

Balogh László intézményvezetői pályázatának véleményezése

A matematika-informatika munkaközösség támogatja Balogh László igazgatói pályázatát. Egyetértünk a pályázó által megfogalmazott célokkal és feladatokkal.

A vezetői pályázat formailag és tartalmilag igényes, átgondolt, precíz és alapos. Tükrözi a pályázó sok éves gyakorlati tapasztalatát, a gimnázium iránti elkötelezettségét. Balogh László, a gimnázium jelenlegi igazgatója már 10 éve sikeresen vezeti az iskolát, nagyon jól ismeri az intézmény tárgyi feltételeit, a gimnázium tantestületét, az iskola diákjait, szülői közösségét, továbbá a helyi partnerek és a fenntartó igényét.

A pályázat részletesen bemutatja a pályázó eddigi tevékenységét, aki szakmai hozzáértéssel ír jövőbeli elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról, célkitűzéseiről.

Iskolai helyzetelemzésében nagy alaposítással vizsgálja az intézmény minden területét, amely a sikeres és hatékony működéshez szükséges. Részletesen ír a múltból hozott pozitív értékekről, a kiváló tanulmányi eredményekről, a remek beiskolázási mutatókról, a hagyományápolás fontosságáról. A gimnáziumi nevelés-oktatás legfontosabb céljának az értelem kibontását és továbbfejlesztését, a tanulók tehetség - és személyiségfejlesztését, az értelmiségi pályára való előkészítést tartja. Megfogalmazása szerint „az iskolában a munkavégzés „célja” és „tárgya” a növendék, „eszköze” a tanár. Ezt a munkafolyamatot az igazgató koordinálja.” Vezetése alatt a gimnázium sikeresen tölti be a régió tehetséggondozó műhelyének szerepét, 2017 óta Minősített Tehetséggondozó Műhely címmel rendelkezik. A minőségi fejlődést, a partneri igényeknek való még jobb megfelelést továbbra is fontos célnak tartja. Kiemeli a körültekintő beiskolázás fontosságát, melyet a jó PR-munka, a sajtóval való folyamatos kapcsolattartás is elősegít. Nevelési céljai időszerűek, a gyermekek igényeit szem előtt tartja. Elismeri munkatársai, az iskolavezetés más tagjai és a tantestület szakmai munkáját, felkészültségét. Támogatja kollégái szakmai fejlődését, továbbképzéseken való részvételét, új pedagógiai módszerek megismerését és megvalósítását. Különösen fontosnak tartja a nevelőtestületi egységet és a tantestületi összetartást, a személyes példamutatást.

A gyermek-és ifjúságvédelem területén hangsúlyozza a megelőzés és a veszélyforrások felderítésének fontosságát, illetve a nevelési kérdésekben a tantestület következetességét.

Súlypontosított céljaként fogalmazódik meg az idegennyelvi és informatikai fejlesztés, a testnevelés hatékonyabbá tétele.

Fontosnak tartjuk az intézmény infokommunikációs eszközökkel való ellátottságát növelését, illetve a korszerű oktatási eszközök állományának bővítését a hatékonyabb munkavégzéshez. Nagyon örülünk annak, hogy helyet adó házigazdái lehetünk a Közép-Európai Informatikai Diákolimpiának.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy a hagyományok megőrzése és továbbvitele mellett a mai kor szellemiségét is figyelembe veszi, és nyitott az újítások iránt. A tehetséggondozást a gimnázium egyik legfontosabb feladatának tartja, amivel egyetértünk.

Jó kezdeményezésnek tartjuk a DÖK szerepének erősítését és jobb kihasználását a programszervezésben, és az iskolarádió funkciójának bővítését.

Pozitívként értékeljük, hogy figyelembe veszi és hangsúlyozza az intézmény környezetbarát üzemeltetésének fontosságát, amelyben a diákoknak és a pedagógusoknak is fontos szerepe van. A gimnázium 2016-tól Örökös Ökoiskola címet is elnyerte.

Sürgetően szükségesnek tartja az épületek, az illemhelyiségek és öltözők felújítását, közösségi és irodai bútorok, illetve a számítógép állomány megújítását, a karbantartást és állagmegóvást. Ezzel maximálisan egyetértünk.

Összegzés: Balogh László igazgató úr személye, szakmai - pedagógiai felkészültsége, vezetői gyakorlata alkalmassá teszi a vezetői feladatok további ellátására, melyet a matematika-informatika munkaközösség támogat.

Nagykanizsa, 2019. április 23.


Lábodi Gyöngyi

munkaközösség - vezető