács Dalma	Varga Viviána
Horváth Bálint	Magyar Dóra	Varsányi Márk
Horváth Eszter	Magyar Lilla	Vlasics Vivien
Horváth Lilla	Marton Dóra	

### 9. F osztály

*Osztályfőnök:* Hermanné Tóth Erika

Anek Rebeka	Gyurkó Dóra	Musztács Marietta
Anlauf Zsanett	Hajmási Nóra	Pákozdi Rebeka Dorottya
Babati Kitti	Heitz Vivien	Pintér Alíz
Betlehem Viktória	Horváth Bettina	Radványi Lilla
Borbás Ninetta	Kalamár Zsombor	Tóth Annamária
Czigány Zsófia	Keszler András	Tóth Gabriella
Csányi Attila	Kiss Eszter	Vida Vivien
Dobronyi Piroska Kata	Kotnyek Johanna	Weisz Anikó
Gerencsér Ramóna	Kuti Eszter	Zalán Zsófia
Gilicze Nikolett	Lukács Henrietta	Zsigó Tamás
Glavák Dániel	Medvenics Petra	

### 10. A osztály

*Osztályfőnök:* Erdősne Németh Ágnes

Balogh Júlia	Erdős Gergely	Oláh Barnabás
Bárkovics Bonita	Erdősi Gilbert	Pap József
Benczik Judit	Fullér Dániel	Simon Kíra
Bilicz Zsolt	Gál Cintia	Stummer Péter
Bodzai Gréta	Gayer Mátyás	Szabados Márta
Csányi Gabriella	Gölles Fruzsina Rita	Szarka Tamás
Császár András	Gyana Dániel Sándor	Varga Zita
Cseresnyés Péter	Györek Eszter Noémi	Zsovár Zsófia
Dénes Csaba	Kobán Bálint	
Dezső Dóra	Németh Bálint	
Dezső Virág	Németh Fanni	

### 10. B osztály

*Osztályfőnök:* Dr. Szabadosné Rák Éva

Abonyi Gergő	Kiss Dóra Júlianna	Mihovics Szabina
Balogh Mihály Bálint	Kordély Ádám	Németh Barbara
Bányai Fanni	Kosztolánczi Lilla	Novák Dóra
Baticz Brigitta	Kovács Zsófia	Pápai Judit
Billege András	Kovács Zsolt	Rodek Fanni
Bíró Dániel	Krasznai Virág	Rózsás Éva
Bobály Boglárka	Lajtai Ádám	Sabján Gréta
Cseresnyés Zoltán	Lengyeltóti Orsolya	Simán Péter
Héder Balázs	Léránt Xénia	Takács Attila Gergő
Jávor Richárd	Major Balázs	Tóth Benjámin
Kánnár Dániel	Meződi Máté	Tóth Bernadett



### **10. C osztály**

*Osztályfőnök: Németh Ferenc*

Bakon Krisztián Attila	Kiss Melinda	Pál Réka
Bálint Helga	Kiss Mirella	Pintér Adrienn
Bódi Nóra	Koncz Dorottya Réka	Protár Zsófia
Csernela Zsófia	Lőrincz Petra	Radanics Eszter
Csonka Eszter	Major Ferenc	Sárecz Klaudia
Dévényi Viktória	Marxner Balázs	Szabadi Dániel
Düh Zsófia	Megyeri Mihály Dávid	Takács Nikolett
Kalászos Roland	Molnár Markó	Telkes Klaudia
Kánnár Gergő	Muhr Tímea	Tóth Eszter

### **10. D osztály**

*Osztályfőnök: Popellár Márta*

Banka Zsófia	Horváth Szabolcs	Papp Dániel
Benkő Péter	Horváth Vencel	Preksen András
Böröndi Dávid	Kisgyura Kata	Rádi Bettina
Cser Tamás	Kiss Kinga	Ruskó Eszter
Csorba Zsuzsanna	Komlós Zsóka	Sajni Bálint
Fábián Máté	Kovács Dalma	Strommer Benjamin
Flumbort Csaba	Májér Szabina	Tolnai Judit
Gaál Szabina	Marton Zsófia	Weier Zsuzsanna
Goór Zsolt	Mikó Szandra Éva	
Hamusics Orsolya	Novák Milán János	

### **10. E osztály**

*Osztályfőnök: Tulok József*

Billege Barbara	Kuzma Livia	Poszovecz Eliza
Böcskei Balbina	Magyar Benjámín	Riczu Ramóna
Bognár Alexandra	Markek Péter	Simon Márk
Czapári Dóra	Méhes Barbara	Sulán Emese
Fenyvesi Orsolya	Milávecz Evelin	Szabó Barbara
Ferincz Nóra	Nagy Orsolya	Szalai Zsófia
Góczy András	Németh Vivien	Szentes-Patka Katalin
Hóbár Beáta Flóra	Novák Ádám	Tkálec Kornélia
Kánnár Veronika	Páli Gergő	Vlasics Roland
Kovács Balázs	Pásztor Patrícia	
Kucsebár Eszter	Polai Ivett Réka	

### 10. F osztály

*Osztályfőnök:* Hidvégi Györgyné

Anda Krisztián	Dominkó Barbara	Molnár Ivett
Bali Dóra	Gersei Adrienn	Nagy Anita
Baracska Anikó Eszter	Gombor Nikoletta	Németh Alexandra
Bárány Lili	Hajdu Anett	Németh Tamás
Betlehem Eszter	Horváth Ramóna Ilona	Sáfár Mónika
Bodó Bernadett	Horváth Zsófia	Sárkány Dorottya
Buzsics Benjámin	Kálcsics Ferenc	Vida Ágota
Csente Andrea Alexandra	Király Miklós	Visnovics Dániel László
Csordás Jácint	Marton Evelin	
Deregi Ádám	Miklai Dániel	

### 10. G osztály

*Osztályfőnök:* Gyergyák Emőke

Arató Anna	Karvalics Vivien	Pintér Enikő
Busa Zsófia	Kele Zsanett	Rinfel Dániel
Cseke Bence	Kopár Kinga	Simon Péter
Doszpoth Dóra	Kovács Lilla	Somogyi Dóra
Erdélyi Mónika	Magyar Zsanett	Somogyi Zoltán
Etler Anna	Martinez Ilka	Szabó ManuÉla
Fekete Adrienn	Marton Katalin	Szalay Ádám
Fülöp Mihály	Mátyás Szabina	Szoliva Zsolt
Gerzsenyi Enikő	Mercz Tamás	Takács Karina
Grabant Bianka	Németh Áron	Tamás Gábor
Kanász Viktor	Péter Csilla	Zorga Mercédesz

### 11. A osztály

*Osztályfőnök:* Horváth Gábor

Balázs Ivett	Kardos Tamás	Szántó Zsófia
Budai Bianka	Kincses Judit	Szepe Klaudia
Budai Botond	Kuhár Bálint	Tar Szabina
Géczi Zsófia	Kupó Péter	Tóka Zsolt
Gyertyánági Edit	Lukács Dorottya	Törgyeges Alexandra
Gyirán Róbert	Magyar Erik	Trajer Péter
Iványi Diána	Németh Gábor	Vajda Katinka Zsuzsanna
Jakabfi Barnabás	Orbán András	Varga Laura
Jerausek Zsófia	Péntek Orsolya	Vigh Alexandra
Kalamász József	Placskó Nikolett	Vilcsek Virág
Kanyó Zsombor	Plichta Adrienn	Wolf Attila

### **11. B osztály**

*Osztályfőnök:* Dobó István

Balázs Kitti	Gergina Laura	Kurta Lilla Klára
Büki Annamária	Góczy Judit	Novák Balázs
Bunczom Mária	Hetési Violetta	Péntek Brigitta Barbara
Csákvári Tímea	Horváth Balázs	Péter Dóra
Cseresnyés Ferenc	Horváth Viktória	Pozsgai Tamás
Csitneki Emese	Iván Gergely	Sáfrán Evelin Zsófia
Deákfalvi Virág	Józan Flóra Krisztina	Scháb Mirabella
Domján Dalma	Kálóczy Ákos	Spollár Evelin
Dömötör Szabina	Kiss Ramóna	Tamás Bianka
Fesseha Negist	Kósa Gréta	Tölgyesi Kitti
Gaál Ivett	Kovács Márton	Waldinger Anett
Gál Evelin	Kövesi Boglárka	

### **11. C osztály**

*Osztályfőnök:* Piriti János

Albert Eszter	Fodor Kata	Novák Nóra Anna
Árvai András	Forgács Benjámín	Pál Judit
Balázs Szimonetta	Hárs Máté	Parti Gábor
Bedő András	Horváth Bettina	Pintarics Viktória
Bolla Máté	Horváth Máté	Pogány Petra
Bolla Sarolta	Kiss Gergely	Svélec Ágnes
Buda Ákos	Kobra Ágota	Vajda Nikolett
Cvetkó Vanda	Kovács Zita	Varga Balázs
Dely Fruzsina	Lukács Dóra	Végyvári Katalin
Faller Máté	Mikó Edit	
Fehér Katalin	Millei Dóra	

### **11. D osztály**

*Osztályfőnök:* Alexa Péter

Anda Roland	Harangozó Gergő	Marosi Márton
Balogh Péter	Horváth Ábel	Örkényi Róbert Zoltán
Bányász Miklós	Horváth Balázs	Pataki Viktória
Baticz Milán	Horváth Máté	Rodek István
Csonka Ákos	Horváth Péter	Sonkoly Krisztina
Dénes Ádám	Horváth-Szalai Gábor	Stampfel László
Dolezsár Ede Dániel	Kepe Nóra	Szakáll Brigitta
Fehér Eszter	Kiss Noémi	Tálos Ádám
Gál Petra	Konecz László	Tálosi András
Gelencsér Bence	König László	Tóth Eszter
Gerencsér Attila	Kovács István Nándor	Zergényi András
Harangozó Fanni	Kovács Katalin	

### 11. E osztály

*Osztályfőnök: Simon József*

Bátor Hajnalka	Jandó Viktória	Rácz Zsanett
Bogdán Anikó	Kanász Marietta	Ruczek Krisztina
Csizmazia Adrienn	Kapusi Nikolett	Soós Csaba
Csordás Hajnalka	Kiss Renáta	Szabadi Réka
Erdélyi Barnabás	Köhler Gellért Albert	Tóth Diána
Fehér Csilla	Kóré Dóra	Tóth Fruzsina
Futó Virág	Lelkó Dóra	Tóth Viktória
Gibizer Barbara	Mátó Nikolett Enikő	Varga Dóra
Horváth Eszter Tünde	Millei Cintia	Varga Noémi
Horváth László Attila	Molnár Eszter	Varga Viktória
Horváth Máté	Néber Tímea	
Horváth Szandra	Pintér Judit	

### 11. F osztály

*Osztályfőnök: Benedekné Stadler Éva*

Bánfai Adrienn	Fekete Melinda Zsófia	Nagy Dávid
Bebes Szabolcs	Fellegi Dávid	Németh Cintia
Beke Diána	Gráner Fanni	Orsós Gyöngyi Eszter
Bíró Olivér	Hepp Katalin	Péntek Lilla
Bognár Gréta	Horváth Ákos	Szabó Benjámin
Boros Eszter	Kiskovács Beáta	Szentes Katalin
Csordás Rebeka	Kiss Szilvia	Szertics Bella
Dominkó Anna	Könczöl Éva	Szűcs Eszter
Domján Péter	Korcz Katalin	Tóth Sára
Draskovics László	Makár Krisztián	
Faits Brigitta	Mészáros Lilla Zsófia	

### 12. A osztály

*Osztályfőnök: Horváth Tamás*

Bali Ágnes	Gerlinger Anna Júlia	Molnár Regő
Bali János	Gilicz Fanni	Nagy Franciska
Balogh Zsófia	Gögös Eszter	Németh Gabriella
Baumgartner Nóra	Gyurkó Zoltán	Novák Zsófia
Bedő Balázs	Horváth Réka	Pusztai Péter
Bencze László	Kalmár Dóra	Simon Dániel
Bock Lilla	Karó Julianna	Szűsz Szilvia
Bödör Balázs	Katz Marianna	Tikos Kitti
Csapi Nóra	Kiss Dénes	Vörös Eszter
Dominkó Dóra	Kulcsár Nikolett Zsuzsanna	Zsemlye Nóra
Farkas Viktória	Mándli Melinda	

### 12. B osztály

*Osztályfőnök:* Berecz Mónika

Árki Diána	Kollár Nóra	Poszaveczt Ivett
Berkes Laura	Kordély Máté	Rácz Lívia
Dobor Renáta	Kovács Marianna	Süle Fruzsina
Erdei Renáta	Megyimórecz Dóra	Tarr László
Farkas Vilmos	Mész Tímea	Tóth Alexandra
Gáspár Nóra Zsuzsanna	Milei Tünde	Tóth Barbara
Gócza Viktória	Németh Bettina Marianna	Tóth Zsófia
Godinek Márton	Németh Csilla	Valach Ágnes Sarolta
Horváth Réka	Németh Lilla	Zahorecz Tamás
Kappéter Éva	Novák Éva	Zelovich Lilla
Kiss Flóra	Ombódi Kinga	

### 12. C osztály

*Osztályfőnök:* dr. Hámori Zsoltné

Adorján Péter	Kovács Krisztina	Söveges Bianka
Balázs Ádám	Kuzma Csilla	Szabó Miklós
Bata Viktória	Lukvár Barbara	Szakony Sára
Bazsó Fanni Laura	Majoros Dániel	Szlávecz Ádám János
Csizmadia Kinga	Nagy András	Takács Krisztina
Ferencz Adrienn	Németh Nóra	Tegzes Ádám László
Fülöp Csilla	Novák Nóra	Tóth Petra
Horváth Diána	Ozori Lilla	Veit Anna
Jakabfi András	Pálfi Nikolett	Vild Gábor
Katona Kinga Katalin	Papp Zsófia	
Kovács Árpád	Puskár Kitti	

### 12. D osztály

*Osztályfőnök:* Pécsi László

B.Kis Anna	Gilitsch Annamária	Molnár Zsófia Ildikó
Balázs András	Hárs Gergő	Palkó Bálint István
Balogh Viktória	Herman Péter László	Puskár Máté
Bánfai Bálint	Hohl Zsófia	Rácz József
Bedő András	Horváth Imola Emese	Simon Attila
Bíró Balázs	Horváth Viktória	Szabadics Roland
Cséplő Viktória	Koszorú Dániel	Takács Szabolcs
Darabos Ádám	Kupó Csaba	Takács Veronika
Dömötör Nikolett	Lakner Csaba	Vörös Nikolett
Fábián Dóra	Leveli Kriszta	Zsilavecz Bálint
Gaál András	Mánfai Dávid István	
Gál Zsuzsanna	Molnár Gergely	

### 12. E osztály

*Osztályfőnök:* Loncsár Gáborné

Balázs Barbara	Fekete Renáta	Molnár Ádám
Béli Barbara	Gaál Virág	Molnár Tímea
Bernáth Brigitta	Gerencsér Szilvia	Németh Nóra
Bogdán Marcell	Hári Vera	Pajor Ivett
Bogdán Szilvia	Horváth Nikoletta	Póczak Edina
Bujtor Bianka	Jáni Nikoletta	Pókecz Viktória
Domsa Tünde	Jekisa Marietta	Rosta Melinda
Fábics Zsuzsanna	Kramarics Vivien	Ruszka Nikoletta
Farkas Csaba	Mihálicz Diána	Szabó Petra
Farkas Nóra	Mihálicz Ilona	

### 12. F osztály

*Osztályfőnök:* Bagarusné Szabó Katalin

Balassa Júlia	Iván Judit	Osvald Zsófia
Beck Nikolett	Kele Tünde	Porpáczy Adél
Bedenek Eszter	Kiss Georgina	Schindlberger Adrienn
Bedő Márk	Kocsis Szeverin	Simon Bianka
Dóbék Ágnes	Kovács Edina	Szekeres László
Erdős Klára	Kovács Henrietta	Szrsa Zsuzsanna
Farkas Alex	Lakner Sára	Tamás Szabina
Fehér Zsolt	Mándó Gergő	Tóth Katalin
Gaál Krisztina	Médli Erika	Tóth Márton
Gerencsér Dániel	Milei Melitta	Ujvári Balázs
Horváth Alíz	Nagyfi Petra	

### 12.G osztály

*Osztályfőnök:* Szalai Gabriella

Czapári András	Kiskovács Ágnes	Rajnai Máté
Domján Dániel Ferenc	Kiss Nóra	Rákhely Viktória
Gyergyák Csaba	Kolosits Tímea	Susztter Szabolcs
Gyurkó Krisztina	Kovács Alexandra	Szücs Szabina
Halász Júlia Eszter	Kucsinka Nikoletta	Varga Adrienn
Harangozó Petra	Milávecz Eszter	Varga Alexandra
Horváth Lilla	Németh Adrián	Varga Ivett
Horváth Nikoletta	Németh Richárd	Varga Valentin
Ifka Vivien	Novák Vivien	Vincze Lilla
Imre Henrietta	Piroska Péter	Virág Ágnes
Kalászos Alexandra	Pölöskei András	

## Kedves Vendégeink, Tanáraink, Diáktársaim!

*„Holnappal ne törődj, messze ne álmodoz,  
Légy víg, légy okos, míg lehet élj, és örülj!”*

Ezt a Berzsényi által megfogalmazott parancsot mindannyian megfogadtuk az itt eltöltött diákévek alatt, hiszen mindennél fontosabb volt számunkra, hogy szabadnak érezzük magunkat, és bizonyítsuk: meg tudunk állni a saját lábunkon, nem kell támogatás, egyedül is tudunk helyes döntéseket hozni. Igyekeztünk nagyon, önmagunk szerettünk volna lenni, sokszor szertelenek voltunk és felelőtlenek. A mának éltünk, nem tudtuk elhinni, hogy egyszer minden a múlté lesz.

Most itt állok előttetek, és visszatekintek a mögöttem álló 4 évre. Nagy idő. Ti is emlékeztek mindenre, ugye? Négy, nyolc éve még kutató szemmel léptük át az iskola kapuit, keresve az ismerős, s még ismeretlen arcokat, kikhez az elkövetkező időkben akár szorosabb kapcsolat is fűzhet. Talán emlékeztek még a felvételire, milyen izgalmak között hallottuk a hírt: a gimnázium tanulói lehetünk. Vagy amikor az első matekdolgozatot írtuk az első matektanárnál. És az első péntek esti kimaradás az osztálytársakkal? Mind-mind kellemes emlékeket idéznek... Bizony az idő hamar elszállt. De az itt eltöltött 4-8 év nem álom volt, hanem könnyed és kedves valóság. Most sem álmodom. Az itt töltött hónapok lassan véget érnek, és kezdetét veszi egy másik, egy súlyosabb, de még szabadabb és felelősségteljesebb valóság: a felnőtté.

Ahogy körülnézünk, tényleg azt érezhetjük, hogy csupa kedves ismerős arc néz vissza ráink. Olyan emberek arca, akik az elmúlt években is mellettem, mellettünk álltak. Milyen jól eső érzés volt! Megosztottuk egymással a hétköznapiakat, most pedig azért vagyunk újra együtt, hogy az ünnepünk is közös legyen.

Jó volt itt... Jó volt fáradtan beülni a hétfői első órára, jó volt délután beülni egy pizzára a félbehagyott, pénteki ebédek után, jó volt Karácsonykor együtt elénekelni egy-egy kedves dalocskát a tanárainknak. Jó érzés volt, hogy emberszámba vesznek minket. Jó volt a tanáraink szemébe nézni és bevallani: „igen, mára sajnos nem készültem”. Mert tudtuk, hogy megértenek bennünket. Igen, szerettük ezt a helyet! Kár, hogy tudjuk, nem tart már sokáig ez az érzés.

De tudom, hogy jó lesz sok-sok év múlva egyszer majd végigsétálni a hosszú és fényes folyosókon, és tekintetünkkel végigpásztázni a fehér falakat, amelyeket egykori tablóink díszítenek. És tudjuk, ha egyszer majd egy távoli városban, egy távoli országban találkozunk egymással, eszünkbe fog jutni: mi innen „nőttünk” ki, és emlékeink, – akárhol is leszünk majd – ide kötnek bennünket.

Mindannyian vártuk már az estét, amikor megkapjuk a szalagot, ami azt jelzi, utolsó évesek vagyunk a középiskolában. A jövőnk bizonytalan, de kell hogy terveket szövjünk, hiszen boldogabb az az ember, aki rengeteg álma közül akár csak egyet is megvalósít, mint az, akinek nem volt egy sem. Hiszek abban, hogy lesz elég kitartásunk ahhoz, hogy elérjük céljainkat, és egyszer majd büszkéek lehetnek ráink szüleink, tanáraink egyaránt. A segítségük nélkül most nem állhatnánk itt, s nem várakozhatnánk izgatottan, hogy lépni akarunk tovább. Kedves Szüleink! Kedves Tanáraink! Mi újra úton vagyunk, s most köszönetet mondunk mindenért. S kérünk benneteket, örüljete velünk együtt, mert tudjuk: „Úton lenni a boldogság, megérkezni a halál.” Engedjete utunkra.

Balassa Júlia (12.F)

(Elhangzott iskolánk szalagavató ünnepségén.)

## NYITÓDÓ ÉS CSUKÓDÓ AJTÓK KÖZT

**A föld alatt gyökerek mozdulnak, a szó megszületik a mélyben...**

A szó néha nagyon nehezen tör fel a lélek mélyéről. Már a kezdésnél elakadtam, hisz tudom, azzal illene kezdenem, hogy üdvözöllek, megszólítalak titeket. De akárhányszor mondtam is ki a tükör előtt gyakorolva, hogy „*kedves végzősök*” vagy „*kedves ballagók*”, elcsépeltnek tűnt és üresnek. **Te**, aki ott állsz valahol a sorok közt, nekem nem egy *ballagó diák* vagy a többiek közt, hanem a barátom. **Te**, akivel sohasem beszélgettünk, de néha összefutottunk a menzán, nem *kedves végzős diák* vagy, hanem része az itt töltött éveknél. Veled, és veled is **összefutottunk a nyitódó és csukódó ajtók közt**: elkértük a térképet, a szótárt egymástól, amit otthon felejtettünk; vitakoztunk a DÖK - teremben; verset mondtunk az iskolarádió műsorában; vagy egyszerűen csak ültünk a kisaulában, a lépcsőn.

Barátságok, szerelmek, emlékek mögött csukódik be az ajtó, talán nem véglegesen. **De egy tény, mi a mai naptól megszűnünk diáktársak lenni. Mi még a védelmező épületen belül maradunk egy évig, Ti már átléptek küszöbén valós és szimbolikus értelemben is, át a gyermekkor és a felnőttkor közötti első ajtón.** Azt azonban tudnotok kell, **az ajtó fontos szimbóluma életünknek**: van **kerete**, amely korlátokat szab, de könnyen **nyitható**, enged is előre menni. Néha kicsit meg kell hajolnunk, hogy ne verjük be fejünket az ajtókeretbe; s arra is vigyáznunk kell, el ne botoljunk a **küszöbben**.

**Ha nyílik egy ajtó, fontos, hogy mindig legyen, aki köszön a bejövőnek.** Mi kisgimnazistaként már itt voltunk, amikor Ti érkeztek. Vártunk benneteket és köszöntünk. Az is fontos, hogy **mindig legyen, aki búcsút int az elmenőnek**, emléket adjon. A **búcsúajándék** nemcsak a vállalatokon lógó kis tarisznya, hanem egy olyan **képzletbeli batyú** is, amelyben benne van nyolc vagy négy év minden tapasztalata, keserve, és boldogsága, és benne sok-sok tanács: igazgató úrtól, tanáraitoktól, szüleitektől. Egyet én is beleteszek Berzsenyitől kölcsönvéve: ***Minden órádnak szakaszd le virágát... és élj az idővel!*** Vagyis én a fiatalabb, aki ugyan semmivel sem bölcsőbb nálad, azt mondom, használjunk ki minden percet. Ma az **ünnep** pillanatát.

**Batyúval a vállalatokon elindultok a lassan nyíló, majd mögöttetek becsukódó kapun túlra, ahol újabb kapuk nyílnak és csukódnak. Mi búcsút intünk, Ti visszanéztek, talán néha visszatértek, ami véget ér nem kell, hogy elmúljon. Ha majd újra találkozunk valahol a pesti utcán, a metró lépcsőjén, az egyetem folyosóján nyíló és csukódó ajtók közt, meg fogjuk ismerni egymást: **emlékszel ott, a Batthyányban?****

De addig?

*A föld alatt gyökerek mozdulnak, a szó megszületik a mélyben... Visszontlátásra hát!*

***Lelkem szobájának titkos ajtaja most múltó emlék lakóira csukódik;  
színes meséiket egyre mondják még, alakjuk el nem mosódik...***

Kupó Péter (11.A)

(Ballagási búcsúbeszéd a 11-esek nevében a 12-es diáktársaknak.)



„A hang, amit keresek – szertefoszlott az éterben...  
a virágok szirmairól könnyek csepegnek.”

### **Kedves Diáktársak! Tisztelt Tanáraink! Kedves Vendégek!**

Kik vagyunk mi? Hősök, túlélők, felfedezők, vándorok vagy csavargók, akik továbbmennek, élnek, tapasztalnak, éreznek. Ezek mind mi vagyunk. Mindig keresünk valamit, amiről az elején még nem sejtjük, hogy mi az, mégis új dolgokat találunk.

Akár a hajósok, akik az új szelet várják, most mi is arra figyelünk, hogy vannak szellők és viharok, amelyekbe bele kell kapaszkodnunk, ha szeretnénk elindulni. Van azonban még néhány teendőnk előtte: a horgonyt felhúzni, vitorlát bontani és búcsút venni a korallzátonytól, amelyhez évek és emlékek kötik a hajónkat. Ezekből sok mindent magunkkal viszünk. Később az eltelt évek csupán pillanatoknak tűnnek majd, mégis belénk égetik valóságukat, és lázadás helyett segítenek újra kelni.

A feladatunk a hazatérés lesz, nem a bolyongás. Ha kitartunk és megérkezünk, akkor törekednünk kell arra, hogy ne megfáradtan, könnyel, ne homályos szemmel meséljünk az újoncoknak a felfedezett és megharcolt új vizekről.

### **Kedves Tizenegyedikesek!**

Kevés az az egy év, amit még az iskola falai közt töltetek el. Ez a rohanó idő benneteket is felkészít a nagy Érettségire. Addig is egy hajóban eveztek, közben folyton vizsgázni fogtok: ezt természetesen nemcsak magyarból, matematikából, történelemből és más tantárgyakból teszitek, hanem bizonyítanotok kell magatoknak, a barátságoknak, a családnak és szerelmeiteknek is.

A végzősök nevében kívánom, hogy ezeken a megmérettetéseken akadálytalanul jussatok túl. Az élményeiteket jól raktározzátok el, a tapasztalataitokat pedig adjátok át az utátnak következőknek. Így lesztek ti is méltóvá arra, hogy felnőtté váljatok.

### **Tisztelt Tanáraink és Szüleink!**

A hála az, amit most érzünk és kimondunk: köszönjük. Ez a szó nem utoljára hangzik el, hiszen a fejlődés és változás folyamatában újabb támogatásra, támaszra lesz szükségünk.

Ezen a hajóállomáson, ahol kissé bizonytalanul leng a vitorlánk, gondolataink visszasodródhatnak az anyaföldre és a szép korallokra. Mégis mennünk kell, bátran és büszkén, mert éppen itt van az a kis fuvallat, amely mutatja az utat.

És mit viszünk magunkkal? Tanáraink és szüleink szavait, gesztusait, a tőlük kapott szellemi útravalót, valamint a hitet. Ők hittek és hisznek bennünk, s nekünk is hinnünk kell magunkban, erőnkben és tudásunkban.

„Fény vagy te is, lobogj hát,  
melegíts és égess!  
Hinned kell, hogy a világ  
teveled is ékes.”

Kovács Marianna (12.B)

(Elhangzott iskolánk ballagási ünnepségén.)

**SZABAD VERS RÉKÁNAK  
BALLAGÁSRA —  
CSAK ÚGY**

Azt hiszed, könnyű lesz?  
Elmenni, itt hagyni,  
de valamit, valami egészen kis darabot  
mégis magaddal vinni.  
Mert része voltál, s részed ő.  
A hangok, a csendek,  
a képek, a fények.  
És igen....az arcok.

Most még tiéd itt minden,  
de holnap? Holnap kié lesz  
e zajos, mégis ismerős világ?  
Látod a bokrot? Itt marad.  
A sportpálya? El nem szalad.  
Ám te? Ballagsz, s még mosolyogsz.  
Ajkadon a dal, szívedben az öröm.

Mondd, nem félsz,  
mert kilépsz,  
tág a tér, de hol lesz a kéz?  
A kéz, mely biztat, simogat.  
A kéz már csak egyet tehet: integet.  
Utadra bocsát, s te ne feledd:  
kell még egy kis idő megállni,  
van mit megköszönni még,  
s ha közben csordul könnyed,  
azt se bánd!

A lényeg úgyis az marad,  
hogy az a bizonyos kis darab  
itt nem marad,  
veled lesz, erőt ad,  
és néha visszahúz.  
És ha húz, hagyd magad!!

Tislérné Tóth Zsuzsanna  
tanárnő

## **Kedves fiatal Barátaim, tisztelt Tanárok, tisztelt Hozzátartozók!**

A minap végigsiettem az iskola udvarán és megpillantottam a kosárpálya mellett azt az embermagasságú gyökjelet, amit mi annakidején gyökfának neveztünk el. Eszembe jutott, hogy az első, amit a ballagásunkkor állítottunk fel, nem élte túl az iskola rekonstrukcióját, azonban az osztályunk később ismét összefogott, és a 10. érettségi találkozónkra, az eredeti terveknek megfelelően úja elkészítettük és felállítottuk az udvaron. Megálltam a túlméretezett gyökjel előtt. Gondolatok kavarogtak a fejemben. Eszembe jutott, milyen gonddal készítettük annak idején, milyen fontos volt számunkra, hogy hagyjunk valamilyen jelet az utánunk következőknek. Szerettük volna, hogy legyen egy talpalatnyi föld az iskolánkban, ami hozzánk tartozik. Tudtuk, az együtt eltöltött négy év, örömök és bánatok, sikerek és kudarok, szerelmek és szakítások kitörölhetetlenül belevésődtek a lelkünkbe, sokkal mélyebben és maradandóbban, mint ez a kis fatákolmány az iskolaudvar fövényébe. Mégis, a gyökfa számunkra az együtt eltöltött négy évetjelképezi, akárcsak az a kis kék szalag, amit ma kapnak a végzősök, ugyanúgy, ahogy hosszú évek óta mindenki, aki a középiskolai éveit e falak között töltötte el. Remélem, hogy Ti, mai batthyánysok, olyan szeretettel és büszkeséggel viselitek majd a kis kék szalagot, ahogy annak idején mi, egykori landlerosok tettük.

Emlékeztessen benneteket a közösen eltöltött évekre, és a rátok váró megmérettetésekre.

Most fordultok felnőtté válásotok célegyenesébe, közelegnek az érettségi vizsgák, és új rendszer szerint számítják a felvételi pontokat. Az előttetek álló feladatokat akkor fogjátok sikeresen megoldani, ha hisztek magatokban, a megszerzett tudásotokban. Támazkodjatok bátran a családokra és az iskolákra, szüleitek és tanáraitok minden támogatást megadnak, hogy sikeresen teljesítsétek az érettségi vizsgákat. Jegyezzétek meg, egészséges önbizalommal és optimizmussal minden nehézséget le tudtok győzni.

Életetek egyik legszebb időszaka zárul le, amikor elhagyjátok az iskolákat, azonban a gimnáziumi évek alatt szövődött barátságok biztosan kiállják az idő próbáját, így arra biztatlak benneteket, hogy fűzzétek még szorosabbra ezeket a kötelékeket, mert a rohanó világban egyre kevesebb időtök és lehetőségetek lesz igaz barátokra lelteni. Használjátok ki ezt a kevéske időt, hogy könnyes szemmel bár, de boldogan énekelhessétek majd a „ballag már a vén diákok”.

Kedves fiatal Barátaim! Utatok a gimnáziumban lassan véget ér. Én azt kívánom Nektek, hogy életetek következő szakasza legyen sikeres és boldog, az általatok választott hivatást hittel és odaadóan műveljétek, leljetek mindig örömet az elvégzett munkátokban.

Útravalóul még egy fontos dologra hívnám fel a figyelmeteket:

Ha sok-sok év múlva, az a megtiszteltetés ér benneteket, hogy magvas gondolatokat oszthattok meg egykori iskolátok végzőseivel, mindig lebegjen a szemetek előtt, hogy a hallgatóság valószínűleg értékeli a hosszú és bölcs beszédeket, de igazán, csak a rövid beszédeket szereti.

Köszönöm a figyelmet.

Bazsó László (leköszönő SZM–elnök)

(Elhangzott iskolánk szalagavató ünnepségén.)

## **A kanizsai 56-os események 2. áldozata — Ki volt Ungor Károly?!**

Az 1956-os forradalom Nagykanizsán is népmozgalmat váltott ki. Az események kronológiájával és személyeivel jórészt tisztában vagyunk, de még ma is, 50 év után is vannak fehér foltok, mert az elhallgatások és elhallgattatások reflexei még ma is működnek.

1956. október 26-án az esti órákban a tüntetők egy csoportja a Magyar Dolgozók Pártja székháza (ÁVH-épület, volt Kreiner-villa) elé vonult és fegyvereket követelt. A karhatalom ekkor a tömeg közé lött. A sortűzben Skerlák Józsefné életét vesztette. A lövöldözésnek 14 sérültje volt. Az Új Zala (1956. október 28.) című újság híradása alapján: Kocsis József, Ungor Károly haslövést kapott, Balázs László tüdőlövést. Ugyancsak súlyosan sérült Tóth Mária, Marcs Ferenc, Horváth Ferenc, Korotki István. Könnyebb sérülést szenvedett Ács István, Samu György, Mocsári Ferenc, Horváth János, Godina László és Tóth Iván. A híradás szerint Ungor Károly „gimnazista” tanuló haslövést kapott és november 1-jén behalt sérüléseibe.

Vajon kik voltak ők: az áldozatok?! A volt Károlyi-kert, mai nevén 56-os emlékkert szélén álló 1956-os kopjafa minden áldozatra emlékezik. Tudjuk, „cáfolhatatlanul csak a hősöknek és a mártíroknak van igazuk” (Nagy Gáspár), de a mai napig hiányosak az információink. Például Ungor Károly esetében a Batthyány–gimnázium nevében kötelességünknek éreztük, hogy utánajárjunk: ki volt Ungor Károly „gimnazista tanuló”?! Kötelességünk, hogy méltó módon megemlékezzünk a tevőleges és az ártatlan áldozatokról is!

Hamar kiderült (anyakönyveinkben nincs nyoma): Ungor Károly nem a gimnáziumba járt. „56 Zala megyei kronológiája és személyi adattára” (Zala Megyei Levéltár, Zalaegerszeg, 2004) című értékes kötetben még így szerepelt. A 2006-os kanizsai szónoki beszédekben is így titulálták még a visszaemlékező kortársak is. Szentpéterúri fiatalember volt, ott temették el, egy fakereszt és sírja emlékeztet az ártatlan hősök tiszteletére a szentpéterúri temetőben. Ennek a halottvizsgálati bizonyítványnak volt nyoma a „Történelmi, emberi sorsok, sírhantok” című kötetben. (Nemzeti Pantheon Alapítvány, 2001, I-II.) Schandl Piroska helytörténeti kutató jóvoltából.

Az október 23-i ünnepre készülve a napokban aztán sikerült előrelépni. Megtaláltuk Ungor Károly nyomát a Zsigmondy Széchenyi Szakképző Iskolában az anyakönyvben és a naplóban! Ungor Károly 2. osztályos szobafestő ipari tanuló volt a M. T. H. 406. számú Helyiipari Iskolában (Nagykanizsa, Rozgonyi u. 25/a). 1940. április 14-én született, édesapja Ungor Mihály molnár volt. Lakása a tanulóidő alatt: Rozgonyi u. 25/a. Gyakorlati oktatási helye: Építőipari Szövetkezet, Kinizsi utca 17. Osztályfőnöke Nagy Józsefné történelem szakos tanárnő volt. Megsebesülése napján, 1956. október 26-án, pénteken az utolsó órája osztályfőnöki óra volt, az utolsó előtti pedig történelem. Erre a naplóban a bejegyzés címként ez volt: „A forradalom győzelme”. Elvileg 1848-at tanulták, de valószínűleg a valóság behatolt a történelemkönyv lapjaira... Műhelymestere Tölgyesi János. Padtársa Opicz Sándor, későbbi szakoktató volt. Barátja, akivel este moziba ment, s állítólag így keveredett a lövöldözésbe: Kovács József volt, aki már meghalt. Szerény, csendes, halkszavú fiatalemberként emlékeznek rá. Példás magatartás, jeles gyakorlati ismeretek és közepes általános tanulmányi előmenetel van a bizonyítványában.

A halottvizsgálati bizonyítványában ez áll:

„Utcai lövöldözésben sérült meg. A halál ideje: 1956. november 1. 23 óra”

Az iskolai anyakönyvi lapján ez van:

„Az ellenforradalmi események alkalmával sebesülésébe belehalt. 1956. XI. 2.”

A sírján ez olvasható a szentpéterúri köztemetőben:

„Itt nyugszik Ungor Károly

Élt 16 évet

Megsebesült 1956. október 26-án

Megnyugodva Isten akaratában meghalt november 1-én

Örökké gyászolják szerető szülei és testvérei”

Furcsa, hogy az elmúlt 50 év hogy eltakarta ezeket a történéseket. Az az érzése az embernek, hogy az 1956-os eseményeket néha nehezebb felderíteni, mint a még régebbi történéseket. A dolgok helyzetétele és a méltó emlékezés pedig azt kívánja, hogy tisztelettel és tisztességgel emlékezzünk meg a régmúlt hőseiről és ártatlan áldozatairól. Ez kötelességünk, ez örök emberi törvény.

Nagykanizsán büszkék lehetünk arra, hogy 1956 kapcsán van mibe fogódzkodnunk, van mire emlékeznünk: a helyi történések, a DKG dolgozói, a gimnazisták, Orbán Nándor, dr. Lékay Gyula, dr. Paizs Ferenc, a Csittvári Krónika,.....

Érdekes és felelősegetető és újra felfedezhető momentum volt, hogy az akkori Irányi Dániel Gimnáziumban (mai Batthyány-gimnázium) egy nagyszabású gyűjtés és segélyakció történt a Diákszövetség összefogásával az újpesti Könyves Kálmán Gimnázium diákjai számára, akik „a budapesti forradalmi események következtében elárvtak, illetőleg ellátatlanok lettek”. Így egy osztályra való budapesti diákot hoztak el Nagykanizsára az 1956-57-es téli szünetben, hogy fájdalmukat enyhítsék. Közel 10 ezer forint gyűlt össze a gimnáziumból és a városból 5-10 Ft-jával erre a nemes célra. Ez akkoriban bátor és szép tett volt.

Tavaly ilyenkor avattuk iskolánk bejáratánál a forradalomban részt vállaló elődeinkre emlékeztető bronztáblát. A „Polgári Kanizsáért” Alapítványnak köszönhetjük ezt a táblát. A hagyomány, tudjuk, folytatódik: október 30-án a Vasemberházon avatnak táblát. Ez az akkori Szabadság tér közepén állt szovjet katona szobor ledöntőire emlékezik. Erre csendülnek Kiss Dénes költő, egykori kanizsai gimnazista szavai: „Utódai a mártíroknak, mi döntsük el a holnapunk!”

1956 örök tanulsága, hogy nem szabad félni. S vannak örökifjú hősök, akik példaképekké is válhatnak, mert fiatalos lendülettel széttörték az agyunkat és a szívünket nyomasztó félelmet. Ungor Károly nem volt hős, de ártatlan áldozatként 50 év elmúltával, talán, már példa lehet arra, hogy a dolgok mindig kiderülnek, hogy a fájdalmak is kitisztulhatnak. Ungor Károly sebe, talán, mára már tisztulóban van. Talán vannak még kortársak, akik emlékeznek a részletekre, mert az emlékezet csak a dolgok kimondásával és leírásával lehet precíz.

Ezért kérjük ezen nyilvánosságon keresztül is, aki több információval bír Ungor Károlyról vagy az 56-os kanizsai események 14 sérültjéről, az jelezze.

Talán nem véletlen, hogy az idén a kanizsai városi ünnepséget az a Zsigmondy-Széchenyi Szakképző Iskola adja, mely elődjének tanulója volt Ungor Károly is..... Emlékezzünk tisztelettel a hősökre és az áldozatokra ! Nem szabad feledni a fénylő arcokat!

Nagykanizsa, 2007. október 17.

Balogh László



*Szép és méltó volt az október 23-i iskolai ünnepélyünk*

**Részletek az ún. „Csittvári Krónikából”, amelyet iskolánk volt diákjai az 1956-os forradalom alatt és után írtak titkos naplóként**

**Emlékszünk Budapest! (Heine – Horváth András)**

Október 24-ét írt a naptár, mikor az öreg kollégium falai közé is bejutott a hír: kitört a forradalom, Pesten folyik a vér. Pesten harcolnak a szabadságért. A Pesti Ifjúság megnyitotta azt a hős, tiszta szabadságharcot, amelyet semmiféle agresszor nem tudott letörni.

Hiába volt a Kreml minden erőlködése, s magyar pribékjeinek minden gazsága, október 29-én szabadok lettünk.

Boldogok, de a szabadság csak két napig tartott.

November 4-én hajnali négy órakor gyászba borult az ország. Hiába sírtak az éter hullámai, a magyar magára maradt... de nem tört meg. Élni akar és élni fog!

November 4-e volt. A legszenyesebb dátumok egyike. Pesten, Pécsen és sok más helyen szóltak a fegyverek. A Duna-Tisza között ott dübörögtek az elnyomó hatalom tankjai. Anyák, lányok harcoltak, s estek el legszebb éveikben...

Az ifjúság ott volt. Harcolt. Önmagát multa felül. Örök időkre példaképe lesz a magyar ifjúságnak.

Hetekig szóltak a fegyverek, s most a magyar nép olyan passzív ellenállásba kezdett, amely ellen fegyver nincs: sztrájkol.

**1956. december 9. (vasárnap) (Balassi – Tóth László)**

Városunk hiába van orosz megszállás alatt, mégis kimutatta szabadságszeretetét és a „felszabadító” orosz csapatok elleni gyűlöletét. Ma délután 3-tól 4 óráig a város lakossága néma tüntetést rendezett a „kormány” és az orosz csapatok ellen. Szolidaritást vállalt a pesti néppel. A tüntetés alatt egyetlen becsületes magyar hazafi sem volt látható az utcán. A városi hangszórón keresztül különböző hazugságokkal rágalmazták a lakosságot. Fasisztának, ellenforradalmi és reakciós bandának nevezték a munkásokat. 4 óra után a város ismét forgalmas lett. 5 órakor a hangszórón keresztül bementék, hogy a „karhatalmi szervek” kimenési tilalmat rendeltek el azonnali hatállyal. A nép nem mozdult. Oroszok jöttek páncélautókkal. Egy diákot elfogtak és a páncélautóba vitték. A nép körülfogta. A diák kihasználta a kedvezőalkalmat és kiugrott a kocsiból. Eltűnt a tömeg között.

Végül az oroszok engedtek.

**(Théba – Takács László)**

1956. december 3-át írunk. A diákok nagy része már bejött a kollégiumba. A mi kis társaságunk ismét egybegyűlt. Az egység a régi.

A nagykanizsai fiatalok és a város lakossága a tüntetésen kívül semmit nem csinált. Hát mi elhatároztuk, hogy csinálunk.

50 db vinyettát vettünk és röpcédulát csináltunk. Ilyen felírásokkal: Le a Kádár-kormánnyal!; Rusz kik haza!; és versidézeteket a Szózatból és a Himnuszából. Akkor délután csináltunk kb. 30 darabot. Ennek egy részét még aznap este kiragasztottuk, a másik részét pedig másnap.

Történt, hogy 6-án este három társunkat ragasztásért lefoglalták. Két nap múlva engedték ki őket.

**(Széchenyi – Salamon József)**

1957. január 30-án írunk. Két harmadikos diák ki próbált jutni a szabad világba. Sajnos nem sikerült nekik. Letenyén lefoglalták őket.

A fiúkat hazaengedték 1957. február 1-jén.

**1957. február 1. (Tolnai – Tikk László)**

A laikus szemlélő azt látja, hogy a nép megtagadta a forradalmat, belenyugodott sorsába. Hiszen a tüntetések, összetűzések megszűntek. Nyugalom van. Mindenki dolgozik.

Nem így van ez a valóságban! Igaz, hogy nyugalom van, de csak látszólag. Valójában egészen más. A nép nem nyugodott bele sorsába. Nem tagadja meg a forradalmat.

A nép passzivitásba vonult. Mindenki a tavaszt várja, az éltető tavaszt...

Nagyon sok gúnydal, vers, vicc bizonyítja, a Kádár-csoport és a ruszok ellen érzett gyűlöletet. Mindenki ismeri a magyar nép új Miatyánkját:

„Mi atyánk, Hruscsov, ki vagy a Kremlben.

Átkoztassék meg a te neved úgy Moszkvában, mint Pesten.

Ne vidd el a kenyereinket, ereszd haza a mi foglyainkat,

miképpen mi is hazaküldjük a megszálló csapatokat.

Tied az ország, tied a hatalom, de nem mindörökké!

Ámen.”

**1957. február 11. (Heine – Horváth András)**

Ugye milyen szép hangzású név: ellenforradalmár. Talán azért fogta rá Kádár János a magyar népre ezt a szót, talán azért szórnak annyi rágalmat az „ellenforradalmárokról”. A mélyen tisztelt (akár a pokolig) forradalmáraink (Kádár, Marosán) meg a többi: az igazi forradalmárok azt gondolják, hogy Magyarországot visszavezetik a Rákosi-terrorba. Az ellenforradalom gaztetteiről beszélnek, holott ők végzik a legaljasabb munkát, ártatlanokat tartóztatnak le, s utána mint kik jól végezték munkájukat, dicsőítik önmagukat.

Napjainkban történt. Egy „sötét ellenforradalmártól” szabadították meg Magyarországot. Letartóztatták Solty Jenő tornatanárunkat. Mi nem tudunk róla mást, mint (egyesek szerint) átvitték Egerszegre. Nagy ellensége volt a hazának...

**(Széchenyi – Salamon József)**

1957. február 25-én „a megye első pedagógusa” előadást tartott az október 29-ei eseményekről. Beszédében ki akarta fejteni és bebizonyítani, hogy a szabadságharc a gyárosok, földbirtokosok, s a Horthysta csendőrök ellenforradalma volt. Beszédét a társaság unatkozva, köhögve, s lábdobogva hallgatta végig.

Igyekezett bizonygatni, hogy mi ennek a rendszernek a jóvoltából tanulunk.

Végül kimutatta a rendszer az igazi arculatát. Ha szépszóval nem megy, hát majd megy terrorral. Aki nem mondja rá az október 23-ai eseményekre, hogy ellenforradalom, az repül az iskolából.

Beszéde végén halálos csend, s úgy vonult ki a teremből.





## **Kamaszok a történelem sodrában (1956)**

Nagy várakozás előzte meg azon a nyáron is az új tanévet. Mindig hozott változásokat. Előfordult, hogy új osztálytárs jött, a régiek közül lemorzsolódott valaki, tanáraink cserélődtek, tantárgyaink, tankönyveink többször módosultak, csak a rendszer tűnt eddig nagyon stabilnak.

Országunkra vigyáztak „drága vezéreink”, az apparátus, a párt ökle, az ÁVO, majd ÁVH és annak mindenre kiterjedő hálózata. Ez átfogta a politikai, gazdasági, állami, kulturális élet minden területének irányítását.

Nem volt ajánlatos politikával foglalkoznunk. Szűk körben azért megbeszéltük pártunk és kormányunk legfelsőbb vezetésében a nyáron történt változásokat. Egy ideje már érzékelt lehetett, hogy a korábban oly rendíthetetlennek látszó Rákosi-rendszer alapjaiban recseg-ropog. Eddig is cserélődtek odafönt, likvidálták, majd rehabilitálták egymást, itt lent pedig minden maradt a régiiben. Miközben tombolt a diktatúra, beletörődünk sorsunkba. Örültünk, hogy tanulhattunk, annak ellenére, hogy szüleink nem építették eléggé a szocializmust és legtöbbször megbízhatatlan elem, osztályidegen volt.

Egyelőre komolyabb céljaink nem lehettek, ehhez sem anyagi, sem társadalmi feltételek nem látszóttak. Fontos volt, hogy képességeink szerint jól tanuljunk, legyen meg a másnapi lecke és a betevő falat, jusson néha 50 fillér egy gombóc fagyira és 1 forint mozijegyre, a csúzli-páholyba. Más szórakozásunk ritkán adódott. A napi sajtófélórákat nem sorolom ebbe a kategóriába. A nagyvilág híreit a Szabad Nép sugalmazása szerint ismerhettük meg. Így a budapesti eseményekről is csak késve és eltorzítva értesültünk.

Különös dolog történt velem október 24-én reggel. Korábban keltem a szokottnál, némi tanulási lemaradásom miatt. A mosdó hajnali csendjébe nevelőnők szobájából beszűrődött a rádió hangja. Beleremegtem az ott hallottakba. Fasiszta banditák gaztetteiről, ellenforradalmárok lövöldözéséről, népi demokráciánk elleni támadásról, fosztogatásokról beszélt.

Félni kezdtem. A csöpp gyerekként megélt háborús élmények jelentek meg előttem. Arra is gondoltam, talán félreértettem valamit, ez az egész nem is itthon történik! Az ország totális megszállása alatt ki merne a rendszer ellen lázadni?

Nem mondtam el senkinek, nehogy pánikot keltsek. Az agyam egész nap e körül forgott. Általános feszültség, titkolózás, suttogás, vihar előtti csend lopódzott a levegőbe. Ez az állapot másnap délutánig tartott. Városunkat csak ekkor, 25-én érte el a forradalom szele. A Budapestről érkezett hírek ellenére villámcsapásként ért bennünket a mai tüntetés.

Tanrendünk szerint éppen szilencium volt, amikor az utcáról hangos, ütemes kiáltásokat hallottunk; „Lá-nyok, gyer-tek ki! Lá-nyok, gyer-tek ki!” Felismertük diáktársaink, a fiúkollégisták hangját. Mégis igaz! Változik nálunk is valami! Talán mi is tehetünk érte? Furcsa, eddig soha nem tapasztalt érzés támadt bennünk. A 15 évesek bátorsága, elszántsága, a lázadás lehetősége minden ellen, ami eddig nyomorított; dac, szabadságvágy, öröm és ijedség futott át rajtunk pillanatok alatt. Elég sokan összegyűltünk és indultunk a kijáratához. A kapu zárva, csak vezetőnők „testén keresztül” juthattunk volna ki. Így engedély nélkül, illegális úton, a földszinti ablakon át távoztunk. Mi, a mindig szófogadó kislányok, akiket szigorúan engedelmessegre neveltek - a sokszor vaskalapos szabályok és a vakfegyelem ellen soha nem lázadtunk - ,most kiszöktünk az utcára.

Rendezett sorokban, fegyelmezetten, katonadalokat énekelve sétáltunk a Szabadság térre, ahol már peregetek az események. A gyűlölt szovjet emlékmű ledöntésével próbálkoztak a vállalati dolgozók közül a leglelkesebbek. Teherautóval, majd más erősebb járművel, géppel, fűrésszel dolgoztak az örökkévalóságnak alkotott kötömenen. Már besötétedett, mire „Iván” megadta magát és alászállt. Még néhány intézménynél megnéztük a „csillaghullást”, közben egyre duzzadt a tömeg. A lehető legtöbb helyre szerettünk volna elmenni, hogy szemtanúi legyünk, hogyan esnek szét a zsarnok rendszer megutált jelképei. A kórház kápolnától mi már nem vonultunk tovább Kiskanizsára. Nagyon késő lett közben, kislányoknak ilyenkor már otthon a helyük, még ily „lélekcsereelő” időkben is. Este megjelent néhány forradalmár, begyűjteni a csillagokat, címereket. Érdeklődtek, nem történt-e bántódásunk a tüntetés miatt? Szerencsére semmi következménye nem lett.

Elégedetten hajtottuk párnánkra fejünket. Természetesen alvásról szó sem volt, hisz nem jött álom a szemünkre. A túlcorduló boldogságtól, a megízlelt szabadság mámorától még villanyoltás után is órákig beszélgettünk. Megállapítottuk, hogy ez egy szépséges forradalom; most minden rossznak vége lesz, a hatalmasok meghátrálnak, a ruszrik hazamennek és még egy egész sereg gyönyörű ábrándot szöttek.

Pénteken, 26-án reggel az osztályteremben még az előző nap csodálatos eseményeiről beszélünk azoknak, akik nem voltak ott. Tanulásról, házi feladatról említés sem történt. Az udvaron már csoportokba verődve, nemzeti színű zászlókat lobogtató fiukat láttunk. Futár érkezett, hogy igazgatói engedéllyel tüntetni megyünk. Rendezett sorokat képezve - elől néhány tanár, a felsőbb osztályos fiúk, majd osztályonként, fegyelmezetten - az egész iskola kivonult. Csatlakozott hozzánk szinte az összes vállalat és intézmény; MÁV, posta, MÁVAUT, gépgyár, stb. Még vidékről is érkeztek jó néhányan. Sok ezer emberrel együtt boldogan, lelkesen tüntettünk. Vonultunk a város több utcáján át, aktuális jelszavakat harsogva: Vesszen Gerő! Aki magyar, velünk tart! Szabad hazát! Független Magyarországot! Kossuth-címert vissza! Vesszen az ÁVH! Sajtószabadságot! Éljen a pesti ifjúság! Amnesziát a politikai foglyoknak! Hazafias dalokat, a Himnuszt, a Szózatot énekeljük több helyen, visszafelé már a katonazenekarral kísérvé. Úgy éreztük, valami nagy, világra szóló eseményben veszünk részt. Hittünk az új Magyarország és a szabadság születésében. Egy emberként ítéltünk a zsarnokság felett. Kiüvöltöttük magunkból az évek alatt elfojtott indulatokat. Jajkiáltás volt ez a sok szenvedés miatt; szüleink megnyomorítása, a belénk oltott hamis ideológia, a kettős nevelés, a padlássöprések, a kitelepítések, a vörös csillag, a tervkölcson, békekölcsön, a kuláküldözés, a koholt vádakkal bebörtönzöttek, az éljen Rákosi, Sztálin apánk ünneplése karácsony helyett, a kenyérért sorban állás, a meg nem evett finom falatok, a békeharc, a Sztahanov-mozgalom, a láncos kutya, a szovjet himnusz, az éjszakai zörgetések, zaklatások miatti rettegések, a fekete autó, az osztályidegenné bélyegzés, a rémálmok, a fel vörösök, proletárok, a létminimum alatti bérek, a megfigyelések, az éhesen zakatolás, ellopott kamaszkorunk és még annyi szörnyűség miatt, amiket családtagjainkkal együtt átélünk. Ezeket a borzalmakat Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról c. verse érzékelteti igazán. A mi - akkori - kis életünkre legjellemzőbb sorok: „... hol zsarnokság van / ... az van az éjben halkán / sikló gépkocsizajban / meg abban, / megállt a kapualjban; / mert zsarnokság van / nem csak a talpra álltan / harsogott éljenekben / hurrákban, énekekben, / az ernyedten / tapsoló tenyereken / ...mert zsarnokság van / az óvodákban, / ... mert álmaidban / sem vagy magadban, / ... képzeletedben / se vagy független, / ... ott van a holnapodban / gondolatodban, / minden mozdulatodban; / s nem

érzed már, mi élni / hús és kenyér mi, /...” A vers megszületése – 1950 – után még hat év telt el a forradalomig, egyre nagyobb nyomorban. A legsötétebb Rákosi-korszakot éltük át, miközben a mű rejtekhelyén pihent. Megjelenésére csak a csodálatos napok alatt, november 2-án kerülhetett sor. Faltuk minden sorát a forradalom versének, salátává nyúzva az Irodalmi Újságot. Később is féltett kincsként rejtegettük és kézírással terjesztettük titokban.

A tüntetésen tanúsított fegyelmezett magatartásunkért dicséretet kaptunk. Milyen más volt ez a boldog menet, mint az eddigi kötelező kivonulások! Testvérekként ölelgettük egymást. Természetes volt elhinni, hogy győztünk. A legszomorúbb kétségbeesésből a legnagyobb lelkesedésbe lendültünk át, szinte repültünk. Ezeket az érzéseket leírni nem is lehet. Ezt a csodát csak ott és csak akkor, abban a környezetben élhettük át. Jócskán elmúlt dél, amikor visszaértünk az iskolába. Ott már csak annyi történt, hogy közölték velünk: további intézkedésig szünet lesz, a sajtóból majd megtudjuk a továbbiakat. Délután részletesen megvitatuk az eseményeket. A pártszékház előtti sajnálatos lövöldözés miatt már nem mehettünk ki az utcára. Pedig nagyon fontos elintézni valónk lett volna Szent Antallal. Templomba akartunk menni, hogy némi perselypénnel adakozás fejében egy kis mennyi segítséget kérjünk a forradalom ügyéhez. Ez nem sikerült, így otthon imádkoztunk, hogy minél előbb megszabadulhassunk a gonosztól. Sajnos ez sem teljesült.

Ezen az éjszakán is szövögettük álmainkat egy szabad életről. Elképzeltük, milyen lesz, ha gondolatainkat, cselekedeteinket, viselkedésünket majd mi magunk irányítjuk, nem a párt irányelvei határozzák meg. Szabadon beszélhetünk majd, véleményt mondhatunk anélkül, hogy körülnéznénk, ki hallja? Vállalhatjuk majd meggyőződésünket, hitünket. Nem vigyáz ránk majd a sok nagyvezér, „jó apa”, akiket éltetünk kellett, köszönve, hogy egy szabad ország boldog gyermekeiként tanulhatunk, művelődhetünk. Annyi mindenkinek hálálkodni kellett, csak a jó Istennek nem volt szabad, legföljebb otthon. Most ennek is vége lesz, meg a kettős nevelésnek is. Még tíz évesek sem voltunk, amikor már tudni kellett, milyen környezetben mit szabad mondanunk. 1948 karácsonyán, az iskolai ünnepségen a hófehér angyalkák seregében vigyáztam a kis Jézusra a jászol mellett, a Mennyből az angyalt énekelve. 1950-ben a fenyőünnepnek álcázott, Sztálint köszöntő műsorban sztahanovista rabotnyicát kellett alakítanom. Úgy kezdődött a darab, hogy „Bíborpiros az ég alja, Sztálin elvtárs lakik arra, Sztálin elvtárs lakik arra, mindnyájunknak édesapja”. „Eszmei” mondanivalója az, hogy ki kell közönsíteni sorainkból azokat a szabotáló, ellenséges elemeket, akik csak 800%-ra teljesítették felajánlásukat a nagy Sztálin 71-ik születésnapjára. Karácsonyi énekünk refrénje: „... mert szívünk kitarul nagy Sztálin szavára és Sztálin nevével lesz jobb a világ”. Szocialista ünnepeinken - ápr.4., máj. 1., nov.7., márc.9.: Rákosi elvtárs születésnapján, dec.21.: Sztálin elvtárs születésnapján - a vörös zászló mellé nagyjaink arcképeit is ki kellett tenni a házak ablakaiba. Úgy oldottuk meg otthon a helyzetet, hogy egy-egy szentkép hátlapjára helyeztük azokat. Nagy tanítóink kifelé néztek, a szentek pedig befelé. Így lakásainkban nem kellett velük farkasszemet nézni. Reggeltől estig amerre jártunk, utcán, boltban, tejszarnokban, postán, az összes hivatalban, az iskolákban úgymint minden falról ők tekintettek le ránk. Ábrándoztunk a boldog, távolabbi jövőről is: utódaink már szabad országban nőnek föl. Unokáinknak majd mesélni fogjuk, hogy a nagymama is részt vett a forradalomban! Miért az unokáinkra gondoltunk ott akkor? Talán eleve kódolva volt agyunk titkos bugyrában, hogy évtizedekig tabu téma lesz ez és gyermekeinknek még nem merünk róla beszélni? Ez is olyan éjszaka volt, hogy nem lehetett elaludni a boldogságtól. Villanyt nem mertünk gyújtani, így a kályha gázlángjánál vettem papírra

rímekbe szedett gondolataimat. Több zseném is született ezekben a csodálatos napokban. Valamennyi lelkesedésről, örömről, a forradalom dicsőítéséről szólt. Ebben a hangulatban szenderültünk álomba. Ekkor már szombat, 27-e volt.

Bezárták az iskolát és a kolest. Mindenki elutazott az otthonába. Így biztos volt, hogy nem gyülekezünk, nem tüntetünk, mivel nem vagyunk együtt. Talán már nem is lesz rá szükség? Minden jel arra mutatott, hogy győzött a nép akarata, a megszállók kifelé indulnak, új vezetőink tudják a dolgukat, megszervezik a normalizált életet, megindul az országban a munka. A Szabad Európa rádió csüngtünk, pedig úgy zavarták az adást, hogy sokszor csak szófoszlányokat hallottunk. Bízunk abban, amit mond, hogy az amerikaiak és a nyugat nem hagy bennünket cserben, s az ENSZ is segít. A nagy boldogságot kisebb csalódások zavarták csak meg. Egy jellemző ezek közül: egyik volt tanárom mindenszentek napján az előttem lévő sorban állt a templomban. Fennhangon imádkozott, rózsafüzért morzsolva. Örültem volna, hogy megtért, ha nem jut eszembe egy apróság 1951-ből. Akkor kisiskolásként – a tiltások ellenére – szüleink beírtak bennünket hittanra, hogy legalább az első áldozásig és a bérmálkozásig eljuthassunk. Ez a tanár minden hittanóra előtt feltűnően hangosan kiáltotta, hogy „klerikális reakció, sorakozó”. Pironkodva álltunk sorba és vonultunk át a templomba. Azért szégyenkezünk, mert a reakcióról már tudtuk, hogy nagyon csúnyát jelent, hisz már hét évesen ellene kellett harcolnunk. A klerikálisról csak gondoltuk, hogy rossz lehet, mert olyan undorral mondta. 1957 után könnyű volt eldönteni, melyik az igazi arca. Kaméleonsága egyértelmű volt, mint annyi más emberé. Csalódásaim ellenére egy hétig úsztunk az öröm mámorában. Otthon is sok költeményem született. Egy –a biztos győzelem reményében írt - versemet elküldtem az Új Zala szerkesztőségéhez, hogy másokat is buzdítsak. Ekkor már november 2-a, péntek, halottak napja volt. Írásom már a szomorú napokban érkezett a szerkesztőséghez. Évtizedekig nem tudtam, mi történt vele?

November 4-én a sokkolóan ránk szakadt csapást nem akartuk elhinni. Nagy Imre hajnali beszéde, majd az írószövetség segítségkérése kétségbe ejtett bennünket. Nem igaz, hogy így ért véget! Nem lehet, hogy csak ennyi jutott nekünk a szabadságból! „Még egy éj, s Budapest köré / vashernyók gyűrűje szorult, / Aztán jajdult a hajnal és / reggelre ránk virradt az est. / A Tízezertalpi tiport / s tótágast táncolt a Groteszk.” Szabó Lőrinc írta ezeket a sorokat a leggyászosabb napokban.

Kénytelenek voltunk megtapasztalni, hogy a legcsodálatosabb forradalomnak ilyen keserű vége lett. Hosszú időre megállt az élet, sztrájkhullám, halottak, letartóztatások híre jött naponta. Az igazi forradalmárok még nem adták föl. Nem hittek semmilyen ígérgetésnek. Mi már elcsendesedtünk.

Amikor december elején újra elkezdődött a tanítás, egészen más emberek lettünk. Bizonytalanokká váltunk, riadtak voltunk és újra féltünk. Én különösen szorongtam, hisz fogalmam sem volt, mi történt a versemmel? Meg fognak hurcolni miatta? A röpcédula terjesztést is megtorolták. December 9-én csendes tiltakozás volt a városban a Kádár-rendszer ellen. Nem mentünk ki az utcára. Hallottuk, hogy idegenek kutakodnak az iskolában, bizonyítékokat keresnek. Éppen időben kaptuk a fülest, mégis kétségbeestem, hova tüntessem a verses füzetemet? Drága kis barátnőm azt javasolta, hogy a kritikus lapokat tépjük ki, mindenki lenyel egyet, mire ideérnek. Erre már nem volt idő, gyorsan kellett cselekedni. Kikapta kezemből az irkát és a falitábla mögé csúsztatta. Na, ezt találjátok meg, Kádár huszárok! – mondta. Megkönnyebbültem, amikor eltávoztak. Hónapok múlva úgy

tűnt, már nem lesz házkutatás, próbálkoztunk a füzet előhalaszásával, de nem sikerült. Akkor okozott újabb izgalmat az ügy, amikor az iskola átépítése, felújítása folyt, a '80-as évek elején. Vajon hova lett? Ki találta meg? Mit csinált vele? Még olvasható-e az írás? Tudat alatt az izgalom és aggodás megmaradt bennem egészen a rendszerváltozásig. Félelmem nem volt alaptalan, hisz az Új Zala-hoz küldött versem sorsát sem ismertem. Most már tudom, hogy valaki - az Isten áldja meg - „nem közölhető” jelzéssel irattározta. Akkoriban hasonló írásokért a tarifa Kistarcsa volt. Évtizedekig időzített bombaként ketyegett tudatalattimban, hogy bármikor előkerülhet valahonnan. Óriási szerencsémre csak 40 év múlva leltek „bűnös” versemre a kutatók.

A téli szünet után nem csak a hideg miatt vacogtunk. Híre jött, hogy diákokat vettek őrizetbe. Nem lehet igaz! Tizenéves srácokat? Sorban tűntek el tanáraink is, rövidebb-hosszabb időre, a rendőrségre. Erről persze akkor nem tudhattunk, de nagyon rossz érzésünk volt. Kérdősködni nem mertünk. Suttogtak ezt-azt, félelem lakott mindenütt. Amikor bizonyossá vált, hogy letartóztatták tanárainkat és az igazgatót, elhatároztuk, hogy tiltakozásul sztrájkolunk. Az órákon nem figyeltünk, nem feleltünk, mereven, póker arccal bámultunk előre. Az egyik órán nagyon melléfogtunk. Bejelentettük a sztrájkot. Tanárunk azt mondta, hogy így is jó. Teleírta a táblát, majd letörölte. Minden teleírás után megkérdezte, értjük-e? Merev tekintetünk volt a válasz. Nagyon ellenségesen viselkedtünk vele, haragudtunk rá. Következő órán a röpdolink csupa 1-es lett. Napok múlva tudtuk meg, hogy akkor engedték ki a rendőrségi fogdából. Nagyon szégyelltük magunkat. Hamarosan bocsánatot kértünk. Egy későbbi versemben ezt így örökítettem meg: „Amikor sztrájkoltunk, emlékeztek? / Ez eseményt el ne felejtsetek! / A négyzetgyökvonás volt a lecke. / Sztrájk alatt ezt senki sem értette. / Beláttuk, hogy rosszul cselekedtünk, / Így tanár úr megbocsátott nekünk, / A leckét újra elmagyarázta, / S a gyökvonást most mindenki tudja.”

Már nem reménykedhettünk semmiben, úgy megfélemlítettek bennünket. AMUK titokban terjedt, de tudtuk, hogy lehetetlen, amikor többszáz ezres idegen erő van az országban. Mégis nehéz volt felfogni, hogy nem folytatható a forradalom ilyen tömegű fegyver és brutalitás közepette. Túl sok volt már az áldozat. Az ember csak a saját bőrét viheti a vásárra, a családtagokét, barátokét nem! Minden gyanús egyén hozzátartozóit is felelőssé tették. A kormány részéről jóindulatot, vagy engedményt nem várhattunk. Megszüntették a rövid időre bevezetett hittanórát. „Ugye kisleányaim, senkit nem fognak a szülők hittanra járatni? Ez mindnyájatok jól felfogott érdeke.” Kénytelen volt ezt sugalmazni az egyébként mélyen vallásos osztályfőnökünk. Minden alkalmat megragadtak, hogy belénk sulykolják, ez ellenforradalom volt. Csöndbe, megfélemlítésbe szorítva sem jött ki a szánkon ez a gyalázatos szó. Észrevettük, hogy március 15-e előtt ők is félték. A megye „első pedagógusa” személyesen ereszkedett le hozzánk. Nevelési előadást tartott a kollégiumokban. Ezen is többször elhangzott: „jól felfogott érdekek”, hogy mértéktartóan viselkedjünk és ítéljük el az „ellenforradalmat”. Szinte habzott a szája az indulattól, amikor bizonyos kijelentései után sziszegtek, dobogtak, köhécseltünk. Utólag megkaptuk érte a magunkét: kimenő megvonás, hazameneteltől eltiltás, hosszabb szilencium, stb. Pár órára azért sikerült felidegesítenünk a „nagyembert”, aki kirúgással is megfenyegetett bennünket. „Értékes” előadásáért vezetőnőnk hálás köszönettel és virággal kedveskedett az elvtársnak. A nagy vendég feldúltságában a vázával és kedves nevelőnőnk gyönyörű csipketerítőjével együtt akarta elvinni azt. Ravasz módszereikkel megpuhítottak bennünket annyira, hogy a március 15-i ünnepség szolid, csendes volt. Ugyanígy fegyelmezetten zajlott le az április 4-i, majd a nevezetes május elsejei felvonulás is, amire birkaként kitereltek bennünket.

„Hát szabad ezt / Lehet / Lehet mondani, hogy / Éljen / Az áruló éljen / A hóhér / A hóhér éljen? / Hát szabad ezt / Lehet / Kik vagytok ti / Kik / Emberek /.” Az ’57-es „Nagy Május Elseje” (az árulás) hírére írta ezeket a sorokat Obersovszky Gyula a Markó fogházból.

A munkás-paraszt hatalom megszilárdítása érdekében a kormánynak mindent szabad volt. Fondorlatos eszközöket vetettek be, így megtanultunk csendben maradni. Megalakult a KISZ, de közülünk nem lépett be senki. Tanév végére egészen megtörtünk. A nyári szünetben nem sok minden történt. Városon, falun egyaránt dermedt csend honolt. Alattomosan működtek a feljelentők, éledeztek a kaméleonok, erősödtek a félelmek.

Az új tanévben is a rettegés időszaka következett. Folytatódott az elszámloltatás. A negyedikesek közül a „zendülőket” letartóztatták. Legbátrabb fiaink végleg eltűntek az iskolából. További sorsukról akkor nem tudhattunk semmit. Csendben kényszeralkut kötöttünk a kegyetlen hatalommal, hogy életünket valamennyire elfogadhatóan élhessük. Így nekünk az érettségiig legalább egyenes út vezetett. Sokaknak még ezt sem engedték. Kisebb atrocitásokkal sikerült megúsznunk a még hátralévő tanéveket. Egy epizód 1958-ból: A ballagó negyedikesek tarisznyájának elkészítése részben a mi feladatunk volt. Javasoltam, hogy kék színű fonállal hímezzük, hisz évek óta piros volt. Ötletem híre villámgyorsan eljutott a legfelsőbb vezetéshez. Mily véletlen!? Direktorunk első felindulásában, a tanórát megszakítva beviharzott az osztályterembe. Mindenki leülhetett, csak nekem kellett megszegyenülve végighallgatnom az ítéletét. Cékla színű fejjel, magából kikelve harsogva kérdezte, hogy az én ereimben kék vér folyik-e? Vegyem tudomásul, hogy kommunista mártírjaink, a dicsőséges szovjet hadsereg hőseinek és még sokaknak értünk hullajtott drága vére bizony piros volt. Ezért vörös a csillag és a zászló is. A hímezőfonal is piros lesz idén is és mindenkor! Szégyellje magát, aki másképp gondolja és hálátlan! Némán álltam, védekezésre esélyem sem volt. Örülhettem, hogy nem kaptam súlyosabb büntetést. A felsőoktatás eléréséhez szerencse is kellett. Szinte mindegyikünkénél, vagy családtagjainknál találhattak, ha akartak egy kis fekete pettyet. Ebből „ellenforradalmár”, a népi demokrácia ellensége, annak megdöntésére irányuló szervezkedés, vagy az „ilyen szülők gyermekéből népi demokráciánkhoz hű értelmiségi nem nevelhető” vádakot kreálhattak. Sokan nem lehettünk azzá, amire vágytunk. Évekig másodrendű állampolgárai voltunk a népi demokráciának. Sok-sok kompromisszum közepette legtöbbször becsülettel, tisztességgel élte át a megtorlás alatti, utáni, majd az enyhülő diktatúra, a gulyáskommunizmus éveit.

Nem voltunk hősök, szerencsére mártírok sem. A kor áldozataivá váltunk, mint mindenki, aki tenni szeretett volna azért, hogy kicsit jobban élhessünk, megközelítőleg úgy, ahogy a tankönyvekből tanították velünk. Hittünk, amíg hihettünk a józan emberi ész győzelmében, az összefogás erejében, az ígéretekben és még sok mindenben, amit nagy szavaknak szoktunk nevezni. Átmenetileg bele kellett törődnünk a rémuralomba, csak azt nem sejtettük, hogy erre az átmenetre szinte az egész életünk rámegegy. Más körülmények között, egy jobb világban mennyivel szebb lehetett volna! Csakhogy mi pont akkor voltunk éppen annyi évesek, naivan lelkesek és olyan nagyon fiatalok. Dutka Ákos szavaival: „...egy szálíg elszánt emberek, / Kiket tiporni tovább nem lehet...” Sokáig mi is azt hittük. Talán akkor lettünk mi is „felnőtté tiporva”?

(Egy 1956-os kanizsai gimnazista diáklány emlékezése.)

## ISMERD MEG MAGAD! ÉS KINYÍLIK A VILÁG?

KÖSZÖNTÖK MINDENKIT AZ ÚTKERESŐK ÖSVÉNYÉN, AZ ÖNMAGUKAT KUTATÓK IDŐTLEN ÚTJÁN!

**Messzire nyúlik ennek az útnak az eredője.** Mint mindent, amit európainak nevezünk, a görög múltban kell keresnünk, a *görög csodában*. Ebben a *csodában* találunk rá az **emberre**, hisz a görögök azt vallották, *mindennek a mértéke az ember*, és ebben a csodában, **az ember csodájában találhatunk rá önmagunkra is**. A delphoi Apollón-templomba vezető kapu felirata arra bízta: *„Ismerd meg önmagad!”*

**Miért kell önmagunkat megismerni?** Ismerkedni, kapcsolatot teremteni másokkal szoktunk. Ismerkedni jó. Azért is jöttem ide, hogy új barátokat találhassak. Ismerkedjünk! *„Ki vagy te?”* Igen, téged kérdezlek. És te jogosan dobhatnád vissza a kérdést, akár csak a helsingőri vár őre: *„Nem úgy: te állj, s felelj: ki vagy?”* **Ki az ember? Ki vagy te? És ki vagyok én?** És a fő kérdés: **milyen lehetek?** Semmi sem változtatja meg jobban életünket, mint az önmagunknak feltett kérdések. **Kérdezz önmagadtól – felelj önmagadnak: Ki vagy te?**

Nem is olyan egyszerű ez, pedig **az önismeret a görögök óta már tudománnyá, tantárggyá vált**. Akkor is foglalkoztak vele a bölcsek, csak most fedeztük fel újra, mert látjuk, hogy **a mi uniformizálódó világunkban halványodni látszik ez a fényes csoda, az ember**. Barangolunk a csillogó kirakatok útvesztői közt, s telerakjuk kosarunkat mindenféle kacattal; néha egy-egy kirakat üvegében, felszínes mosollyal ránk nevet egy idegen. **Ki vagy te? Ez lennék én?** – kérdezzük döbbenettel. Ha így forog ez a világ, végkép elveszik az emberi lényeg, elveszítjük önmagunk. Itt az idő, hogy keressük meg! **Ismerjük meg legbelső énünket! A hosszú útra vállalkozó vándornak előbb minden idegen ajtón kopogtatnia kell, amíg elér a sajátjához, s az egész külső világot be kell barangolnunk, hogy végül eljuthassunk a saját lelkünk ajtajához is.** Talán lesz bátorságunk bekopogtatni.

**Az önismerethez nem kis bátorság kell**, hisz nem kevesebről van szó, mint arról, hogy napi apró szerepeink álarcát levéve, őszintén szembesüljünk azzal, kik is vagyunk, mire vagyunk képesek, mennyit érünk? **Mi segíthet bennünket ebben a nagy leleplezésben?** Talán egy **tükör**? Na nem a fürdőszobaira gondolok. De vajon mit látnék, ha belenézhethnék egy olyan varázstükörbe, amely **a szív legmélyebb vágyait tükrözi vissza?** Homályos a kép, csak az a baj, hogy nem igazán válhatna valóra, részben saját korlátaim miatt. Ez már majdnem önismeret, hisz **minden a korlátok felismerésétől indul**. Talán sokkal szívesebben venném kölcsön Ende Végtelen történetének varázstükrét, amely **azt a képet mutatja, aki igazából vagyok**. Ezt a képet keresem. Remélem, lesz egyszer valaki, akinek a szemében megláthatom önmagam. Az örök önkereső József Attila így fogalmazza meg ezt az igazságot: *„Hiába füröszöd önmagadban, csak másban moshatod meg arcodat.”* Az önismeret akkor tulajdonképpen mások megismerésén át vezet? És azon múlik, hogy én mennyire vagyok képes elfogadni a másikat? Valószínűleg: igen.



Az önismerethez nem kevés kitartásra és türelemre is szükség van. Márai Sándor Füveskönyvének sorai szerint: „*Önmagunk megismerése a legnagyobb utazás, a legfélelmetesebb felfedezés, a legtanulságosabb találkozás.*” Ismerd meg önmagad és kinyílik a világ? Ez úgy is igaz, hogy ismerd meg a világot, és benne magadat is megismerheted.

A fontos utakhoz mindig szükség van iránytűre, hogy el ne tévedjünk – ez az iránytű bennünk van, hinni kell benne. Kell egy **világító eszköz** az éjszakai utakra. Müller Péter tanácsa: *Aki nem önmaga lámpása, sötétben jár. Az igazság az, hogy valamennyien önmagunk lámpásai vagyunk.* Kell egy erőt adó **könyv** is az utazáshoz, a magányos pillanatokban: Egy olyan könyvet ajánlanék, mely visszaszól hozzád a gyerekkorból: *Valamit itt felejtettél!* Keresünk valamit, keresünk valakit, bolygóról bolygóra járva, akárcsak Exupery **kishercege**. Az ő utazása az önismeret egy lehetséges útja, amely során **eldönti mi számára az értéktelen, mit utasít el:** hatalmat, vagyont, csillogást, önsajnálatot. Megtanulja mi fontos: a szeretet, a türelem, a felelősség, a naplemente. **A kisherceg számára kinyílt a világ: megismerte önmagát. Ha tudjuk mi a jó és rossz, és eszerint próbálunk élni, megtaláltuk önmagunkat.**

**Hisztek a csodában? A kisherceg csodájában? Az ember csodájában? Önmagunk csodájában? Tanuljunk meg mi is a *szívünkkel látni*, mert ebbe belefér az egész világ.**

- **Ki vagy?**
- **Én vagyok a róka. Kérlek, szelídíts meg!**

Budai Bianka (11.A)

(A beszéd elhangzott Bonyhádön, az Ordass Lajos Országos Középiskolai Retorikaversenyen, ahol primer kategóriában I. helyezést ért el, az emlékérem arany fokozatát kapta.)



## MI MAGUNK VAGY A KÜLVILÁG A MÉRCE?

**Köszöntök Mindenkit határon innen és határon túl!**

**Határokat tisztelőket! A határokat néha átlépőket** vagy átúszókat, hisz a határ gyakran egy hömpölygő és haragos folyó!

Tegyék a kezüket a szívükre, **ki az, aki mindig tiszteli és betartja életünk kijelölt határait!** Ki az, aki sohasem lépte még át a számára meghúzott vonalat, árkot, folyót? A határokat a legtöbben tiszteletben tartják, vannak, akik indokoltan átléphetik, s akadnak olyanok is, akik meg szokták sérteni. Határok öröktől fogva voltak, vannak, lesznek. A határ emberi viszony, tulajdonképpen az ember számára fontos is, hogy élete bizonyos mértékben szabályok között mozogjon. **Külső határok nélkül nem lehet kialakítani belső határokat.** A fő kérdés: **Ki kezeli a sorompót, a zsilipet?** Én? Te? A külvilág? A hatalom? A közvélemény? **Egyáltalán hol a határ? A mérték? Kint vagy bent?** Megegyezik-e a kint érvényes mérce azzal, ami idebent van, a szív mélyén?

**Tisztelt hallgatóság!**

A határfolyók örvényén sokféle módon át lehet jutni egyik partról a másikra. **A múlt évben egymás között próbáltunk összekötő hidat építeni, egyénekből a közösség hídját.** E híd alappillére az igaz szó, a világos mondat, az őszinteség volt. Ez most sincs másképp. Körbenézve sok ismerős arcot látok, tehát erősödik a hidunk.

Most nehezebb a kérdés: **mi szab határt szavainknak, tetteinknek, viselkedésünknek, magatartásunknak, megjelenésünknek? Mi magunk? Vagy a külvilág? Másoknak vagy magunknak akarunk-e megfelelni?** A válasz gyorsan érkezik – látom a szemeteimből – persze hogy magunknak! **Légy önmagad!** – szólít meg a közhelyszerűen ható, de attól még igaz mondat. De valóban mindig így van ez? Teszem, amit akarok? Mondok, amit gondolok? Így működne a világ? Ez lenne a szabadság? **A külvilág elvárásai és a belső világ vágyai között nem is kellene hidat építeni?** De bizony! Rendet kell teremteni magunk körül, magunkban. A partok között tehát az egyik átvezető a **harmónia-híd.**

Tudnunk kell azt is, hogy csak önmagunknak képtelenek vagyunk megfelelni, hisz a nevelés hatására társadalmi lényé válunk. Ez magában foglalja a környezethez való alkalmazkodást. Meg kell tehát építenünk **a hidat a külső elvárások és a belső hitünk között.** E híd megépítésének elemei a **kompromisszum**, de nem önfeladás árán; a **belső szabadság** megőrzése, de a külső törvények figyelembevételével; **fegyelem**, önfegyelem, de nem az érzelmek lefojtásával. A legfőbb iránytű: a **lelkiismeret.** A lelkiismeret a tudatalatti mérce, az ősi szorongás a rossztól. Próbáld meghallani, hogy mit sugall a belső hangod. E hang meghallását gyakorolni kell, mert folyamatosan olyan zajt csapunk magunk körül, mellyel elnyomjuk. Ha veszed a bátorságot, hogy csöndet teremts, és ebben a **csöndben** megkeresd az először csak vékonyka hangon szóló bensőt, akkor sok-sok kitartással megtalálod **valódi mércédet.**

Fontos, hogy az ember a két part között lebegve is megőrizze **belső szabadságát!** Megteremthető, elérhető-e ez? Figyelted már a labdát, hogy pattog öntörvényűen ide-oda? Maga a megtestesült véletlen és szabadság. Egy tréfás és kiszámíthatatlan manó. Tárgy, és mégis újra és újra felpattan a földről, mintha kiszabadítaná magát a gravitációs erő zsarnoki vonzásából. **Végy példát a labdáról!**

A labda tárgy, de mi van az élővilágban? **Mi véd meg**, hogy le ne zuhanjunk az alattunk hömpölygő élet-örvénybe? A természetben az alacsonyabb rendű élőlényeket **kitinpáncél** védi. A magasabb rendű élőlényeknek **gerincük** van. Kívül lágyak, a tartásuk belül van. A külső fegyelem páncél, ami véd, de akadályoz is. A belső fegyelem megtart. Az ember szétesik fegyelem nélkül, ha ezt a elfogadjuk a külső fegyelem belső fegyelmévé változik. Csak a **belső fegyelem** tanít meg élni a szabadsággal.

Bonyolult világban élünk. Nehéz a döntés? Bizony sokszor az. **„Tudjuk mi rég, mily könnyű, mit mondanak nehéznek, és mily nehéz a könnyű, mit a medvék lenéznek.”** Kosztolányi Esti Kornélja az **elvárásokról** szól énekében, arról, hogy az ember ne próbáljon mindig megfelelni ezeknek a sokszor komolykodó, sznob medvéknek, akik ráadásul lenézik őket. Nem kell kitalálni, mit várhatnak el tőlünk, mert nagyon könnyű belecsúszni álkomolykodásba, akár közhelyességbe is. Én inkább önmagamot szeretném adni, hiteles lenni, nemcsak annak látszani.

**„Mindennek a mértéke az ember”** – mondták a görög bölcsek. Fontos, hogy ember mértékű világban éljünk, emberi törvények között. Az ember építésre született: építeni kell, sziklára és kővel, nem vattacukorból és részvénytáblából. Építeni tovább, a hidat a külső világ és a belső világunk szakadéka között. A **barátság-hidunk** úgy gondolom már erős pillérekre áll.

Kupó Péter (11.A)

(Ez a beszéd elnyerte Bonyhádön 2008 márciusában az Ordass Lajos Országos Retorikaversenyen magiszter fokozatban a győztesnek járó emlékérmét, s egyben az egyetemisták számára meghirdetett Kossuth Lajos Országos Retorika Versenyen való részvétel jogát.)



## FÜST MILÁN: ADVENT — SZÉKELY JÁNOS: CALIGULA HELYTARTÓJA

*A források tiszták maradtak és nem apadtak ki, csak a folyókat szennyezték be.*

**Füst Milán és Székely János is erdélyi magyar írók.** Talán ebből a közös gyökerűségből is adódik **írói kérdésfelvetésük azonossága:** maradhat-e tiszta az, aki a hatalmat szolgálja, még ha kényszerből is? Lehet-e helyesen dönteni, hogy közben az ember önmaga erkölcsiségét megőrizze? **Maradhat-e a forrás tiszta, ha már a folyót beszennyezték?**

**Füst Milán és Székely János nem véletlenül ír a hatalomról, a benne élő, vele érintkező ember döntéshelyzetbe kerüléséről,** a hatalom és a nép viszonyának kiélezett helyzetéről, a különböző értékvonulatok, erkölcs, hitviták etikájáról. **Bennük él az úgymond magyarnak számkivetve sorstudat, a múlt tapasztalata.** Jelen dolgozat keretei között **Füst Milán Advent című kisregényét szeretném összehasonlítani Székely János Caligula helytartója című drámájával.** A művek közös kérdésfelvetése indokolja az egybevetést, de lehet-e egy drámát összevetni egy epikai alkotással? Igen, mert mindkét mű drámai csomópontokban építkező, tulajdonképpen a kisregény is jelenetező drámai ívet alkot.

Mit ígérnek a címek?

**Székely János nem névvel, hanem utalással idézi meg főhősét Petroniust mint Caligula császár helytartóját.** A cím is már a függést, a kapcsolatot fejezi ki. Caligula nem szerepel a műben, viszont szellemisége az egész művet áthatja. Így vitatható, hogy címszereplő vagy főszereplő. **Az igazi főhős a helytartó, Petronius, aki függ Caligulától,** parancsait kell teljesítenie, és bár ellenszegül, nagy igazságot mond ki: *addig küzdöttem Caligula ellen, míg Caligula lettem én is.* Ezt is kifejezi a cím: *Caligula helytartója.*

**Füst Milán Advent című kisregényében a cím utal a vallás kérdésére is, ezen túl a várakozásra.** Egyrészt az adventi idő várakozás a Megváltó születésére, többletjelentésében a jobb életre való várakozást jelenti, konkrétan várakozunk, hogy Thomas felvállalja a kereszténységét, várakozunk, hogy ennek mi lesz a következménye, várakozunk az igazságra, amelyre mindig fény kell, hogy derüljön.

Mindkét mű történelmi időkbe visz bennünket.

**Füst Milán műve a 16-17. századi Angliában játszódik a katolikus üldözés időszakában. Székely János drámája még távolabbi időkbe, Caligula császár uralkodásának idejébe kalauzol Jeruzsálembe, ahol Petronius Caligula helytartója, parancsainak végrehajtója a nép ellenében. Tehát közös mindkét műben a hatalom és a nép ellentéte, a vallási alapú ellentét, közös az is hogy a főhősök fokozatosan vállalják belső emberi értékeiktől vezérelve a hatalommal való szembeszállást. A belső én szorongó küzdelmét mutatja be mindkét mű. Petronius és Thomas egyaránt gondolkodó emberek, hadakozásban állnak a külső világgal, de önmagukkal is.**

A Caligula helytartója című dráma témája a hatalom parancsának és a közösség érdekének keresztüztüzebe került helytartó, Petronius tette, vívódása, megoldáskeresése. Azt az utat próbálja megtalálni, amellyel megőrizheti Caligula iránti hűséget, helytartói köteleességét, de közben tiszteltetben tarthatja a nép jogos öazonosságának megőrzését is.

A nép nem hajlandó Caligula szobrát felállítani templomukba. Két hatalmas erő ütközése Petronius drámája: egyik oldalon az örült császári parancs, a másik oldalon az egységesen ellenálló nép. Petronius vívódása dönt a nép mellett a császár ellenében. Petroniusra halál várna, de a felelőségre vonás elmarad, mert a császárt váratlanul megölik testőrei. Petronius számára azonban ez sem hozhat nyugalmat és felmentést, miután a zsarnoktól függve kivégeztette árulással gyanúsított ártatlan testőreit. Nem sikerült az erkölcstelen hatalom ellen etikusan harcolnia. Nincs számára lelkiismereti felmentés.

**Mindkét mű aktuális, mindig az lesz. Hatalom és lelkiismeret párbaja, bűn és bűnhődés kérdése, az erkölcsi igényesség megléte és elvesztésének lehetősége. Mindig aktuális kérdések. Embernek lenni ugyanazt jelenti minden korban.** A két mű főhőseinek nem volt könnyű helyzete. Ahogy az embernek sosem könnyű a helyzete. Állandóan dönteni kell, s felvetődik a kérdés, hogyan válasszunk, hogy eközben megőrizzük önmagunkat, a forrás tisztaságát, még akkor is, ha a világ, a folyó beszennyeződött.

Virág Ágnes (12. G)

(A Helikon irodalmi kategóriájában bronzérmes Virág Ágnes 12. G osztályos tanuló munkája, amely 2007-ben az Arany János Irodalmi Verseny országos fordulóján írt dolgozatának részlete.)



*A Virág Benedek Kórus a kisaulában*

## **Ismét jó volt batthyáynak lenni a Helikonon!**

A mindig szép Balatonnál a mindig szép Helikonon, ezen az összművészeti diákfesztiválon, mely immár 50 éves múltra tekint vissza: kiválóan szerepeltek a kanizsai diákok 2008. április 24-26. között Keszthelyen. Különösen kiemelkedő teljesítményt nyújtottak a Batthyány Lajos Gimnázium tanulói: 7 arany, 5 ezüst és 4 bronz minősítést szereztek. Ezzel szoros versenyben voltak a Fesztiváldíjért, amelyet végülis néhány ponttal a pécsi Ciszterciék Nagy Lajos Gimnáziuma nyert. A közel 140 középiskolából érkező 4000 dunántúli diák között ismét jó volt batthyáynak lenni a Helikonon, amely továbbra is fergeteges diákünnep.

### **A konkrétumok:**

#### **Arany minősítést kaptak:**

- Virág Benedek Ifjúsági Kórus vegyeskara, női kara és kamarakórusa is. Karnagy: Cseke József, aki egyben karnagydiplóndíjat is kapott.
- Könnyűzene kategóriában Gayer Mátyás jazz-zongorista, egyben megkapta a kategória fődíját.
- Kamarazene kategóriában a BLG vonósenekara. Felkészítő: Jakobovics Árpád.
- Mozgásművészet kategóriában a BLG - Szan-Dia Fitness Táncsoport és szólóban Hetési Violetta. Felkészítő: Vágó Lászlóné.

#### **Ezüst minősítést kaptak:**

- Színháztársulat kategóriában a Kulissza Társulat. Rendező: Földi Gábor, Hidvégi Györgyné, Simon József. Szerepformálásért különdíjat kapott: Horváth László.
- Néptánc kategóriában a Lippentős Néptánc Együttes. Felkészítő: Kócza Attila.
- Népzene kategóriában a BLG - Hagyomány népzenei együttes. Felkészítő: Vizeli József.
- Egyéb kategóriában a BLG - Szan-Dia Fitness Kötélugró Csoport. Felkészítő: Vágó Lászlóné.
- Népdal kategóriában Szabados Márta.

#### **Bronz minősítést kaptak:**

- Irodalmi alkotások kategóriában Virág Ágnes.
- Képzőművészeti alkotások kategóriában Muzslai Borbála.
- Komolyzene hangszerszóló kategóriában Fekete Melinda szaxofonjátékával.
- Vers-próza kategóriában Kupó Péter.

A diákoknak és minden felkészítőnek köszönettel és szeretettel gratulálunk!

**BLG**

## Kedves Helikonisták!

Mi félszavakból, félmozdulatokból, ... is megértjük egymást, mert vannak közös és nagyon erős és szép emlékeink. Ez a Helikon (a keszthelyi balatoni Helikon): ez a kulturális diákfesztivál, melyet csak 2-évente rendeznek meg, de szívben – lélekben lehetünk örök helikonosok.

A Helikont mint a múzsák lakhelyét lehet a görögöktől eredeztetni, vagy gróf Festetics György kezdeményezését 1817 – től, Helikoni ünnepségek néven. De a mi Helikonunk, mint Újkori Középiskolás Helikoni Ünnepségek: az idén volt 50 éves! Isten éltesse ezt a 18 kategóriás „nemversenyt”, hanem művészeti találkozót. Ebben a jubileumi évben 140 dunántúli középiskola mintegy 4000 diákja volt a résztvevő. De tudjuk, „nem sokaság, hanem lélek, s szabad nép tesz csuda dolgokat”. Ezért is hívtuk össze most magunkat itt Nagykanizsán is, hogy a helikoni hangulatból és sikerekből átmentsünk valamit, ami továbbadható: ez pedig az értékes kultúra szeretete és művelése! Számunkra, kanizsaiak számára kanizsai gyermekünk, diákunk „aranyos” akár, ha arany, ezüst, bronz minősítést kapott. Köszönet a Kanizsai Kulturális Központnak, hogy ebben partner volt!

A mindig szép Balatonnál a mindig szép Helikonon, ezen az összművészeti diákfesztiválon az idén is kiválóan szerepeltek a kanizsai diákok (április 24-26 között). Ismét jó volt kanizsainak lenni a Helikonon (és batthyánysnak is). Jó lenne sorjázni a 18 kategóriát: vers, színjátás, ének, zene, kórusok, irodalmi – képzőművészeti – film alkotások, népzene és néptánc, könnyűzene és modern tánc és egyéb... (Mind a 9 múzsának van köze hozzájuk.)

Nagykanizsa mind a 6 középiskolájából összesen 301 diák vett részt a fergeteges diákfesztiválon. 11 arany minősítést, 8 ezüstöt és 10 bronzot szereztünk. Jó volt zsigmondysnak, cserhátisnak, thúrýsnak, mezősnek, piaristának és batthyánysnak lenni. A Batthyány- gimnázium szoros versenyben volt a Fesztiváldíjért.

De nem is annyira a konkrét eredmények a fontosak, hanem az, hogy Ti, mindannyian valamiben tehetségesek vagytok: ez már a siker záloga is lehet. De még ennél is fontosabb, hogy Ti már boldog emberek vagytok és lehettek, mert nem lesztek unatkozó felnőttek, mert már ifjakként művelitek az igényes kultúrát. Erre a kincsre vigyázzatok! Ezt ünnepelni jöttünk össze: felmutatni magunknak és Kanizsának: kanizsai fiatalok, büszkéek vagyunk rátok!!

Köszönjük a tehetségeteket, a munkátokat, a tanáraitok és felkészítőitek munkáját! Hisszük, hogy az ifjúság, Ifjúságunk által mehet a Világ elébb...! Jómagam 11 Helikonon vettem részt diákként vagy kíséřőként, s egyet biztosan mondhatok: Mutassátok meg a kultúrát, amelyet körülálltok – benne van a mi magyar jövendők is! (Bevallom, hogy magam helikonistaként szeretnék nyugdíjba is menni erről a pályáról...)

Ezért tartson össze bennünket fiatalokat a barátság és a szeretet! Erősítsen a sors bennünket testileg és lelkileg! Hulljon ránk áldás – a múzsáktól...! Figyeljeteek egymásra – de nagyon!

Balogh László

(Elhangzott a városi helikoni gála köszöntőjeként.)

**„Singing together brings nations together”  
(World Choir Games 2008, Graz)**

Stájerország fővárosa pezseg. Július 9. és 19. között elképesztő ruhakölteményekbe öltözött csoportok, soha nem hallott nyelveken beszélő emberek, fehérek és feketék, afrikaiak, ázsiaiak, amerikaiak és európaiak lepik el Grazot, hogy templomait és termeit ének- és zeneszóval töltsék meg.

93 nemzet, 441 együttes, több mint 600 előadás 28 különböző kategóriában. E gigantikus rendezvény nem más, mint a Kórusok Olimpiája, azaz a World Choir Games 2008, amelynek első (július 9. és 12. között lezajlott) programjában a nagykanizsai Virág Benedek Ifjúsági Vegyeskar is részt vett.

A negyvenhét főből álló kórus két kategóriában indult: az ifjúsági vegyeskarok versenyében, illetve a Musica Sacra Open-ben, a keresztény egyházzene „nyitott” kategóriájában (melynek lényege, hogy benevezési követelményei kevésbé kötöttek, mint a „zárt” kategóriának).

A rendezvény első része öt napig tartott, e szakaszban tizenöt különböző kategóriában mérköztek az együttesek. A VBK-n kívül 34 magyar kórus képviselte hazánkat a megmérettetésen – s ezek között még egy nagykanizsai: a Szivárvány Kórus.

Az első nap az ismerkedés jegyében telt. Megérkezésünk után elfoglaltuk szálláshelyünket a Graztól 42 km-re fekvő Voitsbergben, majd részt vettünk a nemzetek felvonulásán. Helyi vezetőnk (későbbi társunk az izgalomban és örömeinkben) a 31 éve a Grazi Opera kórusában éneklő Galamb Zoltán volt, aki a rendezvény ideje alatt készségesen kalauzolta a csapatot a Murán innen és túl, mi több: jóvóltából az énekkar kisebb felfedezőutat tehetett az Opera épületében, és valószínűleg kevés magyar kórus mondhatja el magáról, hogy énekelt a Grazi Opera színpada előtt (díszletépítés miatt ugyan nem a színpadon, de sebj), és hogy próbált az Opera próbatermében. Nos, mi igen.

A nap végén a bőséges vacsora elfogyasztása és a nagyszabású megnyitó után megpróbáltuk kipihenni magunkat a másnapi megmérettetésig.

A versenyprogram július 10-én, szombaton kezdődött. A nemzetközi zsűri az első forduló teljesítménye alapján rangsorolta a kórusokat (bronz, ezüst, vagy arany diplomával minősítve őket). Az arany fokozatot nyert kórusok jutottak a második körbe, ahol már az olimpiai érmekért folyt a harc. (A maximálisan adható harminc pontból a kórusnak 21-et kellett kapnia a második körbe jutáshoz.)

Aznap az énekkar hatkor kelt, hétkor indult, fél kilenckor már próbált, és fél egykor megmérettetett – az ifjúsági vegyeskarok kategóriájában. Mindannyian éreztük, hogy „ekkorát” már rég, vagy még soha sem énekeltünk. Minden pianissimo és forte, ritmus és hangsúly a helyén volt: a színpadon a kórus együtt élt és lélegzett.

Kevés pihenés és újabb akusztikai próba után este nyolckor ismét énekeltünk, ezúttal a Musica Sacra kategória versenyprogramját. Az egésznapos talpalástól és az izgalomtól kissé elfáradt kórus másodszer is nagyot alakított (bár éreztük, koradélutáni teljesítményünket nem sikerült megismételni).



A zsűri mindkét előfordulós szereplésünket ezüst diplomával jutalmazta. A vegyeskari kategóriában 19,56 pontot szereztünk, így majdnem a legmagasabb, IX. szintű ezüst diplomát nyertük el, a nyitott kategóriás szereplésünkért V. szintű ezüstöt kaptunk. Kivételes teljesítmény ez egy olyan kórustól, amely mögött egy nem ének-zenei tagozatos gimnázium áll (heti egyszer negyvenöt perc énekórával és egy próbával), s ahol a tagok nagy része az iskolai órán kívül nem tanul zenét.

A minősítés (megünneplése) után az énekkar belevetette magát a különböző programokba. Jártuk a várost és hallgattuk a jobbnál jobb (és egzotikusabbnál egzotikusabb) venezuelai, dél-afrikai, indonéz, orosz vagy épp pápua kórusokat, megmásztuk Graz jelképét, az óratornyot, kirándultunk, sétáltunk, beszédbe elegyedtünk a különböző nemzetek tagjaival. Részt vettünk egy látványos televíziós közvetítésen (az ORF tévécsatorna készítette összefoglalót a versenyről) a díjkiosztón, megnéztük a gálakoncertet.

„Az éneklés összehozza a nemzeteket” – hirdeti a Kórusolimpia jelszava. „Az éneklés összehozza az embereket” – írom ezt a már végzett batthyánysok, „örökös” VBK-tagok nevében, akik visszajárnak erősíteni egy lelkes és összetartó csapatot, és akik örömmel konstatálják, hogy a mindig megújuló énekkar folyamatosan tud értéket felmutatni, s hogy ez az érték leginkább a kórustagokban keresendő.

Ezt az értéket azonban (olykor keserves munka árán) a felszínre kell hozni, meg kell munkálni. Valójában karnagyunk, Cseke tanár úr áll az élmények és eredmények háttérében, neki köszönhetjük, hogy kijutottunk az Olimpiára, ő formált bennünket ezüstdiplomás kórusná.

Köszönet illeti őt is, a kórus tagjait is, akik szabadidejüket nem sajnálva rengeteg energiát fektettek a közös éneklésbe, továbbá a Batthyány Lajos Gimnáziumot és Nagykanizsa városát az anyagi (és identitásbeli) támogatásért.

Legyünk büszkék magunkra, legyenek büszkék ránk!

Bazsó Adrienn (14.A)



## Franciák a Batthyányban

Iskolánk már évek óta szervez cserediák utakat Franciaországba. Most ismét a franciákon volt a sor, hogy meglátogassanak bennünket. A diákok március 15-én késő este érkeztek meg Hirsonból. Az iskola előtt gyülekező magyarok közt mi is nagy izgalommal vártuk a busz megérkezését. Hosszas várakozás után végre itt vannak! Tanáraink segítségével mindenki hamar megtalálta a hozzá tartozó francia diákot. Miután a csomagok is előkerülnek, a diáksereg széteszlik, irány haza.

Az utazásban elfáradt franciák a hétvégét a fogadó családdal töltötték. Hétfőn városunk nevezetességeivel ismerkedtek meg egy játék keretében, amit este táncház követett. A hét folyamán megmutattuk nekik Budapestet, és a keszthelyi Festetics kastélyt is meglátogattuk. Az iskolai keretek közt szervezett programokon túl, mi fogadó diákok is igyekeztünk érdekes, jó programokat kitalálni. Ott van például az emlékezetes péntek este, ahol együtt mulattunk; franciák, magyarok vegyesen.

Amilyen lassan teltek a napok a megérkezésükig, olyan gyorsan telt el, az a kicsit több mint egy hét, amit itt töltöttek. Bár az időjárás nem volt kegyes hozzánk, ez senkinek nem szegte kedvét. Bizonyítják ezt az itt kötött barátságok, a ránk zúduló élmények sokasága. A jókedv, ami gyorsan terjedt a társaság körében, végig körülvengett minket.

Aztán eljött vasárnap reggele. Az iskola előtti parkoló lassan megtelt nyüzsgő diákokkal. A végtelen búcsúzkodást, az ígéretek sorát végül a Madame törte meg, s vendégeink lassan elfoglalták helyüket a buszban. Maradt hát az integetés egészen addig, amíg a busz el nem tűnt a szemünk elől.

Körbenézve mindenhol meredten álló diákok. Itt-ott elszállt néhány apró sóhaj. Lassan megindultunk hazafelé. Az arcok újra mosolytól ragyogtak, hisz kilenc nap felejthetetlen élményei várták, hogy megemésszük őket. Meg aztán mindjárt itt az ősz, amikor újra együtt leszünk... Addig is viszontlátásra! Á bientôt!

Varga Adrienn (12.G), Varga Ivett (12.G)



*Baracscai Anikó és tanára Budapesten*

## **Bad Marienberg 2008** — batthyánysok Németországban

2008. március 9. és 15. között a Batthyány Lajos Gimnázium 24 fős diákdelegációja Németországban járt.

A hazai napsütés hamar zordabb, szinte telet idéző esőzésbe fordult, ahogy közeledtünk úticélunk, Bad Marienberg felé, ahol a hosszú utazást követően hasonló idő fogadott minket. A délelőttöt a szállásunk és a környék feltérképezésével töltöttük. Az ebéddel kezdődtek meg a programok, majd a délután a bemutatkozás jegyében telt. Egy nagy teremben gyűltünk össze, ahol először találkoztunk a résztvevő csoportokkal és a szervezőkkel, akik még az este folyamán szórakoztató játékokkal próbálták oldani a kezdeti feszültséget. A hét további részében - hogy a feladatmegoldás közben is közelebb kerüljünk egymáshoz - vegyes nemzetiségű csoportokban kellett előadásokat tartanunk. A fő témakörök, amiket érinteni kellett: az energiaforrások, felhasználásuk, valamint a programsorozatban résztvevő nemzetiségek (német, török, magyar) kultúrája voltak. Ez utóbbi megismerésében sokat segítettek a különböző tradíciókat bemutató műsorok, kvízek.

Az idő gyorsan múlt és mire észbe kaptunk, már utaztunk Bonn felé. Megérkezvén első utunk a város híres múzeumába, a Történelem Házába vezetett, ahol jobban megismerhettük Németország múltbéli eseményeit. Rövid városnézés és vásárolgatás után indulnunk kellett vissza, hisz aznap este német barátaink búcsúbulit szerveztek nekünk.

Péntek kora délután nemcsak nehéz bőröndökkel, de nehéz szívvel is vettünk búcsút a helytől és persze elsősorban az emberektől. Gyors címváltások, elköszönés, utolsó közös kép után felszálltunk a buszra, utaztunk haza az élményeinkkel, az új barátok nélkül, a rossz időből vissza a tavaszba.

Krasznai Virág (10.B)  
Pásztor Patrícia (10.E)  
Szabó Barbara (10.E)



## Megreformáltuk az iskola energiaellátását

### First Lego League

Az idei tanévben a megújult kis csapatunknak az FLL versenyen új feladatokkal kellett megbirkóznia. Az idei téma a megújuló energiaforrások volt. Olyan robotot kellett terveznünk, ami egy LEGO ház tetejére napelemet szállított, felállított néhány szélérőművet, learatta az energiafüvet és elszállította a villamos-erőműbe, kicserélte a benzinnel működő autót napelemmel működőre... A robotnak a versenyen felállított terepasztalon mind a 11 feladatot két és fél percen belül kellett végrehajtania. Nagyon izgultunk és ez a robotra is átragadt, így az asztali feladatban a területi fordulón második helyezést értünk el.

Az elméleti feladat kapcsán nemcsak a megújuló és bioenergia-forrásokat ismertük meg, de az iskola energiaforrásait is korszerűbbé tettük (persze csak elméletben). Kitaláltunk egy olyan rendszert, amely a Nap segítségével melegvizet termel, így a fűtést és a főzéshez szükséges vizet napenergiával tudjuk előállítani. Miután sok szakemberrel konzultáltunk, rájöttünk, hogy az iskola tetőszerkezetén megfelelő szögben elhelyezett napkondenzátorok tökéletesen el tudnák látni a feladatot. A projekt olyan jól sikerült, megnyertük vele az elméleti kategóriát.

Már csak a beruházáshoz szükséges anyagi támogatásra volna szükség, hogy az iskola energiatakarékosabban, az energiaellátásának egy részét napenergiával kiváltva működhessen.

Az Abonyi Gergő (10.B), Bobály Boglárka(10.B), Erdős Gergely (8.A), Erdős Márton, Horváth Balázs (11.D), Horváth György Márk (5.A), Karády Dávid (6.A) és Konecz László(11.D) alkotta kis csapat Erdősné Németh Ágnes vezetésével a budapesti Fazekas Mihály Gimnáziumban rendezett területi fordulón az összetettben 2. helyezést ért el.



### **Gólyaavató és mozi a Batthyányban**

Az elmúlt tanévben 2007. november 16-án volt a Batthyány Lajos Gimnáziumban a hagyományos gólyaavató szertartás. A főrendező a 10. E, a tavalyi „leggólyább gólyaosztály” volt Tulok József osztályfőnök vezényletével. A hagyományápoló rendezvényt a lendületes megvalósításon kívül az tette újszerűvé és különlegessé, hogy meghirdették a „Nagy filmek versenyét”. Városi mozi híján volt itt az 5 gólyaosztály (9.B, C, D, E, F) révén akció, dráma, horror, vígjáték és western. A Batthyány Filmszínház hatalmas sikert aratott. Egy estére visszavarázsolta a mozik világát jegyszedővel, pattogatott kukoricával és perces lányokkal is. Moziplakát-kiállítás is színesítette a kavalkádot. Az idei osztály- és filmszemlét a 9.E osztály nyerte (osztályfőnök: Baloghné Harkány Judit), akik a Rómeó és Júliát vitték drámai diákos színre. Így jövőre ők rendezhetik a majdani új gólyák avató szertartását.

A Batthyányban azt is remélik, hogy lesz még egyszer Kanizsán mozi....

**BLG**



### A faló balladája

Hatalmas ünnep van Trója városában,  
Lovat találtak a reggeli homályban,  
De nem akármilyen ló volt az a nagy ló,  
Mert hisz fából készült e méretes csikó.

Papok szerint görög had hagyhatta hátra,  
Hogy népük e fényes győzelmet meglássa,  
Behozták hát hamar őt a szép Trójába,  
Abban az egyetlen röpke gyors órában

Aztán folyt a körtánc, de még inkább a bor,  
Nyáron tehén forgott, bográcsban leves forrt.  
Jött délelőttre dél, délutánra este,  
S lassan mindenkinek az ágya megvetve.

Este van, holdfényes, mindenki aluszik.  
De a faló egyre inkább mozgolódik.  
Mert gyomrából száz meg száz harcos mászik,  
Nekik még a saját életük se számít.

S az első trójai Hádész előtt ébredt,  
Álmából riadva értetlenül nézett.  
Majd jött a többi, s az utolsó képeik  
Elszánt görög harcos vicsorgó fogai.

S hamarosan népük túlvilágra került.  
Trója a földszínről mindörökre eltűnt.  
Görögök vígadnak, Trójában gyászolnak.  
S én nekiállok az újabb balladának.

Németh Csongor (6.A)

(A Hevesi Vers- és Prózaíró-versenyen az 5-6. évfolyamon a vers kategóriában 1. helyezett volt ez az alkotás.)

### **Mentsd meg a földet!**

(A Föld napjára)

Tüzes golyó, szikra az égen,  
Fehér felhők úsznak a kéken.  
Gyárak kéménye hányja a füstöt,  
A csillag farkáról szakad az üstök.

Holdon az ember vetett lábnyoma,  
Alatta odalent élők holt-tora.  
Fákat döntenek, fûket tapodnak,  
Csörgõ folyókat buzgón csapolnak.

Állatok futnak nyilaktól sebezve,  
Poros utaknak beton már a teste.  
Gõzölgõ aszfalton autók rohannak,  
Gépek születnek, testek rohadnak.

Meztelen igazságot csak a föld alatt találunk,  
Ha nem állunk meg, ez lesz a halálunk!  
Ember, hallgass meg! Hagyd meg a zöldet!  
Mentsd meg magad, és mentsd meg a Földet!

Vilcsek Virág (11.A)



*Batthyánys futók — pihenõben*

## ÉLETMÓD-NAP

(Főszervező: Révész Arany tanárnő)

### PROGRAM

2008. ÁPRILIS 18.

- 8.00 — 8.30 **MEGNYITÓ**  
Dénes Sándor — a nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium  
és Egészségügyi Szakközépiskola igazgatója  
*Helyszín: iskolaudvar (nagytornaterem)*

### ELŐADÁSOK

*Helyszín: nagytornaterem*

- 9.00 — 9.45 **„KÓRTALANUL, KORTALANUL”**  
Mozgásterápia keleten, nyugaton  
Előadó: Sárai Gábor — pszichológus, természetgyógyász  
*Helyszín: rendezvényterem*
- 9.00 — 9.40 **„MÉRGELODÓ”**  
Egészségvédelem, avagy harc a mérgek ellen  
Előadó: Dr. Buzás Judit — mb. kistérségi tisztifőorvos
- 10.00 — 10.40 **„AZ EMBER AZZÁ LESZ, AMIRE GONDOL”**  
Iránytű a derűs hétköznapokhoz  
Előadó: Dr. Bányai Ildikó — orvos, természetgyógyász
- 11.00 — 11.40 **„NYELVEM TELJES RENDSZERE, MELYBEN  
TESTEM S SZERVEM LEPLEZVE”**  
Nyelvében él a nemzet, s üzen a betegségről  
Előadó: Dr. Petrovszki István — egészségfilozófus,  
természetgyógyász
- 12.00 — 12.40 **„HASONLÓTA HASONLÓVAL” — a homeopátiáról**  
Előadó: Dr. Spingár Andrea — gyermekorvos



## VERSENYEK, FAKULTATÍV RENDEZVÉNYEK

- 10.00 **„FELEMELŐ MELLEMELO” — FEKVŐTÁMASZVERSENY**  
*Helyszín: BLG nagy tornaterem*
- 10.00 **MAROS SÁNDOR**, a nagykanizsai városi TV vezetője  
**„HAJNALI HARMATOS HARMÓNIA”** című fotókiállításának  
ünnepélyes megnyitója  
*Helyszín: kisaula*  
A kiállítást megnyitja, és a pályázatok eredményét kihirdeti: Balogh  
László — a Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi  
Szakközépiskola igazgatóhelyettese
- 10.10 **A PÁLYÁZATOK EREDMÉNYHIRDETÉSE**  
*Helyszín: kisaula*  
„ÉP TESTBEN ÉPP HOGY ÉLEK” — rajz és plakátverseny  
„GERINCES GERINCTELENSÉGEK” — irodalmi pályázat  
„HARMÓNIA” — fotópályázat  
„LOGÓ” — pályázat  
„ARANY-RÍM-KÖPÉSEK” — szlogenpályázat  
„SOUL SONGS” — meditációs zenei pályázat  
„DARÁZSDERÉK, ÖZBOKA” — alakformáló verseny
- 10.00 — 12.00 **„AZ ÉRINTÉS CSODÁJA ” — „masszázs-kóstoló”**  
*Helyszín: A csend hangjai szoba (videóterem)*  
Máté Zoltán - természetgyógyász, masszázstanár
- 10.00 — 12.00 **„DÜHÖNGŐ”** — bokszzsákokkal  
*Helyszín: Régi épület 18.sz. terem (eü. váltó)*
- 11.30 — 14.00 **REFORMEBÉD**  
Szikora Péter — a KNORR séfjének segítségével
- 12.00 **EREDMÉNYHIRDETÉS**  
*Helyszín: nagy tornaterem*  
„FELEMELŐ MELLEMELO” — fekvőtámaszverseny
- 12.00 **„FITFOGRA VALÓ FINOMSÁGOK”** — gasztronómiai verseny  
*Helyszín: nagyaula*
- 13.00 **A GASZTRONÓMIAI PÁLYÁZAT EREDMÉNYHIRDETÉSE**  
*Helyszín: nagyaula*
- 9.00 — 15.00 **EGÉSZSÉGI ÉS FITTSÉGI ÁLLAPOTFELMÉRÉSEK**
- 7.00 — 12.00 **REFORMBÜFÉ** — salátabárral
- 9.00 — 12.00 **KÓSTOLÓ**  
**„ÍZLELŐ — VÍZNYELŐ”** aqua-bár ásványvizek versenye
- 13.00 — 14.00 **ÚTRAVALÓ**  
*Helyszín: porta*

### **Alapítványi bál a „Batthyány”-ért XV. alkalommal**

2008. január 19-én, szombaton rendezte a Batthyány Gimnázium a „Batthyány Középiskoláért” Alapítvány bálját az István Fogadó bálteremmé varázsolt nagytermében. Immár hagyománnyá vált ez a rendezvény, mert tizenötödik alkalommal vehetett részt az iskola sok támogatója a jótékonyági célzatú zártkörű estélyen. A helyszín, mely a 7-es főútvonal mellett Sormáson található, a vendégsereg még minőségibb és hangulatosabb ellátását szolgálta.

A bál elején Dénes Sándor igazgató, Marton István polgármester, és Cseresnyés Péter országgyűlési képviselő köszöntötte a közönséget. Segítségükre volt: Katona Noémi konferanszié. Majd a START Tánczenekar szórakoztatta a közönséget, a BLG Táncegyüttes nyitótánca színesítte a programot. Az étek is különlegesek voltak. A műsorban fellépett Baráth Yvette ének-, Gayer Mátyás zongora-, Pulai Viktória balett- produkcióval és Galambos Ferenc bűvész.

A bál bevétele az iskola tanulóinak külföldi és belföldi tanulmányútajait, a tehetséggondozás támogatását és az eszközfejlesztést szolgálta elsősorban.

Köszönet érte minden támogatónak!

**BLG**



## KÖZHÍRRÉ TÉTETIK!

Az Úr 2008. esztendejében, május hónap 22. napján  
14 óra 00 perckor

Zalakaros műértő publikuma részére  
bemutattatik

**MIKSZÁTH KÁLMÁN** úr novellájából  
**HEVESI SÁNDOR** úr tollából

## GRISICS HITELBE VETT BORT

czímű komédiája egy felvonásban

Játszó személyek:

Szebeni(cs) Pál, kereskedő.....	Horváth Ábel
Grisics Mihály, kereskedő.....	Kanász Viktor
Marica, a felesége.....	Dömötör Nikolett
	Pásztor Patrícia
Obrenovics Milos, fejedelem.....	Horváth László
Milica, fejedelemasszony.....	Budai Bianka
Tolmács.....	Krasznai Virág
Ajtónálló.....	Sulán Emese
	Pásztor Patrícia
	Dömötör Nikolett
Fráj.....	Horváth Eszter

A tanulságos história színpadra állítói:

**Földi Gábor**  
**Hidvégi Györgyné**  
**Simon József**

Történik a 19. század 30-as éveiben, a belgrádi Konakban.

A bölcs döntéseiről híres fejedelemhez érkezik két perlekedő kereskedő, hogy kiderítsék, melyikük oldalán áll az igazság. Grisics Mihály, a jóféle borok kedvelője, éppen ezer arannyal tartozik Szebeni Pálnak, de nem tud fizetni a tőle vásárolt finom nedűért. Akinek nincs pénz, köteles zálogot adni. De vajon mi legyen az?

Mire a 30 perc végére érünk, ez is kiderül...

## Élet a Kulissza mögött

Grisics hitelbe vett bort. Ami azt illeti, nagyjából másfél évvel ezelőtt nem sokat mondott nekem Mikszáth Kálmán e rövid darabjának a címe. Mára azonban észrevétlenül az életem része lett - és nem vagyok egyedül ezzel. Kilenc teljesen különböző ember lett teljes egészé egy társulatot alkotva, ezáltal sikereket hozva a nemrégiben újjáalakult batthyánys irodalmi színpadnak. Keső délutánba nyúló próbák, és sok-sok falusi turné (na meg az ezekkel járó sok-sok ajándék-csoki) övezte út vezetett április végén az eddigi legnagyobb, már tétre menő megmérettetéshez, a keszthelyi Helikoni Fesztiválhoz.

Megismételhetetlen érzés volt a Balaton Színház porondján, több, mint száz ember előtt játszani épp mint a „nagyok”. Hatalmas színpad, rengeteg reflektor, mégis a megszokott díszletek. E felelősség tudata és az óriási izgalom kettőse tette ezt az előadást az összes közül a legsikeresebbé - aminek köszönhetően végül ezüst minősítést érdemeltünk ki.

Kézrel fogható viszonzást, hozzáértő dicséretet kapva éreztük talán igazán, hogy valóban megérte. Ezután sem lankadt a lelkesedés, a környező falvak általános iskoláinak több száz diákja várt és vár még ránk.

A legtöbb közösség azonban elveszne irányítás nélkül. A mi esetünkben sincs ez másképp. Földi Gábor és Simon József az irodalmi színpad alapítói és rendezői is egyben a kezdetektől fogva. Egy éve pedig Hidvégi Györgyné is csatlakozott hozzánk, hatalmas segítségére ezzel a női látásmódban mindaddig hiányt szenvedő csapatnak. Hármuk együttes, áldozatos munkája tette végül a darabot bemutatásra és ezüst minősítésre érdemessé.

A játék éppúgy játék maradt csupán, akármekkora legyen is a tét. Együtt játszunk mi, a Kulissza Társulat.

Budai Bianka (11.A)



*A március 15-i ünnepélyünk is emlékezetes volt*

**Kedves Versszerető Mindnyájan!**  
**Nekünk kedves Nagy Gáspár**  
**– ott fenn az égi tereken...**

„Kanizsa – vár – vissza” mindannyiunkat, s különösen Nagy Gáspár költőt, ki többek között nekünk ajándékozta hasonló című kisregényét és sok csudálatos versét. Természetes, hogy a Nagykanizsához ezernyi rokoni és érzelmi szállal kötődő Nagy Gáspárról az elsők között és folyamatosan szeretnénk emlékezni a róla elnevezett és róla szóló: „Nagy Gáspár Versmondó Versennyel”. A középiskolásoknak szóló versünnepre immár az 1. alkalommal is a számmisztikus 23-an jelentkeztek.

Volt olyan szerencsém, hogy az elmúlt időkben többször is találkozhattam Nagy Gáspárral, s családom révén is kötődöm hozzá. Így megtiszteltetés és köszönet, hogy mindannyiunkat szimbolizálva tiszteleghetek a költő emléke előtt.

Nagy Gáspár az államosítás évében, 1949-ben született Vas és Zala megye határán, Bérbaltaváron. Fontos állomások tiszta személyisége és művészete szempontjából: a Pannonhalmi Bencés Gimnáziumban eltöltött évek; talán a kanizsai vakációk is ide tartoznak; a szombathelyi főiskola népművelő-könyvtár szaka; a Móra Kiadó szerkesztője; az Írószövetség titkára; a Hitel szerkesztője; majd a Magyar Katolikus Rádióban volt meghatározó személyiség. Költőként Nagy Lászlót és Kormos Istvánt tekintette példaképének.

Barátja és kritikusa (van ilyen!), Görömbei András mondja róla: „Emlékezni, látni, megnevezni és sohasem félni – eme szemléleti alapelvek szerint épül Nagy Gáspár költészetének morális és politikai rendje.” Így lehetett nála a vers maga a remény.

Beszédesek művei címei: például: Kibiztosított beszéd; Múlik a jövőnk; Mosolyelágazás; Tudom, nagy nyári délután lesz; Szabadrabok; Symphonia Ungarorum; ... nem szabad feledNI...!; 1956 fénylő arcai; ... - már a címek is versként hatnak.

Jól emlékszünk viszonylag gyakori kanizsai irodalmi estjeire 1980-tól kezdődően, sokszor Harkány László tanár úr kíséretében. A Batthyány-gimnáziumnak is többször volt vendége, itt volt többek között diákszínpadunk Antigóné-bemutatóján is. Tanúskodnak erről a régi levelek, még iskolánk évkönyvei, s jópár dedikáció is. Nálunk a gimnáziumban érettségi tétel Nagy Gáspár. Még megérte, hogy tudósítottuk őt erről.

Köszönhetjük és köszönjük ragaszkodó szeretetét és barátságát. 1956-ot tőle is tanulhattuk. Például azt, hogy „cáfolhatatlanul csak a hősöknek és a mártíroknak van igazuk”, hogy van „emelkedő nemzet”, s közbátorságra ma is szükség van.

Tiszta lénye előtt sokan, még az újabb hivatalos kitüntetések is meghajoltak. Így lett József Attila-díjas, Magyar Művészetért-díjas, Balassi Bálint – emlékkarddal kitüntetett, Magyar örökség-díjas, Kossuth-díjas. 2000-ben megkapta a „Nagykanizsa Megyei Jogú Város Címere” – emléklakettet. A napokban kapott posztumusz Mikszáth Kálmán-díjat „magas szintű formakultúrájáért, katolikus és egyetemes erkölcsiségéért, magyarságféltő közéleti bátorságáért”. Az elkötelezettség és a minőség együtt teszik hitelessé és egyedülállóvá költészetét.

Megrendülten kaptuk a hírt, hogy 2007. január 3-án türelemmel és méltósággal viselt hosszú szenvedése után visszaadta lelkét Teremtőjének. Bár korán ment el, de megadatott neki az emelt fővel távozók méltósága, hiszen gazdag életet és teljes életművet hagyott

maga után. Hagyott nekünk szalmaszálakat, melyekbe kapaszkodhatunk; hagyott fegyvercsorbító énekeket; nála a szó tett volt, így lehettek még rendszerváltoztató versei is. Örök biztatás az övé:”... a remény sohasem meghaló,/ha minden utolsó szalmaszál/ abból a jászolból való!”

Kedves Fiatalok! Nagyon becsüljük az induló 23-otokat, mert versértők, versszeretők és versmondók is vagytok! Ha percnyi létünk súlyától le is görnyedünk, van, mi felemeljen: lelkileg összetört időkből ez „a végtelen érzete”: ez a vers és az ima. Ezt a titkot Ti tudjátok, s mindezt Nagy Gáspártól is tanulhatjuk – nem középiskolás fokon!

Nagy Gáspár, mikor emlékei egyenlegét megvonta a „Kanizsa – vár (vissza)” című kisregénye végén, azt írta: „Örökre elutaztam abból a városból. Hogy egyszer, talán éppen augusztusban visszatérjek.” S most októberben, éppen 23-án bizony visszatért Nagy Gáspár Nagykanizsára – éppen a Zala Márkról (egy volt kanizsai gimnazistánkról és színésZRől) elnevezett terembe is. A „Kanizsa-vár (vissza)” legutolsó része: „A visszatérés igaz meséje; avagy miért szeretik a janicsárok a kaporillatot? – Zala Márk emlékének alcímű. Milyen érdekes és biztos nem véletlen, hogy máttól ezt a termet Zala Márk – teremnek nevezzük...

Nagy Gáspár temetésén valóban elhangzott a „Legvégül” című verse:

„Testem végül földdé fogalmazódik  
akár a lovaké ideges vonatké  
csak a humusz száguldozik  
csak a fű füstölög tovább  
de koponyám kehely  
egy madár ritka röptével  
az égnek fölmutatja és  
ketten várunk a harsonáig”

Igen, Illyés Gyulától is tudjuk: „Homlokon lőhetnek, ha tetszik, /mi ott fészkel, égbemenekszik.” Így tudjuk, hogy haza a magasban biztosan van, s itt lent a földi tereken is adódik: ”Karolva könyvem kebelemre./nevetve nézek ellenemre.”

Mindezt köszönhetjük Nagy Gáspárnak is. Élete és emléke legyen áldott! Nem fogunk feledni...! „Boldogok a halottak, akik az Úrban halnak meg, ... Bizony ezt mondja a Lélek, mert megnyugszanak fáradozásaiktól, mert cselekedeteik követik őket.” (A Jelenések könyve 14. része 13. versét idéztem igeként és imaként.)

Köszönöm a figyelmet!

Balogh László

(Elhangzott 2007. október 23-án 15:00 órakor a HSMK Zala Márk-termében a Nagy Gáspár Versmondó Verseny köszöntőjeként.)

### **Kedves Kultúraszertető Szomszédvár!**

Köszönet a Mező Ferenc Gimnáziumnak, hogy oly állhatatosan szervezi galériáját, s oly régóta minőségi bemutatója a kiállító profi és amatőr képző- és iparművészeknek. Köszönet az igényes kultúrafelmutatásáért elsősorban az iskolavezetésnek, de különösen a kiállítások mindenek szervezőjének, Dávidovics Mária szabadidő-szervezőnek. Pontosan tudom, hogy az iskolákban a legérdemesebb kiállításokat szervezni, mert itt minden nap minden egyes tanuló potenciális látogató, tehát a hatások jobban működik, mint bármely közművelődési intézményben vagy közgyűjteményben. Mert az iskolák még mindig közösségi terek, s bennük a szabadidő-szervezők nagyot alkothatnak.

S nagyot alkothatnak a tehetségüket meglett tanárok, mint Zsovár Anita népi iparművész, aki mint batthyánys Penelopé állhat itt és állíthatja ki gyönyörű szép szötteseit. Büszke vagyok rá, mert kishazám, a Batthyány-gimnázium tanára, ő is matematika- fizika szakos. Ezzel példát mutat arra, hogy a reáliák felől is lehet érzékenyen és fogékonyan közelíteni a világ leglényege felé. A tudomány és a művészet, a reáliák és a humaniorák a világmegmutatás, illetve világmeglátás nem egyesíthetetlenül különböző módjai.

Zsovár Anita szepetneki, 1983-ban az akkori Landler-gimnáziumban (a mai Batthyányban) érettségizett, majd Budapesten az ELTE TTK-n diplomázott. 1988-ban ösztöndíjasként egy évet töltött Párizsban, majd Mohácson tanított franciául is matematikát és fizikát. 1994-ben hazajött. Azóta volt iskolájában, a Batthyány – gimnáziumban tanít matematikát. (Férje, Piriti János fizikatanár, kedves kollégám.)

A népművészet szeretete, a kézművességhez való vonzódása vele született, meg nem magyarázható – vallja Anita. Talán a gyapjú puhasága, melege, formálhatósága, lágyága érintette meg leginkább női érzékenységét. 1993-ban a Gébárti Alkotóházban a Zalai Népművészeti Egyesület által szervezett szövő táborban ismerkedett meg a szövés alapjaival. Innét folyamatos tanulmányokkal folytonos volt az út a népi szövés értékeit keresvén és találván. 1995 óta vezeti a HSMK szövőszakkörét, amely ma már a „szövőműhely” nevet viseli. Az igazi pedagógus, ha tanít is, tanul. Kézművessége – művészete lényegéről így vall: „Csak azt az értéket érdemes újra tanulni és továbbadni, amely képes hidat építeni a múltból a jelenbe, amely a megváltozott életkörülmények között is együtt tud élni az emberekkel, amit használni tudunk, amely harmóniát teremt a környezetkultúránkban, és modell lehet a jövő számára is.”

Fontos megemlíteni, hogy Zsovár Anita büszke mesterére: Bordácsné Kishonti Erikára. De mára már ő is mesterré vált, mert szeretettel, önzetlenséggel, alázattal, segítőkészséggel foglalkozik sok-sok kézműves tanítványával is. Több csoportos és immár egyéni kiállítása volt. Büszke a 2002 –ben szerzett „népi iparművész” címre, de emellett szövő szakoktató is hivatalosan. „Usus te plura docebit”: a gyakorlat sokszínűsége tanít. Ezt láthatjuk alkotásai, a zsûrizett faliszőnyegek, padlószőnyegek, párnák, kabátok, mellények, karmantyúbabák, hátizsákok és tarisznyák által is. És ez a sokszínűség gyönyörködtet...

Zsovár Anita kézműves mesteri tudása, azaz népi iparművészete által is hiszem hogy gyermeknek, felnőttnek kultúrembernek kell lennie, aki megbecsüli a klasszikus értékeket, aki nem szakad el szülőföldje talajától. Így lehet egy szőttes is akár a nemzeti identitás „varázsszőnyege”. Számomra felértékelődnek azok az életminőségek, élethelyzetek, amelyekben még lehet a hagyomány szerint élni: mert tudnunk kell, egy gazdag múlt örökösei vagyunk. Jó lenne, ha méltók lennénk még ezekre az értékekre! Zsovár Anita munkája értékek és rejtett jelek fellelése, ápolása és továbbadása. Ez a tudás a múltból integet a megbecsülő jövőnek. Tudom, ez a tudás a környéken identitásos is, ezért lokálpatrióta. Vezessen a mai világunkban akár a tárgyszeretet, de még akkor is tanulság: a múltat nem lehet végképp eltörölni: ugyan az idő kútja mélységes mély, de nem nyelte el végleg őseink szépséges keznyomát. Ősi népi iparművészetünk is nemzeti létünk szerves része, megmaradásunk egyik záloga. Szükségesek a népművészeti kiállítások, mert egy közösség önazonosságát erősítik identitásavaros időkben.

Több ezer éven át alakult ki az a kincs, tudás, mesterség, műveltség, amely a magyarság, mint sajátos és összetéveszthetetlen szellemi és praktikus jelenség anyagi kultúrájában kialakult és megőrződött máig, s mely többek között a népművészetben ért el hozzánk. A mai tárgyokban is az őseinkkel tarthatjuk a kapcsolatot. A magyar díszítőművészet a kéz mozdulatain keresztül öröklődő anyanyelv: a szív nyelve. Ezért kell hon- és népismeretet tanítani az iskolákban, sőt népművészetet, akár szövést. Ezért van szükség a képrő asszonyokra és a fafaragó emberekre...

Persze Zsovár Anita szuverén alkotó, akinek munkája a hagyományörzés, de az új utak keresése is jellemzi. E sokszínűség, a régi és az új ötvözése, továbbgondolása teszi munkáit és egyéniségét színessé, a befogadó közönség számára hitelessé. Az itt kiállított tárgyak harmonikusak: mert egyszerűek, hétköznapiak és mégis varázslatosak. Azt lehet belőlük tanulni: tisztességgel, minőséget teremtve művelni kell a mesterséget, és akkor azzá lesz, ami a végső küldetése: művészetté minősül. Praktikum, esztétikum és szakralitás elválaszthatatlanul együtt van egy-egy műves tárgyban. Az ember ősidőktől fogva úgy alakította tárgyait, hogy azok hasznosak legyenek, de ne csak hasznosak, hanem szépek is, ám a rendeltetésen és a formai megjelenésen túl valami magasabbat is kifejezzenek. Nem mindegy, hogy milyen tárgyak között éljük életünket: hogy szép és harmonikus környezetet teremtünk-e magunk köré?!: ez úgy hathat ránk, hogy a szimbólumokon keresztül az egész érzetét biztosítják, amely nélkülözhetetlen az ember lelki egészségéhez.

Ezt mondja Magyar Lajos is, így:

„Csak ami tanít, csak azt érdemes,  
őrizni, védni, mint az érdemet.  
Nem regék habja, nem szép mesék:  
asszonyok szőtték az idő köntösét,  
az idő arcát férfiak faragták,  
vetését vetették, termését aratták,  
nem raktak falat itt az óriások,  
a föld népe rakta, soha mások.”



Ez az értékek és rejtett jelek fellelése. Vigyázzunk rá, hogy ki ne haljon ez a tudás, amely a bölcsőtől a koporsóig művészetet rak minden holminkra. Ezt is köszönöm Zsovár Anitának, hogy a gyönyörűt szaporítani vágyja, s a szépet elhozta közénk. S talán újabb szépérzékét mozdít meg bennünk minden tárgy, amelyet mesteri és művészi tíz ujj és egy lélek formált ki.

Anita, köszönjük!

Balogh László

(Elhangzott 2008. február 20-án a dr. Mező Ferenc Gimnázium galériájában Zsovár Anita népi iparművész kiállításának megnyitóján.)



*Péntek Brigittára és a Hyány Galériára is büszkék vagyunk*

## **Harkány László tanár úr tiszteletére rendezett emlékkoncert alkalmából szeretettel köszöntjük kedves közönségünket!**

Iskolánk mai pünkösdi hangversenye is méltóképpen bizonyítja, hogy őrizzük régi hagyományainkat; meg-megújuló lélekkel folytatjuk azt a rangos örökséget, amit elődeink mutattak fel példaképpen. Az idei helikoni év szép eredményei is azt igazolják, hogy a mai batthyánysok is magas szinten mondanak verset, játszanak színházat, énekelnek és zenélnék.

Az örökérvényű kultúra művelése és továbbadása közepette nem feledkezhetünk meg azokról az áldozatkész emlékekről – tanárainkról –, akik erre az igényre neveltek minket, akik olyan szintre emelték fel fiatal tehetségeinket, hogy jó hírnevet szerezhettünk iskolánknak, városunknak. Mai pünkösdi hangversenyünkön Harkány László tanár úrra emlékezünk. Négy évtized tanári munkája kapcsolta iskolánkhöz, sokszáz diákot felnevelt, hogy értékes emberként léphessenek a társadalom közösségébe. Nem mondhatunk olyan kulturális eseményt, ahová nem vitte el tanítványait, ahol nem szerepelt kiválóan Harkány László diákja. Az ő irányításával kezdődtek el iskolánk emlékezetes keszthelyi helikoni szereplései, az ő színjátszói jutottak el először a csurgói országos diákszínjátszó fesztiválra, az ő tanítványai művelték úgy a szép magyar beszédet, hogy közülük számosan – megemlíthetjük, hogy gimnazista gyermekei is – ott lehettek a győri és a sátoraljaújhelyi Édes Anyanyelvünk országos versenyek döntőjén, ahonnan Kazinczy-érmekkel térhettek haza.

Mit tanulhattunk meg Harkány László tanár úrtól? Elsőrendűen és legfontosabban azt, hogy az embert a kultúrája tette emberré. Ezt nem szabad elfelejteni. Nem olyan titok ez, amit csak szakavatottak ismerhetnek, de nem is természetből való örökségünk, hogy kultúránk van. A kultúrát azonban nem úgy kell magunkra öltenünk, mint szép ruhát, ami meztelenségünket eltakarja, hanem úgy, hogy az benső lényegünket is áthassa. Általa válunk nemcsak emberré, hanem egy nemzetre jellemző emberekké; mi így lettünk magyarok, és így maradhatunk magyarok. Harkány László tanár úr az egyetemes és a magyar kultúra értékeit teljes emberi lényében hordozta, egész emberi lényével közvetítette. A színvonalas ünnepi műsorok és a színházi előadások rendezése, a tanári és a népművelői munka elvégzése szervesen illeszkedett a hétköznapi emberének kulturális életéhez, aki nagyon szépen beszélt anyanyelvét, aki nagyon szerette a verseket és a zenét, akinek ízlése értékmérően hatott környezetére és azon túl is. Emberi lényével mutatta fel József Attila tanítását: „nehogy bárkiben alább essél, mindig mindenütt megméréssel”!

Pünkösdi ünnepi hangversenyünkön Harkány Lászlóra emlékezünk. A tanárra is és az emberre is. A tanárra, aki mindig többet nyújtott a feladatánál, az emberre, akit példaként állíthatunk a jövő embere elé is. Élni fog, mert éltetni fogjuk mindaddig, amíg a magyar nyelvet beszéljük és kultúránkat ápoljuk. Ígérjük, hogy szellemét őrizzük, örökségét megtarthatjuk, munkáját meg-megújuló lélekkel folytatjuk.

Lehota János

Nagykanizsa, Medgyaszay Ház  
2008. május 16-án 18.00 órákor

*a nagykanizsai*  
Ifjúsági Szimfonikus Zenekar  
és a Virág Benedek Ifjúsági Vegyeskar  
*közös pünkösdi hangversenye*

vezényel Cseke József

Francesco Paolo Negri  
*Ave Maria*  
Deák-Bárdos György  
*Elit EMI*  
Kedály Zoltán-Balassi Bálint  
*Szép könyörgés*

Wolfgang Amadeus Mozart  
*A-Dúr szimfónia*  
Ludwig van Beethoven  
*F-Dúr románc beégelárcs zenekarra*  
*szállás*  
Jakobovics Árpád  
Ludwig van Beethoven  
*István király (nyitány)*



*Harkány László emlékére*

A hangversenyre a belépés díjtalan.

50

A

Hovasi Sándor Múvelődési Központ

Meghívja Önt

Stamler Lajos

kiállítására május 22-én, 18-órára

A kiállítást megnyitja:

Lehota M. János

csiszó

A kiállítás megtekinthető június 12-ig

*Stamler Lajos rajztanár és művész kollégánk kiállításának meghívója*

**BATTHYÁNY LAJOS GIMNÁZIUM ÉS  
EGÉSZSÉGÜGYI SZAKKÖZÉPISKOLA**

8800 Nagykanizsa, Rozgonyi u. 23.  
Tel.: 93/311-239, Fax: 93/310-435  
Web: www.blg.hu, e-mail: blgkanizsa@chello.hu



**Kedves Györgyi néni!**

**Kedves régi – új Mesterek és Tanítványok!**

Szeretettel és tisztelettel köszöntjük Györgyi nénit különleges születésnapján volt iskolája jogutódja, a nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium nevelőtestülete és diáksága nevében.

Reméljük, feleleveníthető a máig élő és ható múlt. A múlt minden pillanata és közöttünk áll a felejtés és az emlékezés; a felejtés, mely eltöröl, és az emlékezés, amely átalakít. E két hatással igyekszünk szembefeszülni most: az idő talán visszahajolhat önmagára egy ilyen különleges jelen állapotból, amikor Kugler Sándornét, Györgyi nénit, a fizikatanárnőt 100. születésnapján köszönhetjük.

Györgyi néni 1931-től 1948 –ig Nagykanizsán a Notre Dame rend Leánylíceumában, majd az államosítás után az összevont ún. Irányi Dániel Általános Gimnáziumban, 1957-től az átnevezett Landler Jenő Gimnáziumban tanított 1961-ig. Tulajdonképpen Nagykanizsán 3 évtizeden keresztül ugyanahhoz az iskolához kötődött, csak a történelem viharai nevezették másként őket. Mai jogutód iskolaként szorososan vállaljuk ezeket a régi kötődéseket, gyökereket, így tiszta, jó szívvel sorakozunk fel az iskolánk nevében a köszöntők sorába.

Volt, van élő kapcsolat a gimnáziumunk volt neves tanárával, a Függvénytáblázat fizikai részének máig szóló összeállítójával. Például 2004-ben, az akkor 97 éves Kugler Sándorné így köszöntötte levélben a hagyományosan nálunk rendezett Zemplén Győző Fizikaverseny résztvevőit:

„Úgy gondolom, nagy szükség van az ilyen rendezvényekre, egyrészt, hogy az ifjúság meglássa a fizika szépségeit, másrészt a tanároknak ad tippeket, gondolatokat. Tanári pályafutásomra visszaemlékezve, mikor 1931-ben diplomáztam, még nem ismertük a neutron, mikor 1974-ben nyugdíjba mentem, a meghasadást, a fúziót tanítottuk. Csak egymást segítve lehet lépést tartani a gyors fejlődéssel. Tisztelettel köszöntöm a verseny vendégeit, a versenyzőknek szép eredményeket kívánok.”

Megtapasztaltuk szellemi frissességét. Egy másik, mellékelt levelében értékes iskolatörténeti tényekről mesélt. Jó érzés, hogy játékosan – komolyan mint fizikatanárok és tanítványok egy ilyen kézfogási sor családja – örökösei lehetünk: Jedlik Ányos – Eötvös Loránd – Zemplén Győző, Mikola Sándor – Vermes Miklós, Kugler Sándorné – Kovács László - ...

Az idő múlásával egyre inkább csodáljuk a hozzáértő kezét, értelmet és lelket, amely a tiszta és neveletlen gyermekből áldásos helyzetben tisztább és kevésbé neveletlen gyermeket farag. Tisztelet az ilyen Mestereknek, akik feltétel nélkül áradó szeretetükkel és

értelmükkel tanítanak. Így nem lesznek az iskolák „oktatásvégrehajtási intézmények”. Ha a régi, jó iskolákra gondolok, egyértelmű számunkra, hogy az életet nem azok a napok jelentik, amelyek elmúlnak, hanem azok, amelyekre emlékezünk. Sokszor úgy érezzük, a mai világ nem nemesít, hanem inkább koptat, elhasznál. Néha úgy látjuk, hogy reményünket a megnemesedésre nem a jelen táplálja, hanem sokszor a múlt. Mert vannak olyan tanárok, mint Kugler Györgyi néni: akik megtanították a tanítványokat fizikára, matematikára, ... és mosolyogni – s ez a mosoly és a szeretet máig kitart. A múlt emlék, a jövő titok, a jelen ajándék.

Isten áldja Kugler Sándorné, Györgyi nénit, a jeles napot megelő fizikatanárt! Vegye körül továbbra is szeretet, erősítse a sors testileg és lelkileg a jövőre is, s hulljon a fejére mennyei áldás!

Ezzel a szál virággal, Weöres Sándort idézve: „Tág a Világ mint az álom, mégis elfér egy virágon.” – köszöntjük Györgyi nénit:

Nagykanizsa, 2008. július 25.

Dénes Sándor  
igazgató,  
fizikatanár

Balogh László  
igazgatóhelyettes,  
fizikatanár



**BATTHYÁNY LAJOS GIMNÁZIUM ÉS  
EGÉSZSÉGÜGYI SZAKKÖZÉPISKOLA**

8800 Nagykanizsa, Rozgonyi u. 23.  
Tel.: 93/311-239, Fax: 93/310-435  
Web: www.blg.hu, e-mail: blgkanizsa@chello.hu



**HEFOP/2005/3.1.3**

**„FELKÉSZÍTÉS A KOMPETENCIA – ALAPÚ OKTATÁSRA”  
PROJEKT**

**PÁLYÁZÓ: BATTHYÁNY LAJOS GIMNÁZIUM ÉS  
EGÉSZSÉGÜGYI SZAKKÖZÉPISKOLA**

**A PROJEKT CÍME: „XXI. SZÁZADI NEVELÉS A  
NAGYKANIZSAI BATTHYÁNY LAJOS GIMNÁZIUMBAN”**

„Nem elég a gyermeket gépileg tanítani a kiszabott tanulmányokra; lelkét, szívét is kell művelni, mert csak így lehet derék, értelmes, nemesen érző, jellemteljes honpolgár. A nevelést, sőt még a tanítást is a gyermekeknek testi, lelki erejéhez, tehetségéhez, s hajlamaihoz, egyszóval egész egyéniségéhez kell alkalmazni.”

Deák Ferenc

### **HEFOP 3.1.3 PÁLYÁZATI PROJEKTÜNKRŐL RÖVID ÖSSZEFOGLALÓ (HEFOP: Humán Erőforrás Fejlesztési Operatív Program)**

**Támogató:** ESZA (Európai Unió Szociális Alapja) + hazai társfinanszírozás

**Támogatás:** 18 millió forint

„XXI. századi nevelés a nagykanizsai Batthyány – gimnáziumban” címmel pályázott a Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépiskola, mert hagyományápoló és modern iskola akart és akar lenni egyszerre.

Az iskolavezetés 2 fővel (Dénes Sándor igazgató, Balogh László igazgatóhelyettes – projektvezető) és 6 pedagógus (szövegértés-szövegalkotás: Knausz Ágnes, Tislérné Tóth Zsuzsanna; matematika-logika: Lábodi Gyöngyi, Hermanné Tóth Erika; idegennyelv: Baloghné Harkány Judit(német), Kornay Andrea(angol)) 120-120 óra továbbképzést vállalt azért, hogy a szövegértési-szövegalkotási, a matematikai-logikai és az idegennyelvi kompetenciaterületek fejlesztésének alkalmazása és átvétele megtörténjen kezdetben az 5. és 9. évfolyamon, majd felmenő rendszerben. A programcsomagok modulrendszerének használatával, Pedagógiai Programunk megújításával valóban XXI. századi iskolává szeretnénk válni. A projekthez hozzátartozott a helyi TIOK-kal (Térségi Integrációs Oktatási Központ), szakmai mentorokkal, szolgáltatókkal való együttműködés, IKT-eszközök (infokommunikációs technológia) beszerzése, használata és a nyilvánosság tájékoztatása.

Nagykanizsán a cél: a képzettségi szint javítása és ezáltal a munkanélküliség csökkentése. Ezt leginkább a kompetencia alapú nevelési-oktatási módszertannal és a digitális kultúra eszköztárával alkalmazásával érhetjük el.

A projekt során iskolánk vezetése és 6 szakmailag elismert pedagógusunk felkészült a kompetencia-alapú nevelésre-oktatásra. A szövegértési, matematikai és idegen nyelvi (angol, német) kompetencia területen léptünk előre 3 osztályunkban. Felkészülésünkben fontos szerepe volt a továbbképzéseknek, a programcsomagoknak, az IKT-eszközöknek és SDT tartalmaknak (Sulina Digitális Tudásbázis). A tapasztalatokat és információkat továbbadtuk az egész tantestületnek, a szülőknek, a diákoknak, további partnereinknek.

A HEFOP 3.1.3 – pályázat által a kompetencia – alapú nevelésben – oktatásban résztvevő osztályok a Batthyány Lajos Gimnáziumban a 2006/2007-es tanévben:

**5.A** (31 fő) – nyolcévfolyamos gimnázium (osztályfőnök: Tislérné Tóth Zsuzsanna):

- szövegértés: Tislérné Tóth Zsuzsanna (heti 4 óra)
- matematika: Erdős Gábor, Kasztl Csilla (heti 4 óra)
- angol nyelv (15 fő): Kornay Andrea (heti 1 óra)
- német nyelv (16 fő): Kovács Lívია (heti 1 óra)

**9.D** (28 fő) – természettudományos reál osztály (osztályfőnök: Popellár Márta):

- szövegértés: Kőműves Rita (heti 4 óra)
- matematika: Lábodi Gyöngyi, Zsovár Anita (heti 4 óra)
- angol nyelv (14 fő): Járnecz Edina (heti 1 óra)
- német nyelv (14 fő): Kovács Lívია (heti 1 óra)



**9.F** (31 fő) – humán osztály (osztályfőnök: Feitli Kornélia):

- szövegértés: dr. Hámori Zsoltné (heti 5 óra)
- matematika: Feitli Kornélia (heti 3 óra)
- angol nyelv (16 fő): Blasszauer János (heti 1 óra)
- német nyelv (15 fő): Baloghné Harkány Judit (heti 1 óra)

Párhuzamosan részt vettünk a HEFOP – 2005-3.1.4 „KOMP- Átkelés a kompetencia-alapú oktatás területére” elnevezésű pályázatban is az alábbi pedagógus kollégáink révén:

Balogh László igazgatóhelyettes, projektvezető  
Kovácsné Nemes Adél szövegértés-szövegalkotás  
Szalai Gabriella matematika-logika  
Martonné Pálfalvi Katalin szociális-életviteli és környezeti nevelés  
Katona Noémi életpálya-építés  
Andl Melinda idegennyelv (német)  
Fodorné Koller Zsuzsánna idegennyelv (angol)  
Herman József info-kommunikációs technológia

Jelenleg a pedagógusoknak csak kb. 5% -a használ nem frontális módszereket! Ettől szeretnénk mi jóval eltérni! Célunk az ismeretbe ágyazott képességfejlesztés. A tanár ne csak „tan-árasztó” legyen! Ezért neveztünk be tantestületünk közel 1/3 –ával a kompetencia alapú nevelési – oktatási fejlesztésekbe.

Persze Klebelsberg nyomán hisszük, hogy nem lehet az egyes részeket külön-külön toldozni- foldozni; a változtatásnak, a reformnak csak úgy van értelme, ha minden terület egyszerre fejlesztünk. A „homo digitális” korában tudjuk: a jövő iskolája az iskola jövője, de (a diák után) a tanár a legfontosabb mindenféle fejlesztésben, mert jó tanár nélkül nincs jó iskola.

Aporoszos nevelési modelltől a projekt módszer, a felfedezettő, kreativitásra építő nevelés felé akkor haladhatunk sikeresen, az interaktív táblák és a digitális kultúra lehetőségeit akkor tudjuk kihasználni, ha a tanárok a gyakorlatban megismerhetik, megtapasztalhatják ezeket a módszereket. Szerencsére maga a modernizáció fontos hagyomány a magyar oktatásügyben. Így hívei vagyunk az informatikai fejlesztésnek, de véleményünk az, hogy a pedagógiai kultúra korszerűsítése, a tanári munka és az arra való felkészülés, vagy éppen az infrastrukturális fejlesztés egyformán erős tételek.

Ezért indult el a Batthyány Lajos Gimnázium a jelzett úton, tudva a célt Marquettől is: „Szárnyakat adnék egy kisgyereknek, de hagynám, hogy magától tanuljon meg repülni!” Mindehhez legfőképp állhatatosság kell, ez a kompetencia: „Szeretett Atyámfiái, erősen álljatok, rendíthetetlenül buzgólkodjatok mindenkor az Úr dolgában, mint akik tudjátok, hogy a Ti munkátok nem hiábavaló.” (Kor 1. 15,58)

Nagykanizsa, 2008. január 16.

**BLG**



*A sokat megélt Batthyány-gimnázium*



*Az én Lénárt-gömböm..*



*Jó az IKT és az SDT is....*



*De még jobb a csoportmódszer*

## A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐSÉGE

*Elnök:* Bazsó László  
*Tagok:* Kanyó Lászlóné  
Lakner Gyula  
Szőlősi Márta

## A „BATTHYÁNY KÖZÉPISKOLÁÉRT” ALAPÍTVÁNY KURATÓRIUMA

*Elnök:* Dénes Sándor  
*Tagok:* Balogh László Kalmár István  
Béres Bálintné Karosi László  
Bicsák Miklós Dr. Polay József  
Dr. Hajnalka Adrienn Simon József

**Köszönetünket fejezzük ki** mindazoknak, akik a „Batthyány Középfiskoláért” Alapítványt, a Batthyány Lajos Gimnázium és Egészségügyi Szakközépfiskolát anyagilag is támogatták:

### **Alapítványi támogatók**

Földmérő Bt., Balla János, Kanizsa-CAR Kft., Sponzor Tours Kft., Marton István, MEDICURA Kft., dr. Szokol Ágnes, dr. Baumgartner - dr. Bencze Ügyvédi Iroda, Szirtes Balázs, Rotary Fúrási Zrt., GE Hungary Zrt.

### **Az iskola támogatói**

Agrárius 33 Kft., Alkotmány MGTSZ, Allianz Hungária Biztosító Zrt., Ateir Kft., Balogh Boldizsár, Belvárosi Patika Bt., B. J. Rotary Kft., Bolf Mária, CHOCO Bonita Kft., Csekéné Lancsalics Szilvia, Dél-Zalai Vízmű Zrt., Drill-Trans Zrt., ELMIB Rt., ÉPFORG Kft., Friskó Jenő, FÁÜ Zrt., GE Hungary Rt., Gázgép Kft., Hanna-Ber Kft., Hompó Dénes, Hompó Tibor, Ignác és Társa Bt., Imre Lászlóné, INTER Kft., Interfruct Kft., IrodaPlusz Kft., IT-TREND Kft., Kanizsa Nyomda Kft., Kanizsa Pékség Zrt., Kanizsa Sprint Kft., Keleti Gyógyszertár Bt., König Kft., Marcali Hársfa Patika Bt., Magyar Gázszolgáltató Kft., Merci '96 Kft., Médium Market Kft., MI-AT Bt., Miklósfai Mezőgazdasági Zrt., MILL-KER Kanizsa Kft., Molnár Ferenc, OWI Zala Bt., Pannon-Work Zrt., Primer 2000 Kft., PRINTEC BB Kft., Principális és Felső-Zalamenti Vízi Társulat, SIROMAPLAST Kft., SZÁM 2000 Kft., Szántó Miklós Építőipari Kft., Sziva-Plast Kft., T-Mobile Rt., Technika Kft., Trend-Papír Kft., TRIDENS '96 Kft., UniCredit Bank Hungary Zrt., Varga és Társa Bt., ZALAERDŐ Zrt.











