



Egy vezetőnek jól kell menezselnie a céget, de aztán kinek-kinek a maga területén a maximumot kell tudni nyújtani. Nem véletlen, hogy azokat dicsérjük, azokat tüntetjük ki, akik ezt megteszik. Többen vannak, akiknek kitüntetését javasolhattunk volna, de a jók közül ők voltak a legjobbak. Mivel éppen megérkeztek mindketten, bővítsük ki a beszélgetők körét a két hölgygel!

– 2012. évi Kft. Taggyűlésen a hölgyek nagy meglepetésére és a jelenlévő tulajdonosok örömeire a kitüntetés javaslatát Karáth Gáborné és Érsek Zsoltnéról szövegezték, akik Szövetkezeti Erdemrend kiüntetését kaptak kimagasló munkájukért azzal, hogy a kitüntetést Budapesten a Szövetkezeti Napon vegyék át.

A kitüntetés javaslatokból csak az indoklásokat részletezem. Elsőként Karáth Gáborné: Szövetkezeti Erdemrend: „1999-től a szövetkezet főkönyvelője. Munkáját a megbízhatóság, az alapos szakmai felkészültség, a céggel szembeni maximális elkötelezettség és szerénység jellemzi. Főkönyvelői tevékenysége mellett segíti a területünkön működő alapítványok munkáját.”

– Kedves Erzs, kedves Karáth Gáborné, mióta dolgozik itt?

– 1982. óta dolgozom itt, azóta, mióta visszaköltöztünk a szülőfalumba, Uraiújfalu. Ekkor helyezkedtem el a Répcelak és Vidéke ÁFÉSZ-nél, tablóellenőri munkakörben. Nagyon jó közösségbe kerültem, és most is stabil jól képzett kollégákkal dolgozom, jó munkahelyi kapcsolatban. Az itt töltött idő alatt adóügyi előadó, majd pénzügyi csoportvezetői munkakörben dolgoztam, amikor az elnök úr felkért a főkönyvelői munkák betöltésére.

– Ez pontosan így van – szözl közbe Dr. Németh István –, Erzs nagyon nehezen vállalta el ezt a beosztást. Rendkívül széles körű a feladata. Fő feladata, hogy a pénzügyi-számviteli területet irányítja a cégnél, ezen kívül közvetlen kapcsolatban van a bérlőinkkel, akik az italtoltjainkat bérlik. És természetesen mindazokkal a bolti fejlesztésekkel kapcsolatban van, amelyekről korábban beszámoltam.

– Valóban a pénzügyi gazdasági tervek előkészítését én végzem – vette vissza a szót Karáth Gáborné. – És mindent megbeszélünk a döntések előtt. Viszont csak előkészítjük a döntést, a végső szót az igazgató úr mondja ki annak ellenére, hogy a döntéseket közösen hozzuk. Attól kezdve pedig mindannyiunknak a megvalósítás segítése a feladata.

– Úgy gondolom, a mai változó világban, amikor igen nehéz évekre előre tervezni, ennek igen nagy jelentősége van.

– Együtt, közösen! Ahogy a közmondás is szól: Több szem többet lát. Igen, itt ez a jellemző, hogy a

szűkebb stáb mindent megbeszél egymással. A könyvelői munkának is megvan a felelőssége, de azt szabályok kötik. A cég sikeres tevékenysége azon múlik, hogy az adott helyzetnek a teljes feltárásával történjen a döntések előkészítése.

– Tehát a cég érdekei mindenek előtt... Nem kíméli magát, ha a munkáról van szó! De hogy tolerálja ezt a sok plusz munkát a család?

– Szerencsés ember vagyok, mert a családomra mindenben támaszkodhatok. A 85 éves édesanyám és a férjem biztos családi háttérrel ad a munkámhoz. A gyerekeim felnőttek. A lányom végzett jogász, a fiam informatikus, egy multinacionális cégnél termék menedzser. Minden napnak megvannak a maga kihívásai, nehézségei. Azért vagyunk, hogy ezeken túljussunk, megoldjuk a napi feladatokat...

A másik kitüntetett Érsek Zsoltné volt. Először álljon itt is a Szövetkezeti Erdemrend javaslatának indoklása: „1985 óta dolgozik a Répcelak és Vidéke Kft.-nél, illetve a jogelődjénél, az ÁFÉSZ-nél. A testülettel való kapcsolattartás és a tanulók beiskolázása és felügyelete munkaköréhez tartozik. Dekorátorként a kft. összes dekorációját ő végzi, beleértve az új COOP dekoráció kihelyezését is. Munkáját az igényesség, a feltétlen megbízhatóság és a szerénység jellemzi.”

– Hogy is készült az a dekoráció a napi, nem is igazán könnyű munkája mellett?

– Amikor a COOP dekoráció készült közösen eldöntöttük, hogy a lehetőségek közül melyik arculati elemet válasszuk, és saját igényeink szerint elfogadtattuk. A boltok felmérésénél a helyi sajátosságokhoz igyekeztünk alkalmazkodni a tervezés során. Természetesen ez egy folyamat volt, ahol a felmérést is, a konkrét tervezést és a fólia elkészítését a BEFLEX Kft. végezte, az én munkám a fólia felhelyezése és a belső dekorációs elemek elhelyezése volt a 16 üzletben. Örömmel mondhatom, hogy az átvételnél a Coop Hungary szakembere nem talált kifogást.

– Hogyan lett ön dekorátor?

– A beledi ÁFÉSZ-nél kezdtem dolgozni, ahonnan Kapuvárra jártam dekorátornak tanulni, majd 1985-óta dolgozom a Répcelak és Vidéke Kft.-nél, illetve jogelődjénél, ahol először gépkönyvelőként kezdtem, majd dekorátorként és szövetkezetpolitikusként dolgoztam a titkársági munka mellett. Fontosnak érzem a dekorátóri munka mellett a munkakörömből adódóan a testülettel való kapcsolattartást, a hosszal érkező szakmunkástanulók dolgainak ügyintézését.

– Mindezek felett a legnagyobb elismerés, ha a szakma, a munkahely is észre veszi és értékeli az ember munkáját. Mindkettőjüknek szívből gratulálók!

AZ ISKOLA EGYHARMADA

„Batthyánysnak

A nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium a maga nemében a Dunántúl egyik legnevesebb intézménye. Kanizsán a piarista gimnáziumot Batthyány Lajos alapította 1765. június 5-én. Az öreg alma mater 1948-ban, az államosításkor általános gimnázium lett, mint minden korábbi hasonló profilú iskola, akár állami vagy egyházi volt is. Az 1949/50-es tanévtől: Irányi Dániel Általános Gimnázium, majd 1957 tavaszától, az egykori tanítványról (1885-1893 között), a magyar szociáldemokrata, későbbiekben a kommunista munkásmozgalmat jelentős személyiségéről, Landler Jenőről nevezték el. Míg is rejtély, mit vétekt, véthetett Irányi Dániel? A következő, reméljük végleges névadás 1990-ben történt. Az iskolát ekkor az alapító Batthyány Lajosról nevezték el. Forrás: www.blg.hu.

A lényeg azonban, hogy mára a gimnázium az ország egyik legjobb iskolája lett, és eredményeit tekintve is az élvonalhoz tartozik. Balogh László igazgató úrral beszélgettünk.

– Nagykanizsán most már újra van piarista gimnázium, s bizonyára ők tarthatják jogfolytonos elődjüknek a Batthyány által alapított rendi gimnáziumot...



Balogh László

– Ez így is van rendjén. De az Emlékfalunkon helye van a piarista gimnáziumi kornak is. Sőt helyet hagyjunk a jövőnek is. Mi valójában 1948-tól számítjuk magunkat, azzal együtt, hogy büszké vagyunk a történelmi gyökereinkre is. Eppen ezért vette fel iskolánk az alapító Batthyány Lajos nevét 1990-ben, amikor még egészségügyi szakközépiskolának is otthont adott az intézmény.

Legújabb történetünk, a Batthyány Lajos Gimnázium története 2011. augusztus 1-jétől értendő. A szakképzés elhagyása különösebb megvárakoztatást nem jelentett az iskola életében, mivel korábban is elsősorban tehetséggondozó iskola voltunk. De szoktuk úgy is megjelölni magunkat, hogy egy ezerfős falu vagyunk Dél-Zalában, mivel dolgozóinkkal együtt bizony ennyien vagyunk. Jelenleg 29 osztályunk van.

A köznevelési törvény változása kapcsán új típusú osztályok is indulnak. Az öt évfolyamos nyelvi osztályból négy évfolyamos lesz a 2013-14-es tanévtől. Lesz két reálosztály, melyek egyike matematika-fizika, a másik természettudományos tagozat, és lesz két humán osztály is. Ez a nyolcadikosoknak szóló kínálatunk jelenleg. A negyedikesek számára ajánljuk, hogy továbbra is indul ötödik évfolyamon nyolcosztályos gimnáziumi képzés. Ezekből is látható, hogy a BLG idealista, de megvalósítható célja, hogy céltudatos és eredményes tehetséggondozással az érettségire és a sikeres felvételi vizsgákra készítse fel az iskola tanulóit. De ugyanolyan fontos a szeretetpedagógia is, amelyre mindezt

alapozzuk.

– Mindegyik terület nagyon fontos.

– Világos, hogy mi a minőségi tehetséggondozást célozzuk, mert erre kötelezünk az iskolánk hagyományai is. Tapasztalataink szerint a minőségi tehetséggondozás hatással van az átlagos tanulóira is, felfelé húzza a közepet.

Egy ilyen nagy iskola nem lehet „elitgimnázium”, gondot kell fordítani

tanunk a bármilyen téren tehetséges fiatalok képzésére is. Számítások szerint egy-egy korosztályból öt százalék a feltűnően tehetséges gyerek. Ugyanakkor nem lehet teljes mértékben tudni, „miből lesz a cserebogár”. Nem biztos, hogy az eminens diákból lesz egy adott terület kiválósága. Sokkal fontosabb, hogy katalizátorként hasson a többi diákra minden kimagasló teljesítmény.

– Nem elit, mégis színvonalas... Sokan szeretnék ide bejutni biztosan!

– Nálunk nagyon régóta van már előzetes felvételi vizsga, tehát nem volt könnyű bejutni az iskolába sohasem, mivel legtöbbször két és fél-szeres a túljelentkezés. Az idén is lesz felvételi, december 10-ig kell rá jelentkezni. Aki szeretne bejutni a gimnáziumba, annak meg kell írnia a központi felvételi tesztet matematikából és magyarból. Ezzel 50-50 pont érhető el. Ebből a 100-ból minimum 55 pontot kell teljesíteni. Az elmúlt tanévben az utolsó idők legjobb beiskolázása volt, igen magas pontszámmal jutottak be gyerekek a gimnáziumunkba. Egyelőre nincs beiskolázási problémánk, de gondolni kell arra, hogy sajnos Nagykanizsa környékén is csökken a gyermekek száma, s a végzős nyolcadikosok száma is egyre kevesebb. A középiskolák egy kicsit „harcolnak” a gyerekekért. Ha kevesebben akarnak bejutni a kapun, könnyebb bejutni.

KITŰNŐ VAGY JELES EREDMÉNYT ÉRT EL

NAGYKANIZSA

lenni: stílus, életforma, hivatás!”

– De a szélesebbre tárt kapu nem jelent minőségi engedményeket?

– Nem szélesebb a kapu, legfeljebb kisebb a „túlekedés”. Nincs szándékunkban az iskola minőségi oktató-nevelő munkájából engedni.

Tavaly, a 877-fős nagy iskolánkban 4,3-as volt a tanulmányi átlag a tanév végén (az iskola egyharmada kitűnő vagy jeles eredményt ért el)! 4,6-os a középszintű, 4,8-as az emeltszintű érettségi átlag. Az 1100 magyar középiskola „TOP 100”-as listáján 23. helyezettek vagyunk (legjobbak Zalában)! Egy friss adat: tavaly végzős diákjaink kb. 90 százalékát vették fel egyetemre vagy főiskolára (ezt közel 200 fős végzett érettségiző létszámmal értük el!).

Mindezek már elért eredményeink, s ebből nem szeretnénk engedni a továbbiakban sem. „Batthyánysnak lenni: stílus, életforma, hivatás!” Ezt a szlogenünket a gyerekek már lefordították a nálunk tanított hat nyelvre is, és szeretik hangoztatni.

– Hat nyelv? Gondolom, ez lehetőség az itt tanulók számára... Mely nyelvek ezek?

– Első helyen kb. azonos arányban az angol és a német áll. De tanítunk francia, latin, orosz és olasz nyelvet is. Mindegyik kisebb nyelv oktatásához van két tanár az iskolá-



szágban a „Tablók Könyve”-sorozat! Nagyon informatív a honlapunk és a Facebook-oldalunk! www.blg.hu; még saját iskolai himnuszunk is van! „ÖKOISKOLA” vagyunk, „TEHETSÉGPONT” vagyunk! Minden tanévben kiadunk néhány könyvet az iskolához kapcsolódóan. A korszerűség jegyében e-Naplóval dolgozunk és van e-Előnézőnk is! Jó pályázó iskola vagyunk: évente 20-30 millió Ft jut így az innovációra!

Pi. HEFOP 3.1.3, HEFOP 3.1.3/B, HEFOP 3.1.4, TÁMOP 3.2.9, TÁMOP 6.1.2, KEOP 6.2.0, KEOP 6.1.0, TÁMOP 3.4.4 (Zalai Matematikai Tehetségekért Alapítvány), TIOP 1.1.1. Ezek már nyertes pályázatokat voltak. Most is van bent három pályázatunk. A TÁMOP 3.4.3 (20 milliós tehetséggondozás), TÁMOP 3.2.1 (5 milliós, önkéntes munkát elősegítő), TÁMOP 3.1.4 (hal-



almas, 170 millió forintos pályázat, mely az innovatív iskolafejlesztést célozza!) Bizunk benne, hogy sikerrel járnak a pályázataink.

De itt jegyzem meg, 40 ezer kötetes kiváló, muzeális értékekkel rendelkező könyvtárunk is van! Van Iskolamúzeumunk és „Hyány Galériánk”! Jól működik az öregdiák egyesületünk, minden év 1. júniusi szombatja: „Batthyánys, Landleros, Irányis Öregdiák Találkozó”. És az iskolai alapítvány is eredményesen működik. A Helikoni Kulturális Fesztiválra minden kategóriában indulunk, és 2012-ben 1 ponttal maradtunk csak le a fődíjról! Büszké vagyunk Virág Benedek Kórusunkra, még Ifjúsági Szimfonikus Zenekarunk is van. A sportban sem vagyunk utolsók. Ha

valy 25 diákunk végzett országos diákolimpia 1-3. helyén egyéni versenyekben. Ez így eléggé felsorolás-szerűre sikeredett, de egy ilyen beszélgetés keretein belül nehezen képzelhető el ezeknek a dolgoknak a részletes kifejtése.

– Én úgy érdekelem, értékelem, hogy ennek az iskolának lelke van, ami összetartó erőként funkcionál. Láthatók a városban, ha még „egyenruhának” nem is tekinthető, batthyánys pótló viselő fiatalok... Nem „ciki” viselni, ahogy ők mondanák!

– Igen. Sok tanulókat szeretnénk megjutalmazni valamilyen téren elért kiváló eredményeiért. Azt találtuk ki, hogy pótlókat nyomtattunk BLG-s, ha úgy tetszik, „BLGén”-es feliratokkal. Aki kaphatott a tanévzárón ilyen, szívesen hordja. Arra vagyok a legbüszkébb: az iskolánknak LELKE van! A batthyánysok szeretnek iskolába járni. Az öröm a diák számára a siker, a siker élményként való megélése. A siker azonban nem kizárólag tanulmányi eredményesség. A siker az iskolában megvalósuló folyamatban való részvétel. „A család értékét ad, a tanár kapukat nyit, a diáktársak, mint katalizátorok hatnak.”

Diákjaink számára „batthyánysnak lenni” érték, ahogy számunkra is érték a batthyánys diák...!

A távolról hozzánk jövők mind rácsodálkoznak a tanár-diák között nálunk uralkodó bensőséges hangulatra. Valójában ez lehet oktatási, kulturális és sport területen is sikereink titka. A jó iskola kettős alapon nyugszik: jó tanárok és jó diákok. Tantesztületünk 68 főből áll, 44 év az átlagéletkora, és a kollégák kétharmada úgy is kötődik az iskolához, hogy innen indult, itt érettségizett. Nevelési céljaink szorosan összefüggnek diákjaink tanulmányi eredményességével. De van, amit nem lehet számszerűsíteni. Ez a lelkiélet kérdése. Hi-

szenek abban, hogy van iskolánknak fiatalos, és mégis hagyományápoló lelke. Lehet, hogy egyre több nevelési helyzetet kell átvenni a családtól, de a mai gyermekek sem tehetség-telenebbek a régiéknél. A gyermekek: tiszták és neveletlenek. Nekünk pedagógusoknak és szülőknek (!) kell megnevelnünk őket. A diákemberek a jó szándékú, nyílt, őszinte közeledésre hasonlóan reagál – ez a mi tapasztalatunk a BLG-ben. Ahol hiszünk abban, hogy felfedeztük iskolánk „közösségi génjét”: a „BLGént”! Ez a mi szeretetpedagógiánk lényege.

– Hány éves is az igazgató úr?

– 51, de a 12.A osztály leigazolt kapusa vagyok! Tavaly is az voltam, mert még tudok nekik segíteni. Én „gimnazista típusú” igazgató vagyok. Tudom, nem minden szervezet működhet ily módon, de a mi iskolánk, úgy tűnik, így is jól működik.

– Húsz év múlva is lesz ez az iskola?

– Mivel bizakodó típus vagyok, pozitív elképzeléseim vannak. Több mint kétfélmillió forintos nagy projekt keretében létrehoztuk az Emlékfalunkat. Imamalomszerűen nyolc rozsdamentes, forgatható acélhengerből állítottuk össze. Mindegyik henger egy-egy időkapzula. Az első hengerben a piarista időkre utaló dokumentumok vannak, a másodikban az Irányi, a harmadikban a Landler korszak dokumentumai, negyedik a Batthyány Gimnázium és Egységügyi Szakközépiskola, az ötödik 2011-től a Batthyány Gimnáziumé. De hagyunk még hármat üresen. Mert ha 1765-től létezhett volna gimnázium Nagykanizsán, akkor az elkövetkezendő évszázadokban is lesz, s azokat az időkapzulaikat a jövőnek szántuk! Az biztos, hogy tovább él ez az iskola, mert ifjú szívekben él...